

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 01 Balai Ahad Agam pada kelas V, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SDN 01 Balai Ahad Agam dengan menggunakan model pembelajaran TPS dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 85,52 dan kelas kontrol nilai rata-rata 73,72. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t mendapatkan hasil $0,001 < 0,05$ menunjukkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model TPS lebih tinggi daripada menggunakan model *Direct Instruction* dalam pembelajaran IPAS.

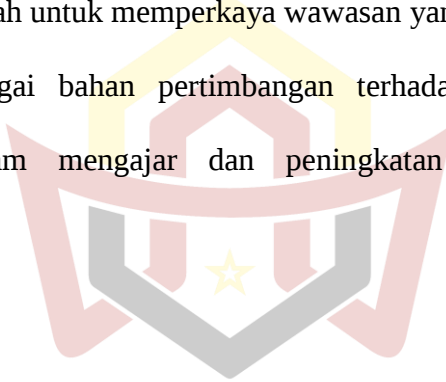
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian model TPS bisa digunakan sebagai salah satu solusi alternatif bagi para pendidik untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik menjadi lebih baik karena dengan meningkatnya berpikir kritis peserta didik, maka hasil belajar peserta didik juga meningkat.
2. Pendidik, penelitian dengan model TPS sebaiknya digunakan untuk kelas kecil dan dengan jp yang tidak terpotong dengan jam istirahat agar setiap

peserta didik memiliki kesempatan yang sama untuk mencobakan percobaan dan berdiskusi dengan kelompoknya.

3. Penelitian selanjutnya, untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada model pembelajaran TPS pada pembelajaran IPAS.
4. Peserta didik, agar aktif dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sertai apresiasi untuk setiap aktivitas positif.
5. Para pembaca, di harapkan agar berhasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
6. Sekolah, sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja pendidik dalam mengajar dan peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Adawiyah, F. R., Andini, M., Maghfiroh, L., Dita, Y. S., Lidalillah, A. A., Maburoh, R. A., & Kuswinarni, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April*, 1119–1125.
- Agustina, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 316–327.
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186.
- Aiman Faiz, Nugraha Permana Putra, F. N. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, Vol.10 No.*
- Alfikri, A. W. (2023). Peran Pendidikan Karakter Generasi Z dalam Menghadapi Tantangan Di Era Society 5 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 22.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aristiawan, & Andryansah, L. B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 9(1), 94–102.
- Asari, A. dkk. (2023). *Pengantar Statistika*. PT Mafy Media Literasi Indonesia Anggota Ikapi.
- Azaria, F. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Tinta, Vol. 6 No.*, Page. 114-123.
- Azzahra, S. F., & Purrohman, P. S. (2024). Pengaruh Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1461–1467.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 167–183.
- Dina Rista Putri , Bukman Lian, S. A. U. (2025). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas V Sd Negeri 53

Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10.

- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 344–354.
- Ennis, R. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 5–19.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528.
- Hendrayadi, Syafrudin, & Rehani. (2023). Berpikir Kritis dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2382–2391.
- Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85–93.
- Idayani, N. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 416–422.
- Jannah, M. F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN Ngaban. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 12, N.
- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.
- Kertati, I. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish CV Budi Utama.
- Lestari, E. P. (2021). *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keneranian Berpendapat*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41–55.
- Makapuan, C., Palinussa, A. L., & Tamalene, H. (2023). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Dan Tipe Think Pair Share. *Science Map Journal*, 5(1), 31–39.

- Masrifah, Amilatul, Sai'datum Munirah, Alivia Ratu Cahyani, Dini Hikmatul Fauziyah. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri, J. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 32–41.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226.
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiani, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197.
- Nayla Nada Asyva, Jum'atul Hasanah, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 186–193.
- Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pengajarannya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 649–669.
- Nuraeni, ,Rahayu, G. D. S., & Nurfurqon, F. F. (2024). Penggunaan model pembelajaran think pair share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPS pada siswa kelas V sekolah dasar. *Journal of Elementary Education, Vol 07 No.*
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 20–26.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750.
- Purnama, D. I. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(II), 74–87.
- Purnomo, A. (2013). 230629926, Tps Berpikir Kritis. *Jpgsd*, 01(02), 1–9.
- Putri, D. R. (2025). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas V Sd Negeri 53 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 10.*
- Putri, D. R., Lian, B., Utami, S. A., Fkip, P., & Pgri, U. (2025). 3 1, 2, 3. 10.
- Putri, F. A., Bramasta, D., & Hawanti, S. (2020). Studi literatur tentang peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran the power of two di SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 605–610.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80.

- Ritonga, N., Sakdiah, H., Gultom, B., Nazliah, R., Studi, P., Biologi, P., & Keguruan, F. (2020). Kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPISA)*, 3(2), 41–45.
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10.
- Roza, M., & Festiyed, F. (2023). Kualitas Tes Bermuatan Etnosains Untuk Mengukur Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(2), 206.
- Sakundari, K. I., & Rizqi, H. Y. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, Z. (2023). Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–61.
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99.
- Sari, S. I., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1–15.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133.
- Siburian, J., Sinaga, E., & Murni, P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Flipped Classroom Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 71–80.
- Sihotang, W. S., Tanjung, D. S., Simarmata, E. J., & Lumban, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Vi Di Sd Budi Mulia Binjohara Kecamatan Manduamas Tahun Pembelajaran 2024 / 2025. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1, 33–44.
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Akademik Siswa. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270–280.
- Siti Supeni, T. B. &. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Materi Hubungan Struktural Dan Fungsional Pemerintah Pusat Dan Daerah Surakarta Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Suhartingsih. (2012). Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 131–142.
- Unwakoly, S. (2022). Berpikir Kritis Dalam Filsafat Ilmu: Kajian Dalam Ontologi,

Epistemologi dan Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 95–102.

- Utami, R. P., Muksar, M., & Rufiana, I. S. (2025). Studi Pendahuluan Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar SDN Tunge 2 Wates Kediri. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 10(1), 117–123.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Sairo Awang, I., & Maro Rayo, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161.