

الفصل الخامس

خاتمة

١. الخلاصة

١. إتقان المفردات لطلبة الصف الحادى عشر من العلوم الاجتماعية المدرسة العالية

الإسلامية الحكومية ه أغام قبل استخدام وسيلة لعبة كلمات المتقاطعة

(Crossword Puzzle) فحصل نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي مع القيمة

المتوسطة ٣٩. أما نتائج الاختبار القبلي في الصف الضابطي مع القيمة المتوسطة

٦٠،٣٨.

٢. استخدام وسيلة لعبة الكلمات المتقاطعة لتحسين إتقان المفردات لطلبة الصف

الحادي عشر من العلوم الاجتماعية المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه أغام

استخدام وسيلة لعبة كلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) في إتقان المفردات

لدى طلبة الصف الحادى عشر من العلوم الاجتماعية بالمدرسة العالية الإسلامية

الحكومية ه أغام متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهيدية والثانية

الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة مدرسة اللغة

العربية أن عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة لعبة كلمات المتقاطعة

(Crossword Puzzle) تجري جيد جدا.

٣. إتقان المفردات لطلبة الصف الحادى عشر من العلوم الاجتماعية بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٥ أغام بعد استخدام وسيلة لعبة كلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) فحصل نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي هي ٩٠ بوصفها القيمة الأعلى و ٧٨ بوصفها القيمة الأدنى مع القيمة المتوسطة ٨٤,٥٣. أما نتائج الاختبار البعدي في الصف الضابطي ٨٠ بوصفها القيمة الأعلى ٥٥ بوصفها القيمة الأدنى مع القيمة المتوسطة ٦٥,٤٦.

ب. الاقتراحات

بعد إنهاء البحث فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. على مدير المدرسة بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٥ أغام أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية.

٢. على معلم اللغة العربية، أن يستخدم وسائل وأساليب المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات مثل استخدام وسيلة لعبة كلمات المتقاطعة (Crossword Puzzle) وغيرها خصوصا.

٣. على الطلبة أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في إتقان المفردات.

المراجع

المراجع العربية

الدين، سيف ٢٠١٩ الطريق في تعليم مفردات اللغة العربية، التدريس"، المجلد السابع،
العدد الثاني، ديسمبر.

حسان، إتمام ١٩٩٠ مناهج البحث في اللغة . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

طعيمة رشدي أحمد ١٩٨٢ الأسس المعجمية والثقافية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين
بها. مكة: الجمعة أم القراء

الكلوب، بشير عبد الرحيم. ١٩٨٦. الوسائل التعليمية التعلمية. بيروت : دار إحياء العلوم

محفوظ، أبو. ٢٠١٧. ابتسام محفوظ المهارات اللغوية. العربية السعودية : دار التدمرية

معلوف، الويس ١٩١٣ المنجد في اللغة والإعلام. بيروت: مكتبة العصرية

الناقة ، محمد كامل -١٩٨٥ تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه و مداخله

وطرق تدريسه. مكة المكرمة : جامعة أم القرى.

عبد الباري، ماهر شعبان. ٢٠١١. استراتيجيات تعليم المفردات. عمان : درا المسيرة.

عبيد، د. حمزة حسين. أهمية الوسائل التعليمية في بيان العقيدة الإسلامية. كلية التربية

للبنات

العناني، وليد. تحليل الخطاب وتعليم مفردات العربية للناطقين بغيرها، البصائر مجلة عملية

محكمة المجلد ١٣ العدد ٢٠ ، ربيع الأول ١٤٣٦هـ .

الصادق عمر عبد الله. ٢٠٠٨. التدريبات اللغوية. السودان : منشورات جامعة السودان.

الغلايين مصطفى، ١٩٨٣ ، جامع الدروس العربية راجعه ونفحه عبد المنعم وعبد العزيز

سيد الأهل. بيروت : المكتبة العصرية.

المراجع الأجنبية

Abidin, Yunus M. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*.

Bandung: PT Refika Aditama .

Anwar, Efendi. 2008. *Bahasa dan Sastra dalam Berbagai Perspektif*. Jogjakarta:

Tiara Wacana.

Azhar Arsyad. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Cahyo, Agus N. 2011. *Berbagai Cara Latihan Otak dan Daya Ingat dengan*

Menggunakan Ragam Media Audio Visual. Jogjakarta: Diva Press.

Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*.

Jakarta: Rineka Cipta

- Fakhruddin, Firdaus, dan Mauludiyah. (2021). Wordwall Application as a Media to Improve Arabic Vocabulary Mastery of Junior High School Students. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 5(2), 218
- Filisyamala, J. (2018) Pengaruh Media Televisi Untuk Mengembangkan Kosakata Anak. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2), 253-259.
- Hasibuan, Zainal Efendi. 2024. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kepajen: AE Publishing
- Hanafi, Abdul Halim. 2017. *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Jakarta : Diadit Media
- Hisyam Zaini. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Holimi, M dan Nur Faizah. (2021). Pembelajaran Mufrodat Dengan Metode Bernyanyi di Gubuk Baca Kalipatru Dusun Bendrong. *Muhadasah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 121-123.
- Hotimah, E. (2017). Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Semarang Garut. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 10-18.
- Hudri, Sopian, dan Nursyamsiah. (2021). Implementasi Mode Lagu Dalam Peningkatan Pemahaman Materi Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Yapis Pattiro Bajo). *Al-Waraqah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 14.
- Hunaidu. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 78
- Indy Ryan, Waani Fonny J, dan Kandowangko N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Manajemen*, 12 (4), 4.

- Irawan, A., Yaumi, M., Usman, dan Suharti. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Mini Book dan Crossword Puzzle Pada Materi Keragaman di Indonesia Terhadap Pemahaman Konsep. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9 (1). <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a8.2022>
- Isnaini, N dan Huda, Nurul. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route. *Al-Mi'yar*, 3(1), 2.
- Januari, dan Suprayitno. (2014). Penggunaan Media Games Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1884
- Johnson, Philip E. 2004. *Bukan Cara Belajar Biasa; Fifty Nifty Ways; To Help Your Child Become a Better Learner*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Surabaya
- Muna, WA. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Teori, dan Aplikasi, Cet-1*. Yogyakarta : Teras
- Mursilah. (2017). "Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Nurul Huda Sukaraja Mursilah STKIP Nurul Huda Sukaraja Oku Timur Sumatera Selatan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 37-47
- Mustofa, S. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang : UIN Press
- Nashrullah. 2022. *Pembelajaran Ips (Teori Dan Praktik)*. Kalimantan Selatan: El Publisher
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana
- Rahmah, Linda Agustina dan Dewi, Retno Mustika. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Crossword Pzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Ekonomi Pada Kompetensi Dasar Konsep Dan Pengelolaan Koperasi Kelas X IIS Di SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4 (3), 3

Rahmah, Linda Agustina dan Dewi, Retno Mustika. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Crossword Pzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Kompetensi Dasar Konsep Dan Pengelolaan Koperasi Kelas X IIS Di SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4 (3), 1-10

Rosyidi, Abdul Wahab, dan Mamlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2 (1), 471

Silberman Melvin L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.

Soedjito. 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Subur. (2021). Pembelajaran Kosakata Arab pada Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Banyumas. *INSANIA : Jurnal Alternatif Pemikiran Kependidikan*, 26(1), 115

Sugiyono. 2013. *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D”*. Bandung : Penerbit CV. Alfabeta

Sugiyono. 2018. *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D”*. Bandung : Penerbit CV. Alfabeta

Surakhmad, Winarno. 2012. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.

Susanti, Aria Indah. 2021. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management

- Syaifullah, M., dkk. (2020). Penerapan Metode Bamboo Dancing untuk Meningkatkan Hasil Pemahaman Teks Materi Qiro'ah Mahasiswa. *An Nabiqoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22(1), 3.
- Taringan dan Guntur, Hedry. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Bandung : Angkasa
- Tim Pokja UIN Suka. 2006. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pokja Akademik
- Wahdi, R dan Fakhrin Nurul. Penggunaan Media Video Lagu Bahasa Arab dalam Pembelajaran Mufradat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 5(1), 34.
- Zamzami, Z. (2014). Eksistensi Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Berbasis Keragaman Budaya Dialektuka. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2), 225-244.

