

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. نتيجة من تحليل الاحتياجات وهي درجة احتياجات التلاميذ إلى الوسيلة

التعليمية التفاعلية عبر البرمجة *ClassPoint* %٩٠، ثم درجة احتياجات من

المعلمين للصف العاشر هي %٩٢،٥. وهذا يعني أن المعلمين والتلاميذ

يحتاجون حقا إلى وسيلة تعليمية تفاعلية في عملية التعلم؛

٢. تصميم الوسيلة التعليمية التفاعلية المطورة عبر البرمجة *ClassPoint* في تعليم

المفردات هناك خمس خطوات وهي اختيار الوسيلة التعليمية (*Media*)

(*Selection*)، وتحديد الصيغة والتنسيق (*Format Selection*)، وتصديق المنتج

المطور من الخبراء، وتعديل المنتج المطور، وإنتاج الوسيلة التعليمية التفاعلية

المطورة عبر البرمجة *ClassPoint* في تعليم المفردات. وبالتالي فإن نتائج

التصديق من الخبراء هي من خبير الوسيلة %٩٥؛ من خبيرين المواد

%٩٧،٥؛ ومن خبير اللغة %٩٢،٥. معدل درجاتهم الثلاثة هو %٩٥

بمعيار صديق جدا. آنف أن درجة العملية من المعلمات هي %٩١،٣، ثم

درجة العملية من التلاميذ هي %٨١،١ وكلهما بمعيار عملية جدا؛

٣. فعالية الوسيلة التعليمية التفاعلية المطورة عبر البرمجة ClassPoint في

الصف X.E8 هي فإن نتيجة تعليم المفردات قد ارتقت من قيمة متوسطة

٦٩،٤ إلى قيمة متوسطة ٨٣،١ بعد استخدام الوسيلة المطورة. ولكن

من نتيجة درجة N-Gain Score هي ٤٠،٩% وهي أقل فعالة. عند النظر

إليها من نتيجة معالجة بيانات اختبار *t-Test: Paired Two Sample for*

Means أن قيمة *P(T<=t) two-tail* وهي نتيجة المعيار ٠،٠٠٠٠٠٠٥٤

حيث أقل من مستوى الدلالة ٠،٠٥. إذا كانت $\text{Sig.p}=0.000 < 0.05$

فإن النتيجة ذات دلالة إحصائية، حيث يوجد فرق حقيقي في الزيادة بين

قيمتي ما قبل الاختبار وما بعده.

ب. الاقتراحات

١. تظهر نتائج هذا البحث إمكان توسيع نطاق البحوث المستقبلية لتشمل

مهارات لغوية أخرى، مثل مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة،

ومهارة الكتابة، وكذلك القواعد بغرض تقويم فعالية الوسيلة التعليمية التفاعلية

في تنمية مهارات اللغة العربية على نحو أكثر شمولاً. ومن الممكن أيضاً

اعتماد تصاميم بحثية متنوعة، مثل استخدام مجموعات الضبط، بغرض

الوصول إلى نتائج تتسم بدرجة أعلى من الدقة والشمول. كما أن هذا البحث

اقتصر على استخدام وسيلة تعليمية واحدة وهي *ClassPoint*، ومن الممكن

في الدراسات القادمة توظيف وسيلة تعليمية أخرى في تعليم المفردات؛

٢. تشير نتائج هذا البحث إلى إمكانية استخدام الوسيلة التعليمية التفاعلية

وخاصة *ClassPoint* في تعليم المفردات، نظرا لما أظهرته من أثر إيجابي في

رفع دافعية التلاميذ وتحسين تحصيلهم. هذا المنتج قد تم تطويره من قبل

الباحثة خصيصا لتعليم المفردات، ويمثل أداة تعليمية جاهزة قابلة للتطبيق

المباشر داخل الصف الدراسي، بما يسمح بتوظيفها من قبل المعلمين

لتحقيق نتائج أفضل في تعليم المفردات. كما تظهر نتائج البحث ما يدعو

إلى النظر في تبني المؤسسات التعليمية لمثل هذه الأدوات ضمن برامج

التدريب التربوي، بما يعزز جاهزية المعلمين لاستخدام التكنولوجيا الحديثة

في التعليم؛

٣. يلاحظ أن هذا البحث اقتصر على فئة محددة من التلاميذ، وهم تلاميذ

الصف العاشر في مدرسة واحدة فقط، الأمر الذي قد يحد من إمكانية تعميم

النتائج على بيئات تعليمية مختلفة. كما أجري البحث خلال فترة زمنية قصيرة

نسبيا، مما قد يؤثر في إمكانية ملاحظة التغيرات طويلة المدى في تعلم

المفردات. وبناء على ذلك يمكن توسيع نطاق البحث في الدراسات

المستقبلية ليشمل مستويات تعليمية أخرى، كالمستوى الجامعي أو المرحلة المتوسطة في صفوف مختلفة، بغرض تحديد مدى ملائمة الوسيلة التعليمية التفاعلية لمستويات تعليمية متعددة.



المراجع

المراجع العربية

- أبانمي، عبدالمحسن بن عبدالعزيز. الوسائل التعليمية مفهوماً وأسس استخدامها ومكانتها في العملية التعليمية. 1st ed. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٤.
- أرشد، أزهر. مدخل إلى طرق تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية. مطبوعة أحكام، ١٩٩٩.
- أسراري، إمام. الوسائل المعينات في تعليم العربية. مالانج: إيكيب مالانج، ١٩٩٩.
- إبراهيم، رحمان. الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغة الحية الأخرى لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧.
- الحليمة، الوردية. "تطوير وسيلة تعليم المفردات ببرنامج ماكرو ميديا فلاش (Macromedia Flash) لطلاب الثانوية في المعهد العصري المدينة المنورة بوكيتينجي". جامعة إمام بنعجل الإسلاميه الحكوميه بادانج، ٢٠٢١.
- الحيلة، محمد محمود. أساسيات تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية. 1st ed. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠١.
- _____. تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية. 1st ed. عمان: دار المسيرة للانتشار والانتشار، ٢٠٠٠.
- الخولي، علي محمد. تعليم اللغة- حالات وتعليقات. الأردن: دار الفلاح للانتشار والانتشار، ١٩٩٨.
- الدمرداش، سرحان. المناهج المعاصرة. الكويت: مكتبة الفلاح، ١٤٠١.
- الراسخ، فخر. "مشكلات تعليم المفردات العربية للناطقين بغيرها واقتراحات لحلها". Jurnal Ummul Qura IX (2017).
- السعود، خالد محمد. تكنولوجيا وسائل التعليم وفعاليتها. 1st ed. مكتبة المجتمع العربي

للانتشار والانتشار، ٢٠٠٨.

الطيبي، محمد عيسى، فراس العزة and، عبد الإله طويق. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عمان - الأردن - العبدلي: عالم الثقافة للانتشار والانتشار، ٢٠٠٨.
العارفين، زين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: مطبعة حيف، ٢٠١٠.
العزیز، صالح عبد and، عبد العزيز عبد المجيد. التربية وطرق التدريس. ١st ed. القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٦.

باشا، عبد الرحمن رأفت. اللغة وأسرارها. القاهرة: دار الأفق، ٢٠١٦.
بلعيد، صالح. دروس في اللسانيات التطبيقية. الجزائر: دار هومة للطباعة والانتشار والانتشار، ٢٠٠٩.

بوترا، أدیک دوي. "تطوير وسيلة تدريس المفردات باستعمال أني مكر (Animaker) للصف الثاني في المدرسة الثانوية طوالب بادانج". جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، ٢٠٢٢.

جلوب، سمير خلف. الوسائل التعليمية. ١st ed. المملكة العربية السعودية - مكة المكرمة: دار خالد اللحياني للانتشار والانتشار، ٢٠١٧.
حساني، أحمد. دراسات في اللسانيات التطبيقية، حقل تعليمية اللغات. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ٢٠٠٠.

حكيم، ميجا فوتري فكريا. "تطوير الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية على منهج ٢٠١٣ برنامج ماكرو ميديا فلاش بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية فونوروغو". جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٦.

حمد، فيصل محمد بني. تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية. ١st ed. عمان: دار الإعصار العلمي للانتشار والانتشار، ٢٠١٥.

سليمان، نايف. تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. ٢nd ed. عمان: دار صفاء للانتشار والانتشار، ٢٠٠٣.

شليبي، أحمد. أسس تعليم المفردات في اللغة العربية. بيروت: دار الكتاب العربي، ٢٠١٨.

—————. مبادئ تعليم المفردات. الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٢٠.

طعيمة، أحمد رشدي. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣.

—————. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. أم القرى: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية، n.d.

عائشة، ديفي. "أهمية الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية". In *Third International Conference on Education 2018 Teachers in the Digital Age*, 62–63. Batusangkar: IAIN Batusangkar, 2018.

عيد، زهدي محمد. مدخل إلى تدريس مهارات اللغة العربية. ١st ed. عمان: دار صفاء للانتشار والانتشار، ٢٠١١.

فوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. العربية بين يديك الجزء الثاني. الرياض: مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣.

لارينزي، النساء حنين. "تطوير وسيلة التعليم والتعلم باستخدام برامج كويزلت في الاستيعاب على المفردات لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية". جامعة رادين

إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠٢٤.

لافي، سعيد عبد الله. تنمية مهارات اللغة العربية. ١st ed. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١٢.

لجنة من المختصين. الوسائل التعليمية. الرياض: مكتبة الرياض، n.d.

ليلي، سهل. "دور الوسائل في العملية التعليمية". ميلة الأثر، ٢٠١٦.

محمد، فارعة حسن. دراسات وبحوث في المناهج وتكنولوجيا التعليم. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٦.

نفيسة، سلسبيل. "فعالية تعليم القراءة بناء على النظرية البنائية باستخدام منصة كلاسبوينت: دراسة تجريبية في مدرسة الشافعية الثانوية العامة ١ جاكرتا". جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠٢٤.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/81987>.
 وطاس، محمد. أهمية الوسيلة التعليمية في عملية التعلم عامة و في تعليم اللغة العربية للأجناب خاصة. الجزائر: المسسة الوطنية لكتاب، ١٩٨٨.

المراجع الإندونيسية

- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. Sleman: Aswaja Pressindo, 2015.
- Abdullah, Rais. "الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها." *Dinamika Ilmu* 16, no. 1 (2016): 96.
https://www.academia.edu/28296425/الوسائل_التعليمية_في_تعليم_اللغة_العربية_للناطقين_بغيرها
 Teaching_Media_in_the_Teaching_of_Arabic_Language_to_Non_Native_Arabic_Speakers.
- Amal, Islakhul, and Najih Anwar. "Inovasi Pembelajaran : Penerapan Kuis Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 2 (2024): 726–32. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v7i2.3991>.
- Ardiyawati, D. *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Matri Rencana Anggaran Biaya Pekerjaan Plafon Melalui Media Classpoint*. Kementerian Pendidikan. Kebudayaan, Riset, dan Teknologi., 2022.
<https://ayoguruberbagi.kemendikbud.go.id/artikel/meningkatkan-motivasi-dan-hasil-belajar-siswa-dengan-penggunaan-model-pembelajaran-problem-based-learning-pbl-pada-materi-rencana-anggaran-biaya-pekerjaan-plafon-melalui-media-classpoint/>.
- ClassPoint. *Buku Panduan ClassPoint*, 2021.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Hanafiah, Nanang, Suhana, and Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Hastuti, Safitri Pramei, and Sriyanto. "Respon Siswa Terhadap Penggunaan Gamifikasi Dengan Classpoint Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Materi Geografi Keragaman Budaya Indonesia." In *Proceedings of Seminar Kebangkitan Nasional Dan Call for Paper*, 10:133. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2023.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.684>.
- Irwan, Zaky Farid Luthfi, and Atri Walidi. "Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa [Effectiveness of Using Kahoot! To Improve Student Learning Outcomes]." *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 96.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>.
- Kementerian Agama. "Profile Detail MAN 2 Kota Payakumbuh." EMIS. Accessed November 2, 2024. <https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=131113760002&provi nsi=13&kota=1376>.
- Khansa, Hasna Qonita. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 53–62. Universitas Negeri Malang, 2016.
- Kurniawan, Nico Dwi, and Ika Yatri. "Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Classpoint Pada Materi Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5, no. 1 (2022): 88. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48502>.
- Laila, Nabila Oktavia Nur, and Corry Liana. "Pengaruh Model Game Based Learning Berbasis ClassPoint Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Mahardika Surabaya." *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah* 15, no. 3 (2024): 1–9.
- Mesra, Romi, Veronike E T Salem, Maria Goretti Meity Polii, Yoseph Daniel Ari Santie, Ni Made Rai Wisudariani, Sarwandi, Ratih Permana Sari, et al. *Research & Development Dalam Pendidikan*. Edited by Miftahul Jannah. 1st ed. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Muhammady, Aan. "أهمية المفردات في تعليم مهارات اللغة الأربعة." *Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab* 10, no. 1 (2021): 118–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/arabiyya.v10i1.538>.
- Muhiddin, Nurhayani H, Mutia Alfiyanti Muhiddin, Sitti Saenab, and Ima Nur Hadisah Ilham. "Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Makassar Melalui Penerapan Media Interaktif ClassPoint Dengan Model Discovery Learning (Studi Pada Materi Sistem Ekskresi)." In *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke-62*, 636. Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2023. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>.
- Rahmah, Annisa Mutia, Dina Fitria Handayani, and Lisa Yuniarti. "Analisis Kebutuhan Media Penilaian Teks Negosiasi Berbantuan ClassPoint Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 14 Padang." *Jurnal Dialektologi* 9, no. 1 (2024): 4.
- Rahmawati, Atika, and Khizanatul Hikmah. "Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2022): 226. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i2.3489>.
- Rahmi. "Penerapan Metode Mimicry Memorization (طريقة التقليد والتحفيز) Dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Makassar," 2018.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009.
- Sukarelawa, Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya, 2024.

- Sundari, Dian Hadiyani, Iskandar, and Muhlis. "Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 3, no. 3 (2021): 2. <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/105>.
- Utari, Widya, Raden Burhan Surya Nata Diningrat, and Adek Cerah Kurnia Azis. "Media Kuis Interaktif Dengan Aplikasi ClassPoint [Interactive Quiz Media with the ClassPoint Application]." *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)* 1, no. 2 (2023): 399. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/47>.
- Wao, Yosephina Payu, Melania Priska, and Natalia Peni. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif ClassPoint Pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 3, no. 2 (2022): 76–87.
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wicaksono, Yudhy, and Solusi Kantor. *Mengolah Data Statistik Dengan MS Excel*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2021. [https://books.google.co.id/books?id=7jJAEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA2&dq=Mengolah Data Statistik dengan MS Excel&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q=Mengolah Data Statistik dengan MS Excel&f=false](https://books.google.co.id/books?id=7jJAEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA2&dq=Mengolah+Data+Statistik+dengan+MS+Excel&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q=Mengolah+Data+Statistik+dengan+MS+Excel&f=false).
- Widoyoko, Eko Putra. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Yanti, Audri, Ratna Puspitasari, and Yunita. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran ClassPoint Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS." *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 2, no. 4 (2023): 410–22.
- Zahra, Sopa. "Pengembangan E-Modul Berbasis Android Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hasil Perkebunan Di SMK PPN Lembang," 2020.