

تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن

في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

موطيا حنيفاريا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠١٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن

في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

موطيا حنيفاريا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠١٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

موافقة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

الاسم : موطيا حنيفاريا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠١٧

العنوان : تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



موسلوى الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام ، التي أعدها الباحثة :

الإسم : مونييا حنيفاريا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠١٧ :

قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، تاريخ ٢٨ أغسطس ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة


موسلوي، الماجستير

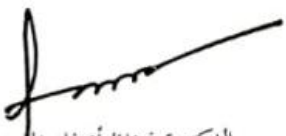
رقم التوظيف : ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥ :

رئيس اللجنة


الدكتور حرموندي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢ :

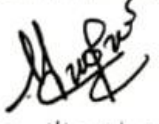
الأعضاء


الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨ :


الدكتورة رحماني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠١٠٢٦١٨٩٩٠٣٢٠٠٢ :


موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥ :


الدكتور حرموندي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢ :

اعتماد



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : موطيا حنيفاريا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠١٧

العنوان : تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام

أقر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج تحت الموضوع : تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام.

قدمت الباحثة هذا البحث وكتبته بنفسه وما شوته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبنيته أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥



موطيا حنيفاريا

٢١١٤٠٢٠٠١٧

شعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسَّكُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. (رواه مسلم)

“Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga” (HR. Muslim)

"You don't have to be great to start, but you have to start to be great"

- Zig Ziglar -

اهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

إلى والدي العزيزين، منبع الحب والعطاء، الذين غرسا في قلبي الإيمان، وزرعا في نفسي

الأمل، فكانا سندي في كل خطوة من هذه المسيرة.

إلى أخوي وأختي، رفاق الدرب وضحكه الأيام، الذين منحوني الدعاء والدعم، وشاركوا

لحظات التعب والفرح.

إلى أساتذتي الكرام الذين أضاءوا لي طريق العلم، وبصرهم وعلمهم فتحت أمامي أبواب

المعرفة.

إلى كل قلب صادق دعا لي بصدق، وإلى كل يد امتدت لتساعدني، وإلى كل نفس

مؤمنة بي وبقدرتي على الوصول.

وإلى نفسي، التي قاومت الانكسار، وواجهت الصعاب بابتسامة، وأدركت أن كل ليل

يعقبه فجر، وكل طريق طويل ينتهي بخطوة وصول

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة العلمية بالموضوع "تأثير استخدام وسيلة *Word Search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام" التي كتبها موطيا حنيفاريا، رقم التسجيل : ٢٠١٧.٢٠١٤، طالبة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنحوول الإسلامية الحكومية بادائج

المسألة الرئيسية في هذا البحث هي هل استخدام وسيلة *Word Search* مؤثر على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام؟. أما الأهداف المرجوة من هذا البحث فهي لمعرفة إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام قبل استخدام وسيلة *word search*، لمعرفة استخدام وسيلة *word search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام، و لمعرفة تأثير وسيلة *word search* على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام.

وأما منهج البحث المستخدم فهو المنهج التجريبي بالمدخل الكمي. وأما مجتمع البحث في مجتمع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام ، وأما العينة هي طلاب الصف VIIIه كالصف التجريبي والصف VIIIه كالصف الضابطي استخدمت الباحثة تقنية العينة العمدية (*Purposive Sampling*). وأما تقنيات جمع البيانات فهي الاختبار، هي اختبار القبلي والاختبار البعدي واستخدمت الباحثة في أساليب التحليل البيانات قاعدة الاختبار طبيعي اختبار تجانس واختبار "ت" الاختبار.

ونائج البحث فهي : (١) قدرة إتقان المفردات لدى طلاب قبل استخدام وسيلة *Word Search* في الصف التجريبي VIIIه هي ٥٢،٠٠ على تقدير "غير ناجح". والصف الضابطي VIIIه هي ٤٢،٥٩ على تقدير غير ناجح . (٢) استخدام وسيلة *Word Search* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام. يتكون من ثلاث خطوات الأنشطة التمهيدي و الأنشطة الرئيسية، والأنشطة النهائية وكانت نتيجة من كل أنشطة على تقدير "جيد جدا". (٣) تأثير استخدام وسيلة *Word Search* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام، قبل اختبار "ت" إستعملت البحث اختبار الشروط المسبقة هي اختبار الطبيعي بنتيجة ٠،٨١٨ أكبر من ٠،٠٥ فبيانات نورمال و اختبار تجنيسي بنتيجة ٠،٥٨٨ أكبر من ٠،٠٥ بيانات التجنيسي. اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ٢،٠٥٦ ونتيجة تاء الجدول ٩.٨١٨ ونتيجة (2 - sig (tailed هو ٠،٠٠٠ أدنى ٠،٠٥ فاستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البدنية (H_a) مقبولة بمعنى استخدام وسيلة *Word Search* مؤثر في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام.

الكلمات المفتاحية : وسيلة *Word Search*، إتقان المفردات، تعليم اللغة العربية.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه وما نتبعه بإحسان إلى يوم الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، ولذلك تقديم الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع : تحليل تعليم المحادثة في الصف السابع بالمدرسة الهداية الثانوية لوبوك بونتا بادانج باريامان

ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله عز وجل. لقد لقيت في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة باللغة العربية الشريفة وذلك لقلة العلوم والخبرات فيما تتعلق بكتابة الرسالة العلمية. وكانت تلك الصعوبات والموانع قد زالت الباحثة بالأشرف من المشرفين الكريمين. وفي هذه الفرصة قدمت شكرا جزيلا لمن له سهم في هذه كتابة من البداية حتى النهاية:

١. الوالدين الكريمين المحبوبين هما الأب فاريا يونلدي والأم فيت إرماويليس قد شجعا

الباحثة في الدراسة منذ صغير حتى يكون من الناجحين المتفوقين إن شاء الله جزاهم

الله بأحسن الجزاء. ثم الأخت صغيرة الباحثة آليا محاراني و لسفا اوغيرا شكرا

وجزاكم الله خيرا على اهتمامكم وتشجيعهم ودعائهم.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج أستاذة الدكتور،

مارتين كوستاتي، الماجستير.

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادانج أستاذ الدكتور، يسمادي، الماجستير ونوابه.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين الدكتور

حرمونيدي، الماجستير وسيكرتيرة سيدة الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفين الكريمين سيد الدكتور حرمونيدي الماجستير، كالمشرف الأول،

وسيد موسلوى الماجستير ، كالمشرفة الثانية، قد أشرفا الباحثة في كتابة هذه الرسالة

العلمية حتى تمام هذه الكتابة.

٦. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة

كلية التربية التي سهلا الباحثة في الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة

العلمية.

٧. فضيلة الأساتيد والأساتيدة بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة و الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة

موطيا حنيفاريا

٢١١٤٠٢٠٠١٧

محتوايات الرسالة العلمية

أ.....	موافقة المشرف
ب.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شعار
ه.....	اهداء
و.....	مستخلص البحث
ز.....	شكر وتقدير
ي.....	محتوايات الرسالة العلمية
م.....	قائمة الجداول
١.....	الفصل الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. إشكاليات البحث
١٠.....	ج. تحديد البحث
١١.....	د. أسئلة البحث
١١.....	ه. أهداف البحث
١٢.....	و. فوائد البحث

ز. توضيح المصطلحات	١٢
الفصل الثاني : الإطار النظري	١٤
أ. تعليم المفردات	١٤
١. تعليم المفردات	١٤
٢. إتقان المفردات	١٤
٣. أنواع المفردات	١٥
٤. أهمية تعليم المفردات	١٧
٥. أهداف تعليم المفردات	١٨
٦. استراتيجيات التعليم المفردات	١٩
ب. وسيلة تعليم اللغة العربية	٢٠
١. تعريف وسيلة تعليم	٢٠
٢. أنواع وسيلة تعليم	٢٢
٣. وظائف وسيلة تعليم	٢٥
٤. فوائد وسيلة تعليم	٢٦
ت. وسيلة تعليم <i>Word Search</i>	٢٩
١. مفهوم وسيلة تعليم <i>Word Search</i>	٢٩
٢. الخطوة الأولى قبل تطبيق وسيلة <i>Word Search</i>	٣١
٣. تطبيق وسيلة <i>Word Search</i>	٣٢

٣٣	٤. عيوب ومزايا وسيلة <i>Word Search</i>
٣٩	ج. الدراسات السابقة
٤٣	د. الإطار الفكري
٤٤	هـ. فروض البحث
٤٥	الفصل الثالث : منهجية البحث
٤٥	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٧	ب. مجتمع البحث و عينته
٤٧	ج. أدوات البحث
٤٨	د. أسلوب جمع البيانات
٥٢	هـ. تحليل البيانات
٥٥	الفصل الرابع : نتائج البحث و مناقشها
٩	أ. إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية
٥٥	أغام قبل استخدام وسيلة <i>word search</i>
	ب. استخدام وسيلة <i>word search</i> على إتقان المفردات لدى طلاب الصف
٦٥	الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام
	ج. تأثير وسيلة <i>word search</i> على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن
٦٩	في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ أغام
٨١	د. مناقشة نتائج البحث

٨٨ الفصل الخامس : خاتمة

٨٨ أ. الخلاصة

٨٩ ب. الاقتراحات

المراجع

ملاحق

السيرة الذاتية