

**PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH RAMAH
ANAK (SRA) MELALUI PEMBELAJARAN IPS
DI MTsN 2 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**ZETRIA WIRA PUJA G
NIM. 2114090077**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zetria Wira Puja G

NIM : 2114090077

Tempat/Tanggal Lahir : Gadur, 25 Mei 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (SRA) melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya dibatalkan.

Padang, 29 Agustus 2025

Yang menyatakan



20
METER
TEMPEL
7AAMX337017326

Zetria Wira Puja G
NIM. 2114090077

AGENDA : B.161.Un.13/FTK/PP.00.9/08/25...	
TGL. TERIMA: 15/8-25	PARAF: 4

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (SRA) Melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman**”, oleh Zetria Wira Puja G. NIM. 2114090077, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Padang, Agustus 2025

Pembimbing II



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (SRA) melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman”, oleh **Zetria Wira Puja G**, NIM. 2114090077 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-I) pada program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Sekretaris

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Anggota

Penguji I

Dr. Buchari Nurdin, M.Si
NIP. 194710061973021001

Penguji II

Safri Mardison, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (SRA) melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman**” disusun oleh Zetria Wira Puja G NIM. 2114090077 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/2025 M.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menghargai hak-hak anak, terutama melalui pembelajaran IPS yang memiliki peran strategis dalam pengembangan karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak dalam pembelajaran IPS dan mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya melalui pembelajaran IPS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian pendidik IPS, peserta didik, dan wakil kepala madrasah. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program SRA dalam pembelajaran IPS melalui proses pembelajaran yang menyenangkan, pembelajaran yang adil tanpa diskriminasi, serta melibatkan partisipasi aktif siswa. Guru juga memberikan penilaian berdasarkan proses belajar, termasuk sikap dan partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Namun, kegiatan pembelajaran ini sama dengan kegiatan pembelajaran pada umumnya. Kemudian, pelaksanaan program ini masih menghadapi beberapa kendala. Ditemukan bahwa sebagian guru masih menggunakan metode pembelajaran yang kaku dan monoton, yang mengurangi rasa nyaman siswa. Selain itu, kondisi ruang kelas yang kurang memadai, seperti kelas yang sempit dan lokasi dekat fasilitas sanitasi yang kurang layak, turut menghambat terciptanya suasana belajar yang ramah anak. Penelitian ini merekomendasikan perlunya peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan metode pembelajaran ramah anak serta perbaikan sarana prasarana madrasah guna mendukung optimalisasi program Sekolah Ramah Anak.

Kata Kunci: Sekolah Ramah Anak, Program Sekolah, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

This thesis is entitled " Child-Friendly School (CFC) program in Social Studies at MTsN 2 Padang Pariaman" compiled by Zetria Wira Puja G NIM. 2114090077 Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol Padang State Islamic University in 1447 H/2025 AD.

The background of this research is rooted in the importance of creating a safe, comfortable, and rights-respecting learning environment, especially through Social Studies, which plays a strategic role in shaping students' character. This study aims to describe the implementation of the Child-Friendly School (CFS) program in Social Studies (IPS) learning and to identify the challenges faced in its application at MTsN 2 Padang Pariaman.

The research employed a qualitative descriptive approach. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation, with research subjects consisting of Social Studies teachers, students, and school administrators. The data analysis used is data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that the SRA program in social studies learning is carried out through a fun learning process, fair learning without discrimination, and involves active student participation. Teachers also assess students based on the learning process, including their behavior and engagement during the lesson. However, this learning activity is the same as learning activities in general. Some teachers still apply rigid and monotonous teaching methods, reducing student comfort and engagement. Moreover, the learning environment is not fully supportive, as some classrooms are overcrowded and located near poorly maintained sanitation facilities, which disrupt students' learning focus and sense of comfort. This study recommends improving teacher competencies through training on child-friendly teaching methods and enhancing school facilities to support the optimal implementation of the Child-Friendly School program.

Keywords: *Child-Friendly School School Program, Social Studies Learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak (SRA) melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman”**. Sholawat berserta salam semoga selalu disampaikan kepada Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegangan kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu allahi Wassalam.

Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi. M. Ag. selaku Dekan Fakultas dan Tarbiyah Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi Tadris IPS, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S-1 Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Bapak Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Madrasah MTsN 2 Padang Pariaman yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Padang Pariaman.
6. Pendidik IPS dan peserta didik MTsN 2 Padang Pariaman yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Teman-teman mahasiswa Tadris IPS UIN Imam Bonjol Padang
8. Teman-teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, kepada orang tua penulis Ayahanda Amrizal dan Ibunda Emioflina yang telah mengantarkan penulis sampai pada pendidikan saat ini. Kemudian kepada Kakak penulis Zelmi Zahri Gusra dan Zeflina Gusra serta Adik penulis Ziva Elminora G yang telah memberikan penulis dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kemudian penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar dan semua orang yang telah membantu penulis baik moril maupun materil selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat menjadi solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, amin Ya Robbal 'Alamin.

Padang, 29 Agustus 2025

Penulis,



Zetria Wira Puja G
NIM. 2114090077

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

MOTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Program Sekolah Ramah Anak.....	10
a. Pengertian Sekolah Ramah Anak	10
b. Konsep sekolah ramah anak.....	12
c. Tujuan Sekolah Ramah Anak	12
d. Prinsip Sekolah Ramah Anak	13
e. Komponen Sekolah Ramah Anak	15
2. Pembelajaran IPS.....	25

a. Pengertian IPS	25
b. Tujuan Pembelajaran IPS	27
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	29
d. Karakteristik Pembelajaran IPS	31
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Teori	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Pendekatan Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum MTsN 2 Padang Pariaman	44
B. Temuan Penelitian.....	48
1. Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman.....	50
2. Kendala pelaksanaan program sekolah ramah anak melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman	65
C. Pembahasan	68
1. Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman.....	68
2. Kendala Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak melalui Pembelajaran IPS di MTsN 2 Padang Pariaman	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik IPS	47
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berfikir	36
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Modul Ajar
Lampiran II	: Undangan Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran IV	: Validitas Instrumen Penelitian
Lampiran V	: Instrumen Penelitian
Lampiran VI	: SK Pembimbing
Lampiran VII	: Surat mohon izin penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Padang Pariaman
Lampiran IX	: Surat Izin Penelitian dari MTsN 2 Padang Pariaman/ Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran X	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XI	: Dokumentasi
Lampiran XII	: Biodata Penulis