

**TAHAP PEMBERDAYAAN ANAK TERLANTAR OLEH
PANTI ASUHAN GERAKAN BUNDA BERBAGI DALAM
PERSIAPAN KELUAR PANTI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Rizki Adinda Putri
NIM.2112040052**

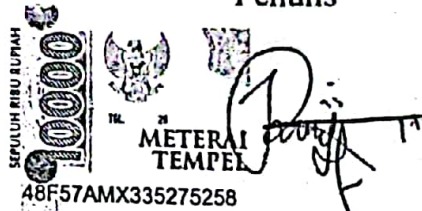
**PRODI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446H/2025M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul **“Tahap Pemberdayaan Anak Terlantar oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi dalam Persiapan Keluar Panti”**, adalah benar-benar karya penulis, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinil maka penulis bersedia menerima sanksi.

Padang, 06 Agustus 2025

Penulis



Rizki Adinda Putri
2112040052

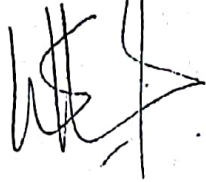
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Tahap Pemberdayaan Anak Terlantar oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi dalam persiapan keluar panti” disusun oleh Rizki Adinda Putri, nim 2112040052 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

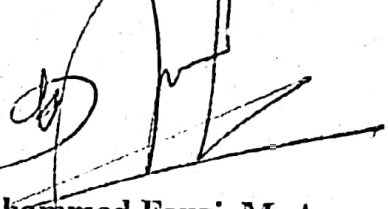
Padang, 04 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Walan Yudhiani, M. Si
NIP. 196906082000032001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fauzi, M. Ag
NIP. 198002212009011007

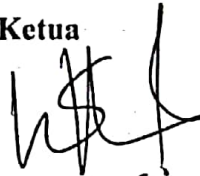
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Tahap Pemberdayaan Anak Terlantar Oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi Dalam Persiapan Keluar Panti” disusun oleh Rizki Adinda Putri dengan NIM.2112040052 yang telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa tanggal 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Strata Satu (S-1) prodi Pengembangan Masyarakat Islam.

Padang, 26 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Walan Yudhiani, M.Si
NIP. 196906082000032001

Penguji I



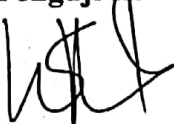
Dr. Hermawati, M. Si
NIP. 196803151996032002

Penguji II



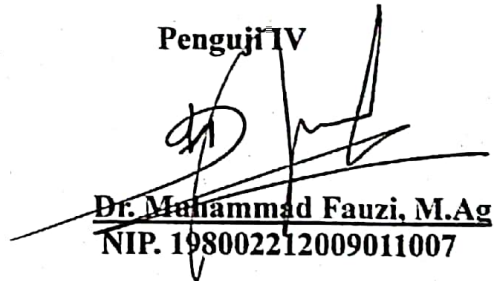
Dr. Zainal, M.Ag
NIP. 197704112007101005

Penguji III



Dr. Walan Yudhiani, M.Si
NIP. 196906082000032001

Penguji IV



Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP. 198002212009011007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Wakidul Kohar, M.Ag
NIP.197404022001121001

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Rizki Adinda Putri Nim 2112040052** dengan judul **“Tahap Pemberdayaan Anak Terlantar Oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi Dalam Persiapan Keluar Panti”**. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang ditulis tahun 2025, 100 halaman.

Penelitian ini di latar belakang dengan fenomena anak-anak terlantar yang tidak tahu apa yang harus mereka lakukan untuk menjalani kehidupan. Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi melihat potensi yang bisa memberdayakan anak terlantar, salah satunya dengan mempersiapkan anak-anak terlantar yang di tampung untuk siap mandiri setelah keluar dari panti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pertama, tahap penetapan pemberdayaan anak terlantar, kedua tahap sosialisasi kegiatan, dan ketiga tahap pelaksanaan kegiatan pemberdayaan anak terlantar oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi dalam persiapan keluar panti

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, informan penelitiannya adalah pimpinan, tiga pengasuh dan sebanyak dua belas anak terlantar di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, informasi didapatkan melalui observasi, melakukan wawancara serta dokumentasi. Data yang didapatkan dianalisa melalui reduksi data, analisis data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini didapati bahwa, tahap penetapan yang dilakukan oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi terdapat kriteria dan proses dalam penerimaan anak asuh. Tahap sosialisasi kegiatan yang dilakukan oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi ialah menyampaikan informasi ke masyarakat dan lembaga terkait. Tahap pelaksanaan kegiatan yang dilakukan pertama, di bidang ke-agamaan meliputi sholat berjamaah, magrib mengaji, *muhadharah* yang dilaksanakan satu minggu sekali. Kedua, pendidikan mendapatkan pendidikan formal dan non formal, memberikan pengembangan bakat pada anak dan pembelajaran sosial dan emosional. Ketiga, ekonomi. Diberikan pelatihan merajut, pertanian, memasak dan kerajinan tangan. Keempat di bidang kesehatan, meliputi pemeriksaan Kesehatan rutin bulanan penyediaan obat, pemenuhan gizi, dan layanan psikolog.

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin* peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, tuhan pencipta alam, yang memberikan anugerah dan hidayah kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tahap Pemberdayaan Anak Terlantar Oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi Dalam Persiapan Anak Keluar Panti” shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang penuh pengorbanan dalam menyampaikan ajaran islam kepada umatnya.

Upaya dan usaha yang dilakukan dengan semaksimal mungkin dengan tujuan menyelesaikan skripsi tentunya tak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi. Oleh karena itu, dalam kesempatan baik ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua individu dan institusi yang berperan dalam perjalanan akademis ini. Segala dukungan baiknya telah membantu penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

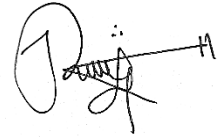
1. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran staf akademik, ketua dan sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, serta jajaran dosen yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag sebagai penasehat akademik (PA) selaku pembimbing II dan Ibu Dr. Walan Yudhiani, M.Si selaku pembimbing I, yang telah berbagi ilmu bermanfaat dalam kemajuan untuk diri peneliti, memberikan petunjuk terkait penyusunan skripsi dan memberikan waktu dan bantuan dalam hal motivasi menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas kemudahan dan kesediaan yang diberikan kepada peneliti selama proses bimbingan.
3. Dukungan, kasih sayang dan do'a dari orang tua tercinta, Bapak Muslim Pratikno dan Mamak Najla. Menjadi sumber motivasi terkuat peneliti dalam

menyelesaikan skripsi ini, memberikan pembelajaran dan membentuk diri menjadi lebih kuat, do'a dari orang tua penyelamat dan memudahkan peneliti dalam menjalani kehidupan terkhusus ketika penyusunan skripsi semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan, pengorbanan dan cinta yang telah diberikan kepada peneliti.

4. Kepada Abangku Muhammad Zuhri Perdana, S.T dan abang Muhammad Nazri Prayogi, S.Psi keduanya menjadi inspirasi peneliti dalam mengejar pendidikan dari keberhasilan serta prestasi yang telah diraih oleh abangku menjadi pendorong bagi peneliti untuk terus melangkah maju. Dukungan moral serta nasihat turut mengiringi masa-masa selama menjalani kuliah. Teruntuk adik ku, Abidzar Kareem Muhammad. Terimakasih sudah sangat menyayangi kakakmu ini, sebagai motivasi dalam memberikan yang terbaik bagimu.
5. Kepada kerabat, terkhusus keluarga Atuk Hidayat yang memberi banyak inspirasi terhadap peneliti bahwa pendidikan itu penting dan Nenek Zurai atas dukungan selama peneliti menjalani proses belajar di UIN Imam Bonjol Padang, tak lupa keluarga Bah Joga yang turut mendukung.
6. Kepada Panti Asuhan Gerakan Berbagi sebagai tempat pelaksanaan penelitian beserta pimpinan, anggota, pengasuh dan anak asuh yang telah berkenan menerima dan memberikan informasi untuk data penelitian. Serta pengalaman berharga yang menyadarkan peneliti mengenai pemberdayaan terhadap anak.
7. Teman dan sahabat yang menemani selama masa kuliah, Vani Yulia Putri, Vina Yulia Putri, Revina Ramadhani, Lila Marissa, Lailatul Husna dan Puja Erlina. Beserta teman-teman di prodi Pengembangan Masyarakat Islam terkhusus PMI-B tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, banyak masa-masa indah dan perjuangan yang telah kita lalui dalam mengejar gelar sarjana. Terimakasih telah hadir di saat kondisi yang tak terduga, menjadi penghibur disaat sedih dan berubah menjadi tawa, menjadi pendengar dan memberikan saran dan motivasi kepada peneliti selama proses skripsi.

8. Kepada sahabat yang peneliti kenal selama masa kuliah yang tidak dapat diucapkan satu persatu. Teman-teman KKN terkhusus posko Nenek Wir, Yeliza, Elfi, Bintang, Suci R, Hilmi dan Suci I. serta Nagari Sungai Talang Kabupaten Lima Puluh Kota tempat peneliti melaksanakan KKN dan rekan-rekan PL Dompot Dhuafa Singgalang yang telah memberikan banyak pembelajaran dan motivasi kepada peneliti untuk terus bermanfaat bagi orang banyak.

Padang, 30 Juli 2025



Rizki Adinda Putri
NIM.2112040052

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	13
C. Tujuan dan manfaat Penelitian.....	14
D. Penjelasan Judul	15
BAB II Landasan Teori.....	17
A. Tahap Pemberdayaan	17
1. Pengertian Tahap Pemberdayaan	17
2. Bentuk Tahap Pemberdayaan	18
B. Anak Terlantar.....	20
1. Pengertian Anak Terlantar	20
2. Ciri-ciri Anak Terlantar	22
C. Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	24
D. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Informan Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Kredibilitas Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Temuan Umum Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	36
B. Proses Terbentuknya Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	39
C. Aktivitas di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	41

D. Temuan Khusus Penelitian	44
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah anak terlantar di kabupaten pasaman barat tahun 2024	3
Tabel 1.2 data penyebab anak terlantar di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	6
Tabel 4.1 data anak terlantar di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	40
Tabel 4.2 jadwal aktivitas di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi IN bersama keluarga mengajukan permohonan ke Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	47
Gambar 4.2 Dokumentasi survey rumah IN	49
Gambar 4.3 Dokumentasi IN menceritakan keadaan di dampingi Mak Etek.....	50
Gambar 4.4 Dokumentasi tempat tinggal di panti asuhan	53
Gambar 4.5 Dokumentasi pemenuhan hak bermain	54
Gambar 4.6 Dokumentasi pemenuhan hak pendidikan.....	54
Gambar 4.7 Dokumentasi pemenuhan hak perlindungan	55
Gambar 4.8 Dokumentasi pemenuhan hak makanan.....	56
Gambar 4.9 Dokumentasi pemenuhan hak rekreasi.....	57
Gambar 4.10 Dokumentasi Monitoring dan Evaluasi oleh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	58
Gambar 4.11 Dokumentasi alur penerimaan anak asuh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	59
Gambar 4.12 Dokumentasi media sosial Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi di <i>facebook</i>	61
Gambar 4.13 Dokumentasi pengurus Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi dalam me-sosialisasikan kepada lembaga terkait.....	67
Gambar 4.14 Dokumentasi perwakilan Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi Ketika mengikuti bimbingan teknis.....	68
Gambar 4.15 Dokumentasi perwakilan Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi mengikuti bimbingan teknis.....	69
Gambar 4.16 Dokumentasi kegiatan dengan BKKBN dan Duta Genre Kabupaten Pasaman Barat di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	69
Gambar 4.17 Dokumentasi sosialisasi kegiatan oleh pengasuh di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	72

Gambar 4.18 Dokumentasi prestasi anak asuh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	77
Gambar 4.19 Dokumentasi Hasil karya anak asuh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	79
Gambar 4.20 Dokumentasi pemeriksaan kesehatan anak Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	81
Gambar 4.21 Dokumentasi menu makanan di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	82
Gambar 4.22 Dokumentasi gotong royong menjaga kebersihan lingkungan di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	82
Gambar 4.23 Dokumentasi anak asuh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi bersekolah	83
Gambar 4.24 Dokumentasi sebagian prestasi anak asuh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	85
Gambar 4.25 Dokumentasi anak melakukan sholat isya berjamaah di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	85
Gambar 4.26 Dokumentasi anak melaksanakan magrib mengaji dengan pengasuh di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	86
Gambar 4.27 Dokumentasi anak <i>muhadharah</i> membaca ayat pendek di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	87
Gambar 4.28 Dokumentasi Bunda melakukan pemantauan anak asuh Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	89
Gambar 4.29 Dokumentasi bakti sosial di Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi.....	90
Gambar 4.30 Dokumentasi pelaksanaan kegiatan pemberdayaan dengan Lembaga Panti Asuhan Gerakan Bunda Berbagi	91
Gambar 4.31 Dokumentasi pengasuh memberikan pembelajaran tambahan membaca	94