

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL di SMP NEGERI 24 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

**ISTIQOMAH
NIM. 2114090057**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istiqomah

NIM : 2114090057

Tmp tgl lahir : Bandar lampung, 25 Mei 2001

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 24 Padang”, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan

Padang, 06 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Istiqomah
NIM. 2114090057

AGENDA : B ⁷⁵ Un.13/FTK/PP.00.9/08.1.25	
TGL. TERIMA: 7/8 25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 24 Padang”, Oleh Istiqomah, NIM 2114090057, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 06 Agustus 2025

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP.199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 24 Padang”, oleh Istiqomah, NIM. 2114090057, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Starta Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Sekretaris

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP.199008252019031008

Anggota

Penguji I

Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP.196411101989031003

Penguji II

Andika Dirsa, M.Pd
NIP.199201292020121012

Penguji III

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Penguji IV

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP.199008252019031008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “***Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 24 Padang***” yang ditulis oleh **Istiqomah (NIM. 2114090057)** Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar IPS yang masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP), serta dominannya penggunaan model pembelajaran konvensional yang bersifat *teacher-centered*. Yang membuat peserta didik kurang aktif dalam Pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based learning* berbantuan media Peta konsep terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-H tahun semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari 33 peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda sebanyak 30 soal yang telah melalui uji validitas, reliabilitas, daya beda dan Tingkat kesukaran soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest adalah 55,27 dan meningkat menjadi 87,64 pada posttest. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dengan *Paired Sample t-Test* menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media Peta Konsep terhadap peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 24 Padang.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, peta konsep, hasil belajar, IPS, SMP Negeri 24 Padang.

ABSTRACT

This thesis is entitled *"The Effect of the Problem Based Learning Model Assisted by Concept Map Media on the Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Negeri 24 Padang"*, written by Istiqomah (NIM. 2114090057), Department of Social Studies Education, Faculty Islamic Education and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang.

The background of this study is based on the low Social Studies learning outcomes, which are still below the Minimum Mastery Criteria (KKTP), as well as the dominant use of conventional, teacher-centered learning models, which make students less active in learning. The purpose of this study is to determine whether the Problem Based Learning model assisted by concept map media has an effect on the learning outcomes of Grade VIII students in Social Studies.

This research used a quantitative approach with a Pre-Experimental One Group Pretest–Posttest Design. The research subjects were the students of class VIII-H in the odd semester of the 2025/2026 academic year, consisting of 33 students. The instrument used was an objective multiple-choice test with 30 items, which had undergone validity, reliability, discrimination index, and difficulty level tests.

The results showed that the average pretest score was 55.27 and increased to 87.64 in the posttest. The normality and homogeneity tests indicated that the data were normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing using the Paired Sample t-Test yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest results. Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is a significant difference between the pretest and posttest scores. It can thus be concluded that the Problem Based Learning model assisted by concept map media has an effect on improving the Social Studies learning outcomes of Grade VIII students at SMP Negeri 24 Padang.

Keywords: *Problem Based Learning, concept map, learning outcomes, Social Studies, SMP Negeri 24 Padang.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 24 Padang.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Pembimbing I, Drs.Ahmad Nurhuda, M.Pd. Dan Pembimbing II Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd.
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M.Pd dan Sekretaris Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri, S.Pd. I., M.Pd
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruann

5. Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Ibuk Hasyuni Harti, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 24 Padang
6. Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 24 Padang Ibuk Rosa Sri Wahyuni, S.Pd yang telah ikut serta memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SMP Negeri 24 Padang

Teristimewa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada segenap keluarga tercinta, Ibunda Musna Gustini dan Ayah David, S.E yang selalu hadir, mendorong, sabar, dan tanpa henti mendoakan yang terbaik untuk penulis dan dorongan, doa serta andil beliau, skripsi ini bisa terjalankan dan diselesaikan dengan baik. Serta untuk Tante, Paman, dan seluruh keluarga yang menjaga penulis semasa penulis di Kota Padang ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih teramat dalam .

Tidak lupa Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada teman serta rekan sepenelitian yaitu Neni Riskia, serta kepada Fadhila Sya'idah Sebagai teman yang selalu ada untuk memberikan masukan – masukan Ketika penulis tidak tau arah, dan yang teristimewa kepada teman teman BP 21, yang mana Penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Padang, 12 Agustus 2025
Penulis



Istiqomah
NIM. 2114090057

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTARCT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Oprasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12

2. Media Peta Konsep	18
3. Hasil Belajar	22
4. Pembelajaran IPS	24
B. Peneliatian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi dan waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Hasil Uji Hipotesis	55
C. Pembahasan	59
D. Keterbatasan penelitian	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta didik di kelas VII SMP Negeri 24 Padang	5
Tabel 2.1	Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 3.1	Desain penelitian	35
Tabel 3.2	Jumlah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 24 Padang Tahun Ajaran 2025/2026	36
Tabel 3.3	Jumlah Sampel peserta didik	37
Tabel 3.4	Kisi - Kisi Instrumen	40
Tabel 3.5	Uji Validitas Soal	42
Tabel 3.6	Taksiran kriteria reliabilitas	43
Tabel 3.7	Kriteria Indeks kesukaran	44
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi hasil <i>Pre test</i>	52
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil <i>Post test</i>	54
Tabel 4.3	Hasil Uji normalitas Tes Akhir	56
Tabel 4.4	Hasil uji homogenitas	57
Tabel 4.5	Hasil uji hipotesis belajar	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	<i>Pre test</i> hasil belajar	52
Garfik 4.2	<i>Post test</i> hasil belajar	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	33
------------	-------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Distribusi Nilai hasil Uji Coba
Lampiran II	Hasil Uji Validitas
Lampiran III	Hasil Uji reliabilitas
Lampiran IV	Hasil Tingkat kesukaran Soal
Lampiran V	Hasil Daya pembeda soal
Lampiran VI	Distribusi Nilai Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>
Lampiran VII	Hasil Uji Normalitas
Lampiran VIII	Hasil Uji Homogenitas
Lampiran IX	Hasil Uji – t
Lampiran X	Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Lampiran XI	Kisi kisi soal Uji coba
Lampiran XII	Soal Uji Coba
Lampiran XIII	Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i>
Lampiran XIV	Kartu Bimbingan
Lampiran XV	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran XVI	SK Pembimbing
Lampiran XVII	Validasi Oleh Validator
Lampiran XVIII	Surat Izin Penelitian dari Fakultas
Lampiran XIX	Surat Izin Penelitian dari Kemntrian Dinas Pendidikan Kota Padang
Lampiran XX	Surat Balasan Penelitian dari SMP Negeri 24 Padang
Lampiran XXI	Riwayat Pribadi
Lampiran XXII	Dokumentasi Penelitian