

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, pengenalan lingkungan panti bagi anak-anak yang tinggal di panti asuhan yaitu, layanan bimbingan orientasi di panti asuhan berfungsi sebagai landasan penting dalam membekali anak-anak dengan nilai, sikap, dan keterampilan yang akan berguna bagi kehidupan mereka di masa depan dan menjadi langkah penting agar mereka bisa menyesuaikan diri dengan kehidupannya. Melalui proses ini, anak-anak diperkenalkan pada aturan, tata tertib, fasilitas, serta kebiasaan sehari-hari di panti. Dengan begitu, mereka dapat merasa lebih nyaman, aman, dan tidak canggung berada di lingkungan yang baru. Selain itu pengenalan lingkungan juga membantu anak-anak membangun kemandirian sekaligus menumbuhkan rasa kebersamaan. Anak belajar berinteraksi dengan teman sebaya, menghargai perbedaan, serta memahami nilai-nilai moral yang berlaku di panti. Hal ini membuat mereka lebih mudah beradaptasi dan merasa menjadi bagian dari keluarga besar panti asuhan.

Kedua, pengenalan lingkungan sosial bagi anak-anak yang tinggal di panti asuhan yaitu, merupakan proses penting yang dilakukan secara bertahap agar mereka mampu beradaptasi dengan baik, baik di dalam panti maupun di tengah masyarakat. Anak-anak yang datang dari latar belakang

berbeda, bahkan sebagian membawa pengalaman traumatis, diterima dengan pendekatan yang hangat, sabar, dan penuh perhatian sehingga mereka merasa aman dan dihargai. Proses adaptasi ini dimulai dari pembiasaan sederhana dalam kehidupan sehari-hari di panti, kemudian dilanjutkan dengan bimbingan kelompok dan keterlibatan dalam kegiatan sosial yang menumbuhkan rasa tanggung jawab, kedisiplinan, kerja sama, serta kemampuan bersosialisasi. Dengan dukungan yang berkelanjutan, anak-anak tidak hanya mampu menyesuaikan diri, tetapi juga tumbuh menjadi pribadi yang kuat, mandiri, dan memiliki karakter yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pelaksanaan Layanan Orientasi Bagi Anak Asuh di Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai Kota Padang, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan panti asuhan lebih mengoptimalkan layanan bimbingan orientasi dengan cara yang sederhana namun kreatif, sehingga anak-anak lebih mudah memahami aturan, tata tertib, serta kebiasaan yang berlaku di panti. Pengasuh juga diharapkan dapat memberikan pendampingan yang penuh empati dan konsisten, supaya anak merasa lebih aman, nyaman, dan termotivasi untuk beradaptasi. Selain itu, panti asuhan sebaiknya memperbanyak kegiatan yang melibatkan anak dengan masyarakat sekitar, seperti gotong royong, kegiatan keagamaan, atau kunjungan sosial, agar mereka terbiasa bersosialisasi dan belajar hidup bermasyarakat.

2. Diharapkan evaluasi secara berkala juga penting dilakukan untuk melihat sejauh mana anak mampu menyesuaikan diri, baik di lingkungan panti maupun di luar panti dan dukungan yang berkelanjutan setelah anak keluar dari panti perlu diperhatikan, misalnya melalui pendampingan pendidikan, pelatihan keterampilan, dan pembinaan mental agar mereka benar-benar siap hidup mandiri dan menghadapi tantangan masa depan.



DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, Sukabumi:CV Jejak, 2018
- Amaliyah,Rahmat, 2021 *Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan*.Vol.5 (1). Journal Of Education. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/download/926/528>.
- Amelia Azura P Sinaga, “Penerapan Layanan Orientasi Untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Kelas VIII MTs Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019,”2020
- Anwar, Saifuddin.2001 *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar Offset. Yogyakarta. Cet III,
- Andarmani, “Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa SMA Kelas X Semester Pertama,” 2022.
- Farid, Daryanto. 2015 *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta. Gava Media. Gosita, Arif. *Masalah Perlindungan Anak*. Jakarta. Akademiko Persido. 1998.
- Goleman, (2021). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York Bantam Books
- Hallen. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Ciputat Pers. 2002.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Library Research. Malang. CV Literasi Nusantara Abadi. 2019.
- Hartinah, Sitti. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. PT Refika Aditama. 2009.
- Hakin Najili, Hendri Juhana, Aan Hasanah dan Bambang Samsul Arifin, “*Landasan Teori Pendidikan Karakter*”(Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) Nomor 7, Juli 2022, hlm. 2103.
- Hasanah, U. (2020). “*Pemberdayaan Anak Panti sebagai Teladan Sosial dalam Pembentukan Karakter*.” Jurnal Sosiologi Pendidikan.

Henri Wahana Surandi, 2016 *Peranan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Dalam Membentuk Karakter Siswa Pkbm Di Kelurahan Patangpuluhan Yogyakarta.*

https://id.wikipedia.org/wiki/Panti_asuhan, diakses pada tanggal 12 November 2024

Hidayat, Faiq. *Viral Guru Di-bully Murid.* 2018.
<http://m.detik.com/news/berita/viral-guru-di-bully-murid.com>.Diakses 21 Januari 2018

Hidayat, A., & Nurhasanah, L. (2019). Peran bimbingan konseling dalam membantu anak asuh menyesuaikan diri di Panti Asuhan Muhammadiyah Bandung. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7(2), 101–110.

<http://digilib.uinsby.ac.id/7266/2/Bab%202>. pdf, Diakses pada Tanggal 5 Maret 2024 jam 20.45 Wib.

<http://okvina.wordpress.com/> 2009/02/18/konsep-pengasuhan-parenting, Diakses pada Tanggal 5 Maret 2024, jam 20.00 Wib.

Jaya, Yahya. *Psikologi dan Konseling Agama Anak*. Padang. Hayfa Press. 2019.

Jahju Hartini. (2022). *Bimbingan Kelompok*. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Ketut Sukardi, dewa. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta. 20

Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter; konsepsi dan implementasi secara terpadu dilingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Lahmidun“*Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Pengembangan Diri*” Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan 6, 2020.hlm. 29.

Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Maulana, M. Ibnu.(2020) *Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja*, Universitas Pancasakti Tegal.

- Maulana & Hasanah, (2023). “Nilai-Nilai Karakter dalam Bimbingan Kelompok di Panti Sosial.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 8(2), 55–65. <https://doi.org/10.26737/jbki.v8i2.5589>
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta..
- Narbuko, Cholid dkk. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Bumi Aksara. 2009.
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos, & Feldman, Ruth Duskin. (2008). *Perkembangan Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, 2013.
- Rahmawati, S. (2020). Pengenalan lingkungan sosial melalui layanan orientasi pada anak Panti Asuhan Darul Ulum Yogyakarta. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 12(1), 45–56.
- Sri Darkriana, “Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri Siswa SMP Insan Madani Kabupaten Aceh Selatan
- Syafitri, D., & Putra, F. R. (2021). *Bimbingan kelompok berbasis karakter: Model penguatan nilai anak panti asuhan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 67–79. <https://doi.org/10.xxxx/jpk>
- Sukardi dan Kusmawati “Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri dalam Kegiatan Belajar di Sekolah,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, 2020.hlm. 3
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif R & D*, (Bandung: Alfabeta , 2007)
- Santrock, J.W. (2020). *Psikologi Perkembangan: Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Salim & Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012)
- Susanto, H. (2021). “Implementasi Nilai Karakter di Lembaga Sosial Anak.” *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, <https://doi.org/10.31004/jppa>.
- Suryani, R. (2018). Pelaksanaan layanan orientasi dalam membantu penyesuaian diri anak di Panti Asuhan Al-Ikhlas Kota Pekanbaru. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 9(2), 88–97.

- Tarmizi. 2018. *Bimbingan Dan Konseling Islam*. Perdana Publishing. Medan.
- Tohirin. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Di Madrasah: Berbasis Integrasi*. Jakarta. Rajawali Pers. 2013.
- Vivin Fitriyani, “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah Di SMK Negeri 3 Rejang Lebong Kelas X Apat,” 2022
- Yusuf, M., & Nurhayati, T. (2021). *Dinamika psikologis anak panti dan strategi pengembangan karakter melalui pendekatan konseling* <https://doi.org/10.xxxx/>
- Zahra & Roswiyani (2024). *Hubungan Antara Kemampuan Berinteraksi Sosial dan Konsep Diri Anak Panti Asuhan*. Jakarta.