

**PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA (*PEER TUTORING*) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI PONDOK PESANTREN
MUHAMMADIYAH SANING BAKAR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

WIRA HANDAYANI
2114010096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar ” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 13 Agustus 2025

Yang Menyatakan



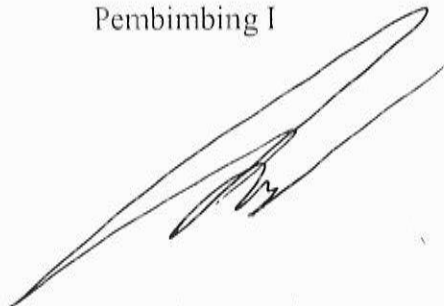
Wira Handayani
NIM. 2114010096

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar”** disusun oleh Wira Handayani, NIM. 2114010096, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011010009

Pembimbing II



Dr. Bashori, M.Pd.I.
NIP. 198909212019031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

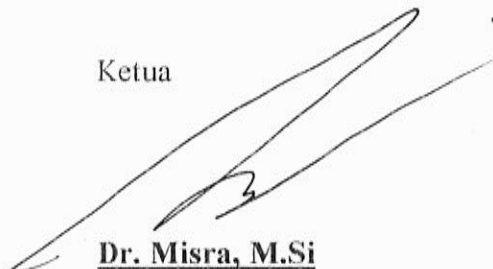
Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar”**, disusun oleh Wira Handayani , NIM 2114010096 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 3 September 2025

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris,


Dr. Misra, M.Si

NIP. 197901102011010009



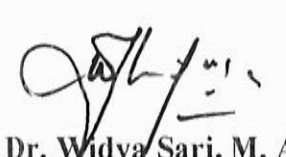
Dr. Bashori, M.Pd.I.

NIP. 198909212019031003

Anggota:

Penguji I

Penguji II


Dr. Widya Sari, M. A.

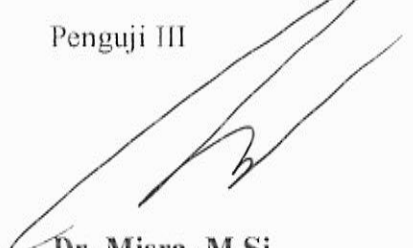
NIP. 197604152009122001


Silvia Anggreni BP, M. Pd

NIP. 198611172022032002

Penguji III

Penguji IV


Dr. Misra, M.Si

NIP. 197901102011010009



Dr. Bashori, M.Pd.I.

NIP. 198909212019031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Penerapan Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar”**, ditulis oleh **Wira Handayani NIM. 2114010096** Progran Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi dengan rendahnya semangat dalam diri siswa ketika belajar, siswa kurang aktif dalam pembelajaran, hanya menunggu instruksi dari pendidik, siswa kurang mendapatkan stimulus sehingga siswa kurang aktif dalam belajar, siswa masih sering mengantuk karena metode pembelajaran yang kurang menyenangkan, dan metode pembelajaran yang kurang variatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode tutor sebaya (*Peer Tutoring*) pada mata pelajaran Fiqih kelas XI, untuk mengetahui motivasi belajar pada penerapan metode tutor sebaya (*Peer Tutoring*) pada mata pelajaran Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan untuk mengetahui penerapan metode tutor sebaya (*Peer Tutoring*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Eksperimen dengan desain penelitiannya *Quasi Experimental Research* (Eksperimen Semu) dengan metode *pretest-posttest control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas XI di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode tutor sebaya dengan cara guru memilih materi yang sesuai, siswa dibagi ke kelompok heterogen, tutor sebaya membimbing diskusi, guru memantau dan membantu jika ada kesulitan, kelompok mempresentasikan hasil dan kelompok lain menanggapi, guru melakukan evaluasi singkat, dan memberikan peningkatan motivasi belajar yang lebih besar. Motivasi belajar siswa terdapat peningkatan dengan presentase sebesar 91% yang menunjukkan kategori sangat tinggi. Temuan ini membuktikan bahwa metode tutor sebaya efektif menciptakan suasana belajar yang partisipatif, menyenangkan, dan mendorong keterlibatan aktif siswa dengan rata-rata nilai *Post-Tes* yaitu kelas kontrol 49,9 dan kelas eksperimen rata-rata 53,9. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang lebih besar terhadap penerapan metode tutor sebaya dalam motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar.

Kata kunci: Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*), Motivasi Belajar, Fiqih

ABSTRACT

The title of this thesis is ***“The Application of Peer Tutoring Methods in Improving Student Learning Motivation in Fiqh Subjects for Grade XI Students at the Muhammadiyah Saning Bakar Islamic Boarding School,”*** written by Wira Handayani, Student ID Number 2114010096, Islamic Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis was written due to the low enthusiasm of students when learning, students being less active in learning, only waiting for instructions from educators, students receiving less stimulation so that they are less active in learning, students still often feeling sleepy because of uninteresting learning methods, and learning methods that are not varied enough. The purpose of this study is to determine the use of the peer tutoring method in Fiqh class XI, to determine the learning motivation in the application of the peer tutoring method in Fiqih lessons in improving student learning motivation, and to determine the application of the peer tutoring method in improving student learning motivation in Fiqih lessons for grade XI students at the Muhammadiyah Saning Bakar Islamic Boarding School.

This study used an experimental research design with a quasi-experimental research design and a pretest-posttest control group design. The population in this study was Grade XI students at the Muhammadiyah Saning Bakar Islamic Boarding School. Sampling in this study was conducted using purposive sampling. The sample used in this study was Grade XI.

The results of the study indicate that the implementation of the peer tutoring method, where the teacher selects appropriate materials, students are divided into heterogeneous groups, peer tutors guide discussions, the teacher monitors and assists if there are difficulties, groups present their results and other groups respond, the teacher conducts a brief evaluation, and provides greater motivation to learn, has been effective. Student learning motivation has increased by 91%, indicating a very high category. These findings prove that the peer tutoring method is effective in creating a participatory and enjoyable learning atmosphere that encourages active student involvement, with an average post-test score of 49.9 for the control class and 53.9 for the experimental class. Based on the research results, there is a greater impact on the application of the peer tutoring method in students' learning motivation in the Fiqih subject for grade XI at the Muhammadiyah Saning Bakar Islamic Boarding School.

Keywords: Peer Tutoring Method, Learning Motivation, Fiqih

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah Swt.

Yang telah memberikan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar”. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW. Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu saya berterima kasih kepada semua yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajaran.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si. selaku ketua Prodi PAI dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd. selaku sekretaris Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
3. Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

5. Ibu Desmawati, S.Hum sebagai guru mata pelajaran Fiqih kelas XI, Staff Tata Usaha, dan Majelis Guru Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar dan siswa khususnya kelas XI yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Muhammadiyah Saning Bakar.

Teristimewa, terimakasih kepada cinta pertama penulis Ayahanda Edison (Alm) yang telah menjadi ayah terbaik bagi penulis atas segala dukungan, cinta dan kasih sayang beliau yang menjadi salah satu alasan saya untuk segera menyelesaikan bangku perkuliahan. Untuk Ibunda tercinta Halimah yang telah melahirkan penulis ke dunia ini, dan tak pernah lelah mendoakan saya agar bisa mencapai kesuksesan yang diinginkannya dan yang telah banting tulang untuk membiayai pendidikan saya hingga mampu menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini. Gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua ayahanda dan ibunda. dan rasa terimakasih saya yang tidak terhingga. Terimakasih kepada abang dan kakak kandung penulis yang telah berkontribusi penuh dalam membantu dan mendukung saya dalam segala proses perkuliahan ini tanpa bantuan dari abang dan kakak mungkin penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh teman-teman Progran Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI C 21 atas segala kenangan, kebaikan, dan kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.

Padang, 2025



Wira Handayani
Nim.2114010096

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	14
2. Motivasi Belajar	24
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	36
4. Penelitian Relevan	45
5. Kerangka Berfikir	47
6. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Analisis Data	67
C. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	74
D. Pembahasan Penelitian	80
E. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92
BIODATA PENULIS	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	48
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 4 Skala Likert	52
Tabel 4. 1 Skor item angket <i>Pre-Test</i>	64
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Motivasi Belajar <i>Pretest</i>	65
Tabel 4. 3 Skor Item Angket <i>Post-Test</i>	66
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Motivasi Belajar <i>Post-test</i>	66
Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian pre-test Motivasi Belajar Siswa	67
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Kelas XI.1	67
Tabel 4. 7 Kriteria Penilaian pre-test Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Kelas XI.2	69
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian pre-test Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Nilai Post-test Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Kelas XI.1	71
Tabel 4. 11 Kriteria Penilaian pre-test Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Nilai Post-test Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Kelas XI.2	73
Tabel 4. 13 Hasil uji normalitas	75
Tabel 4. 14 Uji normalitas.....	76
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	77
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Post-Test	78
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis Data.....	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Grafik 4. 1 Prestes Kelas Kontrol	68
Grafik 4. 2 Pretest Kelas Eksperimen	70
Grafik 4. 3 Post Test Kelas Kontrol	72
Grafik 4. 4 Post Test Kelas Eksperimen	74

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Modul Ajar.....	93
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	103
Lampiran 3	Instrumen Indikator Penerapan Metode Tutor Sebaya	110
Lampiran 4	Uji Coba Lembar Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	102
Lampiran 5	Lembar Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih.....	105
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas	116
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	117
Lampiran 8	Tabulasi Data Pre-Test Kelas Kontrol	117
Lampiran 9	Tabulasi Data Pre-test Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 10	Tabulasi Data Pos-Tes Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 11	Tabulasi Data Post-Test Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 12	Undangan Seminar Proposal.....	119
Lampiran 13	SK Pembimbing.....	120
Lampiran 14	Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 15	Validasi Lembaran Penilaian	122
Lampiran 16	Surat Izin Observasi.....	123
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 18	Surat Balasan	125
Lampiran 19	Dokumentasi di Kelas.....	126