

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قام به الباحث في وسيلة تعليم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية للصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بادانج، خلصت الباحث كما يلي :

١. استنادا إلى تحليل إحتياجة إلى تطوير وسيلة تعليم مهارة القراءة لدى الطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بادانج ، وجد أن عملية التعليم ما زالت تهيمن عليها الوسائل التقليدية وتفتقر إلى الوسائل المناسبة، مما يجعلها أقل فاعلية وجاذبية. ومن ثم، هناك حاجة إلى وسيلة تعليم مبتكرة تعتمد على التكنولوجيا، مثل برمجيات الرقمية، لزيادة اهتمام الطلبة وتحفيزهم في مهارة القراءة باللغة العربية.

٢. يشمل تصميم وسيلة التعليم لمهارة القراءة في اللغة العربية المبنية على تطبيق "ايو باجا " لنظام أندرويد باستخدام *Kodular* إنشاء تصميم الواجهة، وإضافة الوسائط، وتنظيم منطق التفاعل عبر كتل البرمجة، ثم اختبار برمجة وتصديره

بصيغة APK. تسفر هذه العملية عن إنتاج وسيلة تعليمية تفاعلية تعزز مشاركة الطلبة بشكل أكثر فاعلية، خاصة في تعليم اللغة العربية. تطوير وسيلة تعليم مهارة القراءة المبني على برمجة أندرويد أيو باجا (*Aplikasi Android*) باستخدام *Kodular* لدى الطلبة في الصف السابع المدرسة /يو باجا) باستخدام *Kodular* لدى الطلبة في الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بادانج.

٣. تم تطوير وسيلة التعليم لمهارة القراءة باستخدام منصة *Kodular* ، وذلك بدءا من تصميم الغلاف حتى الجزء النهائي من برمجة. وقد حصل برمجة المطور على تصنيف "جيد جدًا" من قبل خبير المادة و "جيد" من قبل خبير الوسيلة، مما يعني أنه يمكن استخدامه مع إجراء بعض التنقيحات البسيطة

٤. نشر وسيلة تعليم مهارة القراءة المبني على برمجة أندرويد أيو باجا (*Aplikasi Android* /يو باجا) باستخدام *Kodular* لدى الطلبة في الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بادانج. استنادا إلى نتائج النشر في النطاق المحدود، تم الحصول على تصنيف "صالح جدًا."

ب. الاقتراحات

نظرا لأن هذا البحث واجه بعض العقبات أثناء تنفيذه ولم يكتمل بعد، فإن الباحث يوصي بما يلي: أولاً، ينصح الباحثين القادمون بتجربة المنتج الذي تم تطويره حتى النشر على نطاق واسع وفقاً لنموذج البحث المستخدم، حتى يتمكنوا من معرفة نتائج البحث بشكل أكثر دقة. ثانياً، في هذه الدراسة، يُوصى للباحثين القادمين بتطوير هذه الوسيلة لتشمل المهارات اللغوية الأخرى مثل التحدث، والكتابة، حتى تصبح وسيلة شاملة لتعليم اللغة العربية. وفي البحوث اللاحقة يُؤمل أن تسكمل الحدود الموجودة في هذا البحث وتحسن، حتى تكون النتائج المتحصلة أكثر مثالية.

المراجع

المراجع العربية

- خلف، جلوب سمير. (٢٠١٧). *الوسيلة التعليمية*. المملكة الأردنية الهاشمية: دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع..
- الخليفة، جعفر حسن. (٢٠٠٣). *فصول في تدريس اللغة العربية*. مكتبة الرشد.
- رشيد مزاحم الغزاوي. (٢٠١٧). *بوصلة التدريس في اللغة العربية*. جامعة التكريت / كلية التربية تتعلم الإنسانية.
- زين العارفين، (١٤٣١). *الغة العربية طرئق وأسالب تدريسها*. حيف بارس.
- عبد الرحمن بن إبراهيم. (٢٠١١). *إضاءات لدارسي اللغة العربية لغة ناطقة بها*. مكتبة الملك فهد.
- عبد اللطيف، أ. (٢٠١١). *أسس تطوير المناهج التعليمية*. دار المسيرة.
- كامل الناقة. (١٩٨٠). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى—أسسه—مداخله*. جامعة أم القرى.
- محسن على عطية. (٢٠٠٧). *مهارات الاتصال اللغوي و تعليمها*. دار المناهج.
- محمود على السمان. (١٩٨٢). *التوجيه في تدريس اللغة العربية*. دار المعارف.
- وطعيمة، رشدي أحمد، (٢٠٠٣). *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*.
- إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

المراجع الأجنبية

- Agama RI, K. (2022). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Ditjenbinbaga Islam.
- Arsyad. (2005). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- D, A. (2022). *Pemograman Mobile dengan Kodular*.
- Hadi Toyyib. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Al-Qira'ah Berbasis Konstruktivisme*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Heru, S. (2014). *Media Pembelajaran*.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Alfabeta.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya.
- Nashr, Z. (2018). *Pengenalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Pengantar Maharah Qira'ah)*. Pustaka Al-Kautsar.
- Hidayah,nurul.(2017). *Pengembangan media pembelajaran keterampilan membaca dalam bahasa Arab berbasis sistem Android* (Skripsi, S1, Universitas Negeri Semarang). Universitas negeri Semarang
- Saleh, M. I. (2004). *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghayr an-Nāṭiqin Bihā*. Riyadh: Al-Furqan Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- tohirin . (2013). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Rajawali Pers.
- Toni Pransiska, Drs. H. S. A. (2021). *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. Pustaka ilmu.
- Thamrin, M. H. (2019). *Pengembangan bahan ajar Bahasa Arab untuk meningkatkan maharah al-qira'ah*. Jurnal Al-Ta'rib, 7(2), 125–138.