

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام قبل استخدام وسيلة *Word Search* بلغت نتيجة الاختبار القبلي في الصف التجريبي القيمة المتوسطة ٥٢,٠٠، بينما بلغت نتيجة الاختبار القبلي في الصف الضابط القيمة المتوسطة ٤٢,٥٩.
٢. استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام. يتكون استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام من ثلاث خطوات: الأولى هي النشاط التمهيدي، والثانية هي النشاط الرئيسي، والثالثة هي النشاط الختامي. وبناءً على ملاحظة معلم اللغة، يتم تنفيذ عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة *Word Search*.
٣. إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام. بعد استخدام وسيلة *Word Search*، كانت نتيجة الاختبار النهائي في الصف التجريبي ١٠٠ كأعلى درجة و ٥٠ كأدنى درجة، مع قيمة وسيط تبلغ

٨٢,٦٣. أما نتيجة الاختبار النهائي في الصف الضابط، فكانت ٩٧ كأعلى

درجة و٤٥ كأدنى درجة، مع قيمة وسيط تبلغ ٧١,٣٠. بمعنى " استخدام

وسيلة *Word Search* مؤثر على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن

بالمدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام.

ب. الاقتراحات

بعد إنهاء البحث تقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. على مدير المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية.
٢. على معلم اللغة العربية، أن يستخدم وسائل وأساليب المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات مثل استخدام وسيلة *word search* وغيرها خصوصا.
٣. على الطلبة أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات ويكثروا التطبيقات والتمارين لأنها من دروس مهمة في إتقان المفردات.

المراجع

المراجع العربية

أحمد، رشيد طعيمة. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى القيم الثاني. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم اللغة العربية.

برتوى، ديندا يوني. (٢٠٢٤). آثار استخدام Word Search عن الحروف العربية على سيطرة المفردات عند التلاميذ (دراسة تجريبية بـ MIN 1 Birenen). بند أتشييه: جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية.

حياتي، ر. (٢٠١٩). فعالية الطريقة الانتقائية بالوسائل السمعية البصرية لترقية قدرة التلاميذ على المحادثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية أتشييه الغربية الجنوبية، رسالة، الجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية: بند أتشييه

على، محمد الخوالي. (١٩٨٢). أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المكتبة العربية السعودية.

السيوطي، جلال الدين. (٢٠٠٤). الإتيقان في علوم القرآن. القاهرة: دار الكتب.

شعبان، ماهر عبد الباري. (٢٠١١). *إستراتيجيات تعليم المفردات*. عمان : دار المسيرة

للنشر وتوزيع.

شعبان، ماهر عبد الباري. (٢٠١١). *تعليم المفردات اللغوية*. عمان : دار المسيرة لشر

وتوزيع.

الفتح، أبو عثمان بن جني الموصلي. (٢٠١٢). *الخصائص*. بيروت: دار الكتب العلمية.

مالك، ابن. (١٩٩٠). *الفية في النحو و الصرف*. بيروت: دار الفكر.

ملكا، (٢٠١٧). *فعالية استخدام كتاب النحو الواضح في تركيب الجمل عند الطلبة*

(دراسة تجريبية بمعهد دار العلوم العصري) ، رسالة ماجستير غير منشور الجامعة

الرائير الإسلامية الحكومية: بند أتشيه

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع الأجنبية

Abdullah, Ridwan Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Agistiawati, Eva, And Masduki Asbari. (2020). "Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Belajar Dan Penguasaan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja. " *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling* 2, No. 1, 513–23.

Aida, Fitrotul. (2018). "Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodad (Kosakata) Bahasa Arab." *Tarling: Journal Of Language Education*.

- Ali, Muhammad Al-Khuli. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Basan Publishing.
- Aprinawati, Iis. (2017). "Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, No. 1, 72–80.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arya, Gede Putu. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Bahari, Syaiful Djamarah, dan Azwan Zain. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faesal, Sanafiah. (2002). *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamidah, N. (2019). *Metode Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanafi, Mahmud M dan Abdul Halim. (2016). *Analisis Laporan Keuangan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Hasan, Muhammad. Dkk. (2021). *Media Pembelajaran 2*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Indah, R. N. (2017). *Desain Penelitian Eksperimental Kebahasaan*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Jauhari, Moh Irmawan. (2018) "Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam." *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, No. 1, 54–67.
- Khalilullah, M. (2014). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.

- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Machali, Rochayah. (2009). *Pedoman bagi Penerjemah: Panduan Lengkap bagi Anda yang Ingin Menjadi Penerjemah Profesional*. Bandung: Kaifa
- Maulida, Nova. (2024). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORD SEARCH PUZZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI 8 SMA NEGERI 1 KARANGNUNGGAL*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Musthafa, Syaiful. (2011). *Psikolinguistik: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Ninoersy, Tarmizi, Za Tabrani, And Najmul Wathan. (2019). "Manajemen Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum 2013 Pada Sman 1 Aceh Barat." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 5, No. 1, 83–102.
- Nugrawiyati, Jepri. (2018). "Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal El-Wasathiya*, Vol. 6, No. 1.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Sadiman, Arief S. Dkk. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. Rivai, Ahmad. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Susanto, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tarigan, Henry Guntur. (1989). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Ulumudin, Ikhyia. (2019). "Penggunaan Media Gambar Untuk Mengembangkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Autis Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Visi* 14, No. 1, 75–84.
- Uno, Hamzah B, Nurdin Mohamad. (2014). *Belajar dengan Pendekatan Puikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Musawwir, dkk. (2021). Pengaruh Media Word Search Puzzle melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar dan Sikap Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Tanete Rilau (Studi pada Materi Pokok Hidrokarbon). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. Volume 2 Nomor 3, 87-97.
- Wahyuni, Sri. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WORD SEARCH PUZZLE PADA KELAS X IIS SMA NEGERI 16 SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 6 Nomor 3, 336-342.