

تأثير استراتيجية (MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand , Review)
على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب
للبنات بادنج بانجج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
الاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

ناديا دووي جونندي

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٥٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

تأثير استراتيجية (MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand , Review)
على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب
للبنات بادنج باننج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
الاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

ناديا دووي جونندي

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٥٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

مواقفة المشرفتين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة:

الإسم : ناديا دووي جونندي

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٧

العنوان : تأثير استراتيجية (MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) على

على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب

للبنات بادنج بانجنج

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادنج، أغسطس ٢٠٢٥

المشرفة الثانية،


موسلوي، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

المشرفة الأولى،


الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير استراتيجيات *MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand)* على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب للبنات بادنج بانجنج. التي أعدها الباحثة:

الإسم : ناديا دووي جونندي

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٧

قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الثلاثاء، تاريخ ٢٦ أغسطس ٢٠٢٥ م.
لجنة المناقشة

مكرتيرة اللجنة



موسلوى، الماجستير

رئيسة اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء

الدكتورة فوزانا أنوقا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الدكتور جرمونيدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين



الأستاذ الدكتور يسدي، الماجستير

رقم التوظيف : ٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، كبياناتي كالآتي:

الإسم : ناديا دووي جونندي

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٥٧

مكان : بولاو بونجونج، ١٦ يوني، ٢٠٠٣

العنوان : تأثير استراتيجية (MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) على

على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب للبنات بادنج باننج
أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة
العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، حضرتها وكتبتها
بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها
فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم
تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك

بادنج، أغسطس، ٢٠٢٥

الباحثة



ناديا دووي جونندي

٢١١٤٠٢٠٠٥٧

شعار

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

(Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kesulitan)

*"People are going to judge you anyway, so you might as well do what you want,"
(Taylor Swift)*

*"Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa
tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari
ini"
(Baskara Putra- Hindia)*

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى :

إلى والدي العزيزين منبع الحب والعطاء، الذين غرسا في قلبي الإيمان، وزرعا في نفسي
الأمل، فكانا سندي في كل خطوة من هذه المسيرة.

إلى أخوي وأختي رفاق الدرب وضحكه الأيام، الذين منحوني الدعاء والدعم، وشاركوا
لحظات التعب والفرح.

إلى أساتذتي الكرام الذين أضاءوا لي طريق العلم وبصرهم وعلمهم فتحت أمامي أبواب
المعرفة.

إلى كل قلب صادق دعا لي بصدق وإلى كل يد امتدت لتساعدني، وإلى كل نفس مؤمنة
بي وبقدرتي على الوصول.

وإلى نفسي، التي قاومت الانكسار وواجهت الصعاب بابتسامة، وأدركت أن كل ليل
يعقبه فجر، وكل طريق طويل ينتهي بخطوة وصول

مستخلص البحث

هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع " تأثير استراتيجية *MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)* على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب للبنات بادنج بالنجح " إعداد: ناديا دووي جوندي، رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٥٧ الرسالة العلمية مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٥. وتأتي هذه الدراسة استجابة للمشكلات التعليمية التي تعاني منها الطالبات في فهم النصوص العربية، نتيجة لاعتماد المعلمات على الأساليب التقليدية في التدريس، كالاكتفاء بقراءة النصوص دون توجيه استراتيجيات تعليمية فعالة.

اعتمدت الباحثة المنهج شبه التجريبي باستخدام تصميم مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة. تم تطبيق استراتيجية *MURDER* على المجموعة التجريبية فقط، بينما تعلمت المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية. وقد جمعت البيانات باستخدام اختبارين، أحدهما قبلي والآخر بعدي، لقياس مدى تطور مهارة القراءة لدى الطالبات في كلتا المجموعتين. وقد أخضعت البيانات لتحليل إحصائي باستخدام اختبار "ت" لمعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي.

أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجية *MURDER* لها تأثير إيجابي كبير في تدريس مهارة القراءة، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة ٨,٤٤١، وهي أكبر من القيمة الجدولية ٢,٠٣٠. وهذا يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، مما يؤكد فاعلية استراتيجية *MURDER* في تحسين قدرة الطالبات على فهم النصوص المقروءة واستخلاص المعاني والأفكار منها بشكل أفضل.

تعد استراتيجية *MURDER* من الاستراتيجيات التفاعلية الحديثة التي تعتمد على مشاركة المتعلمات في خطوات معرفية ممنهجة، تبدأ من تهيئة الحالة النفسية، ثم الفهم والاستدكار والتحليل والتوسيع، وتنتهي بالمراجعة. وتُسهم هذه الاستراتيجية في تنمية مهارات التفكير النقدي وتحفيز الدافعية لدى المتعلمين، مما يخلق بيئة تعلم نشطة تُمكن الطالبات من التفاعل مع النصوص المكتوبة بفعالية واستيعاب أعمق. بناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة، توصي الباحثة باستخدام استراتيجية *MURDER* في تعليم مهارة القراءة باللغة العربية، خاصةً في المراحل المتوسطة، لتعزيز الفهم القرائي وتحقيق أهداف التعلم بشكل شامل ومتكامل. كما تُوصي بتطوير أدوات تعليمية تفاعلية تسهم في دعم هذه الاستراتيجية وتكييفها بما يتناسب مع مستوى الطالبات واحتياجاتهن اللغوية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية *MURDER* ، مهارة القراءة ، طالبات فصل الثامن

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعمًا كثيرة وقدره كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدمت الباحثة الرسالة تحت الموضوع " تأثير استراتيجية MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand , Review) على تدريس مهارة القراءة لدى طالبات الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الطوالب للبنات بادانج بانجنج. ". ففي كتابها وجدت الباحثة الصعوبات والمشكلات ونحوها وليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا إلا بعناية الله وبعناية المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الان، ولذلك تقدمت الباحثة فائق الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الأستاذة الدكتورة

مارتين كوستاتي الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية بادانج الأستاذ الدكتور يسماذي الماجستير ونوابه الذين بذلوا جهودهم

في ترقية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادانج

٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام

بونجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسكريتيرة

السيدة الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير الذين قد ساعدوا الباحثة في إتمام الدراسة في

هذا القسم.

٤. السيدة الدكتورة هانومي، الماجستير بصفتها المشرفة الأولى. والسيدة موسلوي،

الماجستير بصفتها المشرفة الثانية، اللتان وجها الباحثة وأرشداها وأشرفنا عليها

بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٥. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد

العلوم والمعارف النافعة الباحثة حتى تستطيع أن تتم الدراسة في هذا القسم.

٦. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع

الباحثة أن يذكرهم جميعا هنا.

وخاصة إلى والدي الكرمين المحبوبين هما الأب "ايندنج وبجايا " والأم "سيرفسي

سوسانتي" هما اللذان شجعا الباحثة على الدراسة كي أكون من الناجحات المتفوقات.

هذا، وتسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، ويكون الرسالة العلمية هذه نافعة

ومفيدة للعباد والبلاد، امين.

بادنج، أغسطس، ٢٠٢٥

الباحثة



ناديا دووي جونندي

٢١١٤٠٢٠٠٥٧

محتويات الرسالة العلمية

ب.....	إقرار الباحثة.....
ج.....	موافقة المشرف.....
د.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقش.....
ه.....	ملخص البحث.....
و.....	شكر وتقدير.....
ح.....	محتويات مشروع الرسالة العلمية.....
ل.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول: مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث.....
١١.....	ب. إشكاليات البحث.....
١٢.....	ج. تحديد البحث.....
١٢.....	د. أسئلة البحث.....
١٣.....	ه. أهداف البحث.....
١٣.....	و. فوائد البحث.....
١٤.....	ز. توضيح المصطلحات.....

الباب الثاني: الإطار النظري

١٨.....	أ. تدريس مهارة القراءة.....
---------	-----------------------------

١٨.....	١. مفهوم مهارة القراءة
٢١.....	٢. أنواع القراءة
٢٤.....	٣. أهمية القراءة
٢٥.....	٤. أهداف القراءة
٢٩.....	٥. خطوات تنمية مهارة القراءة
٣٠.....	٦. مؤشرات على القراءة
٣١.....	ب. استراتيجية التعليمي
٣١.....	١. مفهوم استراتيجية
٣٣.....	٢. أهداف استخدام استراتيجية التعلم
٣٦.....	ج. استراتيجية <i>MURDER</i>
٣٦.....	١. مفهوم استراتيجية <i>MURDER</i>
٤٠.....	٢. مزايا استراتيجية <i>MURDER</i>
٤١.....	٣. عيوب استراتيجية <i>MURDER</i>
٤١.....	٤. خطوات استراتيجية <i>MURDER</i>
٤٣.....	د. الدراسات السابقة
٤٥.....	هـ. خلفية التفكير

الباب الثالث: منهج البحث

٤٧.....	أ. مدخل البحث ومنهجية
٤٨.....	ب. مجتمع البحث والعينة
٤٩.....	ج. أدوات البحث
٤٩.....	د. أسلوب جمع البيانات
٥١.....	هـ. تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

أ. نتائج البحث ٥٥

ب. مناقشة نتائج البحث ٨٧

الباب الخامس: خاتمة

أ. الخلاصة ٨٥

ب. الاقتراحات ٨٦

مراجع

ملاحق

السيرة الذاتية