

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS VIII DI SMPN 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program studi Pendidikan Agama Islam.*



Oleh :

Natasya Amanda
NIM. 2114010106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kota Solok”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar keserjanaan saya.

Padang, 12 Agustus 2025

Yang menyatakan



Natasya Amanda
NIM. 2114010106

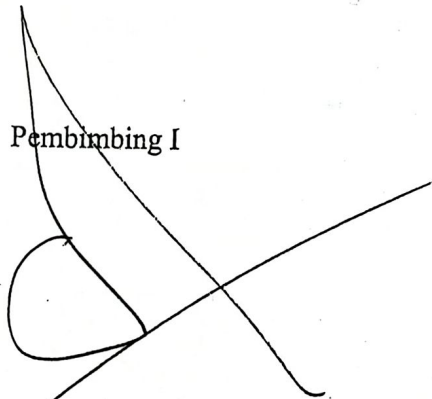
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kota Solok” disusun oleh Natasya Amanda, NIM. 2114010106, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

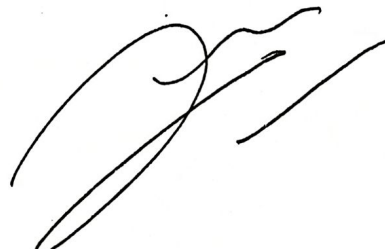
Padang, 14 Agustus 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Pebimbing II



Dr. Aziza Meria M.Ag
NIP. 197904162005012007

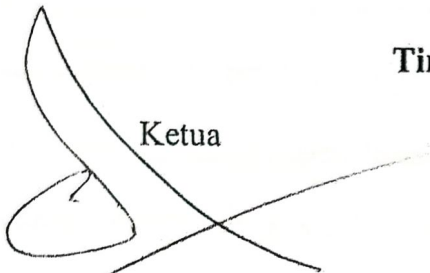
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kota Solok” disusun oleh Natasya Amanda, NIM. 2114010106. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Selasa, 26 Agustus 2025. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 4 September 2025

Tim penguji

Ketua



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

sekretaris



Dr. Aziza Meria M.Ag
NIP. 197904162005012007

Anggota

Penguji I



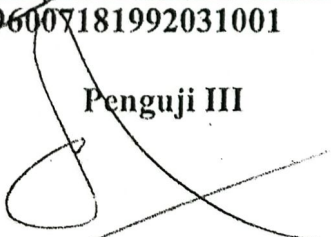
Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Penguji II



Dr. Azhariah Fatia M.A
NIP. 197601202011012007

Penguji III



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV



Dr. Aziza Meria M.Ag
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini “**Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Kota Solok**” disusun oleh Natasya Amanda NIM 2114010106 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini berawal dari studi pendahuluan yang menemukan adanya sebagian peserta didik dengan motivasi belajar rendah, yang terlihat dari kurangnya antusiasme dan minimnya partisipasi aktif dalam pembelajaran. Padahal di SMPN 2 Kota Solok memiliki lingkungan sekolah yang tergolong baik dan sarana prasarana memadai. Seharusnya lingkungan sekolah yang baik akan memberikan motivasi belajar peserta didik yang baik. Berdasarkan fenomena di atas maka peneliti ingin melakukan penelitian mengenai pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kota Solok.

Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh lingkungan fisik, lingkungan sosial dan lingkungan akademis terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 kota Solok. Penelitian ini akan memberikan manfaat secara teoritis dan praktis.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 298 orang dengan sampel sebanyak 75 orang, yang menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian meliputi lingkungan belajar sebagai variabel bebas dan motivasi belajar peserta didik sebagai variabel terikat. Instrumen yang digunakan adalah angket. Data diolah dengan menggunakan program statistical product and service solutions (SPSS) versi 26. Menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, Lingkungan fisik sekolah berada pada kondisi baik (kategori tinggi), dengan kenyamanan ruang belajar sebagai faktor dominan (38,6%) dan pencahayaan sebagai aspek sangat mendukung (82,9% TCR). *Kedua*, lingkungan sosial memberikan pengaruh cukup besar terhadap motivasi belajar peserta didik, dengan kerjasama teman sebagai faktor paling menonjol (34,77%) dan perhatian guru sebagai aspek yang masih perlu diperkuat (68,89% TCR). *Ketiga*, Lingkungan akademik melalui penggunaan media pembelajaran sudah cukup baik (68,9%), dengan efektivitas media (81,87%) sebagai aspek paling menonjol, sedangkan media variatif (64,07%) menjadi aspek terlemah yang perlu ditingkatkan. Dengan demikian, secara keseluruhan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketiga aspek lingkungan belajar (fisik, sosial, dan akademis) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kota Solok.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence Of The Tearning Environment On Students' Learning Motivation In The PAI Subject Of Class VIII at SMPN 2 Solok City" compiled by Natasya Amanda NIM 2114010106 Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

The background to this thesis stems from preliminary research that found that some students have low learning motivation, as evidenced by a lack of enthusiasm and minimal active participation in learning. This is despite the fact that SMPN 2 Kota Solok has a relatively good school environment and adequate infrastructure. A good school environment should provide good student learning motivation. Based on the above phenomenon, the researcher wants to conduct research on the influence of the learning environment on student learning motivation in the PAI subject for grade VIII at SMPN 2 Kota Solok.

The aim of this research is to determine the influence of the physical, social, and academic environments on students' learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) subjects for eighth graders at SMPN 2, Solok City. This research will provide theoretical and practical benefits.

The method used is a quantitative method with a descriptive research type. The population in this study was 298 eighth grade students with a sample of 75 students, using a simple random sampling technique. The research variables include the learning environment as the independent variable and student learning motivation as the dependent variable. The instrument used was a questionnaire. Data were processed using the statistical product and service solutions (SPSS) program version 26. Using simple linear regression analysis.

The research results show: first, the physical school environment is in good condition (high category), with classroom comfort as the dominant factor (38.6%) and lighting as a very supportive aspect (82.9% TCR). Second, the social environment has a significant impact on students' learning motivation, with peer collaboration as the most prominent factor (34.77%) and teacher attention as an aspect that still needs to be strengthened (68.89% TCR). Third, the academic environment through the use of learning media is already quite good (68.9%), with media effectiveness (81.87%) as the most prominent aspect, while varied media (64.07%) is the weakest aspect that needs improvement. Thus, overall, there is a positive and significant influence between the three aspects of the learning environment (physical, social, and academic) on students' learning motivation in the PAI subject at SMPN 2 Kota Solok.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 2 Kota Solok”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd. selaku pembimbing I dan ibu Dr. Aziza Meria S.Sos.I M.Ag. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMPN 2 Kota Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Armon, Ibunda Lindawati, dan Nenek tersayang yang senantiasa mendo'akan dengan tulus dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis berupa dukungan moril maupun materil yang menghantarkan penulis pada langkah ini, dan terima kasih kepada adik-adik tersayang penulis yaitu Mutia Aulia Rahma, M.Fadhil, yang memberikan do'a, dukungan terbaik kepada penulis.

Terima kasih kepada teman-teman prodi PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis bisa menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang, 12 Agustus 2025

Yang menyatakan



Natasya Amanda
NIM. 2114010106

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Defenisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Lingkungan Belajar dalam Pendidikan Agama Islam.....	12
2. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	42
B. Kajian Relevan	45
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel.....	51
D. Teknik Pengumpulan data.....	53
1. Kuesioner	53

2. Dokumentasi	55
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen	55
1. Validitas Instrumen	55
2. Realibilitas Instrument	60
F. Teknik Analisis Data	61
1. Analisis Deskriptif	62
2. Uji Persyaratan Analisis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskriptif Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Lingkungan belajar Peserta Didik di SMPN 2 Kota Solok. 65	
2. Gambaran Motivasi belajar peserta didik pada Mata pelajaran PAI... 76	76
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Penelitian.....	84
D. Keterbatasan Penelitian	87
1. Keterbatasan Tempat.....	87
2. Keterbatasan tenaga dan waktu	87
3. Keterbatasan dalam objek penelitian	88
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84