

تطوير وسيلة Jenga لتعليم المفردات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية

الإسلامية المتكاملة النحل غوغواك ليما بولوح كوتا

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

فاناديا أميليا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٣٥

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

تطوير وسيلة Jenga لتعليم المفردات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية
الإسلامية المتكاملة النحل غوغواك ليما بولوح كوتا

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

فاناديا أميليا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠٠٣٥

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، كبياناتي كالآتي:

الإسم : فاناديا أميليا
رقم التسجيل : ٢١٢٤٠٢٠٠٣٥
مكان : باياكومبوه، ٢٧ يولي ٢٠٠٣
لعنوان : تطوير وسيلة اللعبة Jenga لتعليم المفردات لطلاب الصف الرابع في
المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النحل غوغواك

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

الباحثة



فاناديا أميليا

٢١٢٤٠٢٠٠٣٥

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

الإسم : فاناديا أميليا

رقم التسجيل : ٢١٢٤٠٢٠٠٣٥:

لعنوان : تطوير وسيلة اللعبة Jenga لتعليم المفردات لطلاب الصف الرابع في

المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النحل غوغواك

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ١١ أغسطس ٢٠٢٥

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

رَحْمَات سَتْرِيَا دِينَاتَا، الماجستير

١٩٩٠.٠٩.٢٢.١٩٤١٠.٠٩

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١.٠٥.١٤.١٩٩٦.٣٢.٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورا حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤.١٢.٢٨.٢٠.٢١.٢١.٠٢

الموافقة والاعتمادات من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تطوير وسيلة Jenga لتعليم المفردات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النحل غوغواك ليما بولوح كوتا، التي أعدها الطالبة:

الاسم : فاناديا أميليا

رقم التسجيل : ٢١٢٤٠٢٠٠٣٥:

قد دافع الباحثة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعة في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، بتاريخ ٢٢ أغسطس ٢٠٢٥.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٤١٠٠٩

رئيسة اللجنة

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء

الدكتورة، سوجي رماضنتي فيرياني، الماجستير

١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

ميليسا ريزي، الماجستير

١٩٨٩١٢٠٧٢٠٢٠١٢٢٠١٧

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٤١٠٠٩

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد

عميد كلية التربية و تأهيل المدرسين



الأستاذ الدكتور

١٠٠٠٠٣١٠٠١

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " تطوير وسيلة Jenga لتعليم المفردات لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النحل غوغواك ليما بولوح كوتا ". تهدف هذه الدراسة إلى تطوير لعبة جينغا كوسيلة تعليمية مبتكرة وممتعة لتعليم المفردات، ومعرفة مدى ملائمة لعبة جينغا لتعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النحل.

هذا البحث يستخدم منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج تطوير ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، التقييم). فاعل البحث هو طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النحل البالغ عددهم ١٨ طالبا. أسلوب جمع البيانات هو الملاحظة والاستبيانات. أدوات جمع البيانات تشمل استمارة التحقق من الوسائل والمواد، واستبيان تحليل الاختبار الطلاب والمعلمين، واستبيان اختبار قابلية التطبيق للطلاب والمعلمين. يتم تحليل البيانات باستخدام أسلوب التحليل الوصفي النوعي.

نتائج البحث تظهر أن تحليل الاحتياجات يدعم بشكل كبير تطوير وسيلة التعليم، حيث أعرب ٨٧,٥٪ من المعلمين و ٨٤,٥٢٪ من الطلاب عن ضرورة تطوير أدوات تعليمية مبتكرة. التحقق من قبل خبراء الوسائل أظهر مستوى ملائمة جيد جدا بنسبة ٩٥,٨٣٪، بينما بلغت نسبة التحقق من قبل خبراء المادة ٩٣,٣٣٪، مما يدل على أن وسيلة لعبة Jenga مناسبة للاستخدام في تعليم المفردات. اختبار التطبيق العملي أظهر نتائج مرضية جدا، حيث بلغت نسبة التطبيق العملي من قبل المعلمين ٩٨٪ ونسبة التطبيق العملي من قبل الطلاب ٨٥٪. تشير هذه النتائج إلى أن وسيلة لعبة Jenga ليست صالحة نظريا فحسب، بل هي أيضا عملية وسهلة التطبيق في التعلم اليومي. أثبتت الوسيلة المطورة فعاليتها في زيادة حماس الطلاب للتعلم، وتسهيل فهم مفردات اللغة العربية، وخلق جو تعليمي تفاعلي وممتع. وخلصت هذه الدراسة إلى أن وسيلة لعبة Jenga يمكن أن تكون حلا بديلا فعالا لتحسين جودة تعلم المفردات في المرحلة الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، Jenga ، مفردات

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

تسر الباحثة إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا تريد الباحثة أن تقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر و أثنى التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة، وهم:

أخص إلى والدي الكريمين المحبوبين الام "نيلا راسادا نسكا" وجدت الباحثة "مسورتي" هما الذان شجعا الباحثة على الدراسة كي تكون من الناجحات المتفوقات.

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسكريتير السيد (الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير) الذين قد ساعدا الباحثة في إتمام الدراسة في هذه القسم.

٣. الدكتور هانومي، الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى و السيد رحمت ستريا ديناتا،

الماجستير، بصفته المشرف الثاني، الذان وجهها الباحثة وأرشداها وأشرفا عليها بكل

اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٤. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد

العلوم والمعارف النافعة الباحثة حتى تستطيع أن أتمم الدراسة في هذا القسم.

٥. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين، والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحثة

أن تذكرهم جميعا هنا.

هذا، وتسأل لله أن تكون أعمالها مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية

هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادانج،

الباحثة،



فاناديا أميليا

٢٠٢٠.٢.٢٤

محتويات الرسالة العلمية

أ	إقرار الباحثة.....
ب	موافقة المشرفين.....
ج	الموافقة والاعتمادات من لجنة المناقشة.....
د	مستخلص البحث.....
هـ	شكر و تقدير.....
ز	محتويات الرسالة العلمية.....
ي	قائمة الصور.....
ك	قائمة الجدول.....

الفصل الأول: مقدمة

أ	أ. خلفية البحث.....
ب	ب. أسئلة البحث.....
ج	ج. أهداف البحث.....
د	د. موصفات المنتج المطور.....
هـ	هـ. فوائد التطوير.....
و	و. افتراض التطوير.....
ز	ز. توضيح المصطلحات.....

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. تعليم المفردات	١٤
١. تعريف تعليم المفردات	١٤
٢. أهداف تعليم المفردات	١٦
٣. طرق تعليم المفردات	١٨
٤. خطوات تعليم المفردات	٢١
٥. تقويم تعليم المفردات	٢٢
ب. الوسائل التعليمية	٢٤
١. تعريف وسيلة التعليمية	٢٤
٢. فوائد وسيلة التعليمية	٢٦
٣. أنواع وسيلة التعليمية	٢٨
٤. أهداف وسيلة التعليمية	٢٩
ج. وسيلة اللعبة Jenga	٣٠
١. تعريف وسيلة اللعبة Jenga	٣٠
٢. فوائد وسيلة اللعبة Jenga	٣١
٣. خطوات استخدام اللعبة Jenga	٣١
د. الدراسات السابقة	٣٢
هـ. خلفية التفكير	٣٦

الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ٣٧
- ب. إجراءات البحث التطوير ٣٧
- ج. اختبار المنتج ٤٠
- د. البيانات و مصادرها ٤٢
- هـ. أدوات جمع البيانات ٤٢
- و. أسلوب تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع: نتائج البحث والتطويرها ومناقشتها

- أ. عرض البيانات من التجربة ٤٦
- ج. تحليل البيانات ومناقشتها ٧٥
- ج. محدودية المنتج ٧٦

الفصل الخامس: خاتمة

- أ. الخلاصة ٧٨
- ب. الاقتراحات ٨٠

المراجع