

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت به الباحثة في وسيلة تعليم مهارة الاستماع في مادة اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان، خلصت الباحث كما يلي :

١. تحليل الاحتياجات لتطوير وسيلة تعليم مهارة الاستماع باستخدام Lumio لدى طلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان. استنادا إلى نتائج تحليل أهداف التعلم وكتاب اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان، والمدعومة بنتائج استبيان تحليل احتياجات المعلم والطلبة التي أظهرت أن تطوير وسيلة تعليمية باستخدام Lumio لدى طلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان "محتاج جدا".

٢. تصميم وسيلة تعليم مهارة الاستماع باستخدام Lumio لدى طلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان. تصميم وسيلة Lumio في تعليم مهارة الاستماع للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية يتكون على جمع مواد مهارة الاستماع، ثم تبدأ عملية التصميم من الدخول إلى منصة Lumio، وتسجيل الدخول، وإنشاء

أو استيراد المواد، وإضافة الصور والصوت، بالإضافة إلى اللعبة التفاعلية، وصولاً إلى إنتاج وسيلة تعليمية جذابة وتفاعلية تدعم مهارة الاستماع لدى الطلبة.

٣. تطوير وسيلة تعليم مهارة الاستماع باستخدام Lumio لدى طلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان. استناداً إلى استبيانات من قبل خبير الوسيلة، وخبير المواد، وخبير اللغة، وكذلك استبيانات التجربة لدى المعلم والطلبة، حصلت وسيلة التعليم Lumio التي تم تطويرها على تقدير "جيد جداً".

٤. نشر وسيلة تعليم مهارة الاستماع باستخدام Lumio لدى طلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ بادانغ باريامان. استناداً إلى نتائج النشر في المحدث، تشير نسب كل من المعلم والطلبة إلى أن هذه الوسيلة التعليمية تندرج ضمن فئة "صالح جداً" وفقاً لمعايير مستوى الصلاحية المعتمدة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. الاقتراحات

نظراً لهذا البحث واجه بعض العقبات أثناء تنفيذه ولم يكتمل بعد، فإن الباحثة يوصي بما يلي: أولاً، يُنصح الباحثون القادمون بتجربة المنتج الذي تم تطويره حتى مرحلة التقويم وفقاً لنموذج البحث المستخدم، حتى يتمكنوا من معرفة نتائج البحث بشكل أكثر دقة. ثانياً، في هذه الدراسة، يُوصى للباحثين القادمين بتطوير هذه الوسيلة

تشمل المهارات اللغوية الأخرى مثل التحدث، والقراءة، والكتابة، حتى تصبح وسيلة
شاملة لتعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

أحمد طعيمة, ر. (١٩٨٧). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القسم الثاني. جامعة أم القرى.

إبراهيم, ع. ا. (٢٠٠٢). الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. دار المعارف.

إبراهيم, ر. (١٩٨٧). الإتيجهات المعاصرة. دار الفكر العربي.

الحديد, ع. (١٩٧٩). مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب. در الكاتب العربية للطاعة والنشر.

الصادق عبد الله, ع. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيره. الدار العالمية للنشر والتوزيع.

الناقعة, م. ك. (دون السنة). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه — مداخله — طرق تدريسه. المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى،.

بحر الدين, أ. (٢٠١١). تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة جامعة مالنج. ميهاريا كلام انلاوم ععماج ععطم.

بحرالدين, أ. (٢٠٢٠). مهارات التدريس. جامعة الإسلامية الحكومية مليكي برس.

حمدي إسماعيل, ب. (٢٠١٣). استراتيجيات اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات العملية.

در المناهج للنشر والتوزيع.

خاطر, م. ر. (١٩٨٠). طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات

التربوية الحديثة. دار المعرفة.

خلف سمير, ج. (٢٠١٧). الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع.

رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٥). دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية.

معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى.

زكى بدري, أ. (١٩٨٢). معجم الإصطلاح العلوم الإجتماعية. مكتبة لبنان.

زين العارفين, ز. أ. (٢٠١٠). اللغة العربية طرئق وأساليب تدريسها. حيف بارس.

شحاتة, ح. (١٩٩٦). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. دار المصرية للبنائفة.

شهاب الشريف, ع. أ. (٢٠٠٩). إنتاج الوسائل التعليمية. مكتبة النهضة المصرية.

صالح الشنطى, م. (١٩٩٦). المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها.

دار الأندلس للنشر والتوزيع.

عبد المجيد العربي, ص. (t.t.). تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. الجامعة

الأميركية.

على عطية, م. (٢٠٠٨). تكنولوجيا الإتصال في التعليم الفعال. دار المناهج للنشر

التوزيع.

علي يونس, ف. , & عبد الرؤوف, م. (٢٠٠٣). المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب.
مكتبة وهيبة.

فيصل محمد بني. (٢٠١٤). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. دار الإعصار العلمي
للنشر والتوزيع.

محمود البكار, ع. ا. (١٩٩٧). التربية الإسلامية وفن التدريس. دار السلام للطباعة
والنشر والتوزيع والترجمة.

المراجع الأجنبية

Ainin, muhammad. (2006). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Misykat.

Ainin, M. (2019). Ketaksaan Silabus Mata Pelajaran Bahasa Arab Tahun 2016 untuk
Jenjang Menengah Atas. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 4(2).

Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Pt Raja Grafindo Persada.

Azka Arifin, S. F., Eka Sasmita, F., Ulah Al Chumairoh Machfud, N., Yuni Alfiyah, H.,
Amin, muhammad, Shofiyah, R., & Bachrul Alam, M. (2025). Inovasi
pembelajaran: desain media pembelajaran ict lumio by smart di sd negeri janti
1 tarik sidoarjo. *Indonesian Journal of Community Empowerment*, 2(1), 93.

Dr Bety Diana Serly Hetharion M.Pd. (2023). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*.
Cv. Azka Pustaka.

Hanafi, A. H. (2003). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. STAIN Batusangkar.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep &
Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*.
Prenada Media.

- Maisarah, I., & Imamah, A. (2024). The Use of Lumio Applications in the Maharah Qiraah and Chitabah in Learning Arabic. *Amandemen: Journal of Learning, Teaching and Educational Studies*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.61166/amd.v2i2.69>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Alfabeta.
- Oktarina, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Lumio By Smart Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mts Muhammadiyah Mamajang Makassar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 235.
- Prayogo, L., Chandrawan, D., & Achyani, T. (2024). Media Pembelajaran Lumio: Workshop untuk Guru SMKN 2 Cikarang Barat. *SENADA: Semangat Nasional Dalam Mengabdi*, 5(1).
- Rahma, A. A., Pebriyani, P., Wibusana, R. S., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan Media Audio-Visual Kisana (Kisah Sahabat Nabi) bagi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Zahrah, N. A. (2023). *Pemanfaatan Media Lumio By Smart Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024* [Bachelor's thesis]. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.