

**PENGUNAAN CHATGPT DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS XI MAN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S,pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

AL IKHSAN HALZAMI S

NIM. 2114010123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 1 Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 10 Agustus 2025



Al Ikhsan Halzami S

NIM. 2114010123

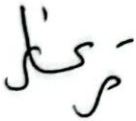
AGENDA : B.153 UN.13/FTK/PP.00.9/00 / 25	
TGL. TERIMA : 14/8 2025	PARAF : /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 1 Padang" disusun oleh Al Ikhsan Halzami S 2114010123 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

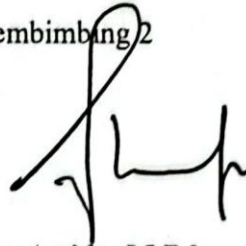
Padang, 10 Agustus 2025

Pembimbing 1



Dr. Rehani, M.Ag
197208151996032001

Pembimbing 2



Dr. Awida, M.Pd
196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 1 Padang" disusun oleh Al Ikhsan Halzami S, NIM. 2114010123, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Rabu, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, September 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Sekretaris

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Anggota

Penguji I

Dr. Azhariah Fatia, M.A
NIP. 197601202011012007

Penguji II

Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji IV

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 1 Padang”**, ditulis oleh **Al Ikhsan Halzami S NIM.2114010123** Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang 2025 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang cenderung mengandalkan ChatGPT sepenuhnya tanpa memahami materi pelajaran secara mendalam, peserta didik kurang terbiasa berpikir secara analitis karena ChatGPT telah memberikan solusi yang sudah tersedia instan, dan kemudahan akses ChatGPT membuat peserta didik enggan membaca buku atau mencari referensi lain hanya dianggap formalitas, bukan sebagai proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 1 Padang, untuk mengetahui apa kelebihan ChatGPT dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 1 Padang dan untuk mengetahui apa kekurangan ChatGPT dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Responden pada penelitian ini yaitu peserta didik dan guru Akidah Akhlak di kelas XI MAN 1 Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan ChatGPT memberi dampak yang baik dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Padang. Teknologi ini mendukung kemandirian belajar, memperluas akses pengetahuan, dan menjadikan proses pembelajaran lebih fleksibel dan interaktif. Jika digunakan secara bijak, ChatGPT dapat sangat membantu pembelajaran yang efektif di era digital seperti saat sekarang ini. 2) Kelebihan ChatGPT terletak pada kemampuannya menyajikan informasi secara cepat, menggunakan bahasa yang mudah dipahami, serta mendorong peserta didik untuk berpikir kritis. Dalam konteks pembelajaran Akidah Akhlak, ChatGPT sangat membantu dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini. Namun, penggunaannya tetap harus dibarengi dengan pengawasan dari pendidik agar informasi yang diperoleh sesuai dengan prinsip dan nilai-nilai Islam. 3) ChatGPT memiliki beberapa kekurangan yaitu dari segi keakuratan informasi, keterbatasan kreativitas, dan ketergantungan pada jaringan internet, maka penggunaannya perlu dibarengi dengan bimbingan guru, pemahaman kritis dari peserta didik, serta rujukan pada sumber-sumber Islam yang terpercaya agar proses pembelajaran tetap efektif dan sesuai dengan nilai-nilai keislaman.

Kata Kunci : *Artificial Intelligence* ChatGPT, Pembelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT

*This thesis is entitled "**The Use of ChatGPT in Learning Moral Beliefs in Class XI MAN 1 Padang**", written by **Al Ikhsan Halzami S NIM.2114010123** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang 2025 M/1447 H.*

This research is motivated by students who tend to rely on ChatGPT completely without understanding the subject matter in depth, students are less used to thinking analytically because ChatGPT has provided solutions that are already available instantly, and the ease of access to ChatGPT makes students reluctant to read books or look for other references is only considered a formality, not a learning process.

This study aims to find out the form of use of ChatGPT in learning Moral Beliefs in grade XI MAN 1 Padang, to find out what are the advantages of ChatGPT in learning Moral Beliefs in grade XI MAN 1 Padang and to find out what are the disadvantages of ChatGPT in learning Moral Beliefs in class XI MAN 1 Padang.

This study employed a descriptive qualitative method. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The respondents in this study were students and Akidah Akhlak teachers in Grade XI at MAN 1 Padang.

The results of the study show that 1) The use of ChatGPT has a good impact on learning Moral Beliefs at MAN 1 Padang. This technology supports independent learning, expands access to knowledge, and makes the learning process more flexible and interactive. If used wisely, ChatGPT can be very helpful for effective learning in this digital era. 2) The advantage of ChatGPT lies in its ability to present information quickly, use easy-to-understand language, and encourage students to think critically. In the context of learning Akidah Akhlak, ChatGPT is very helpful in learning in accordance with the characteristics of the current digital generation. However, its use must still be accompanied by supervision from educators so that the information obtained is in accordance with Islamic principles and values. 3) ChatGPT does have potential in learning Moral Beliefs in grade XI MAN 1 Padang, but because there are shortcomings in terms of information accuracy, limited creativity, and dependence on the internet network, its use needs to be accompanied by teacher guidance, critical understanding from students, and references to trusted Islamic sources so that the learning process remains effective and in accordance with Islamic values.

Keyword : Artificial Intelligence ChatGPT, Learning Moral Beliefs

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan ChatGPT dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI MAN 1 Padang”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Rehani, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Awida M.Pd selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Majelis Guru di MAN 1 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Almarhum Ayahanda (Helzi Eka Putra) dan Ibunda tercinta (Emida) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih juga kepada Adik (Hana Fathira Hatim) yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada semua teman-teman PAI Angkatan 2021, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahunwata'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah berusaha semaksimal mungkin dan berjuang sampai di titik ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini sehingga lulus diwaktu yang tepat.

Padang, 10 Agustus 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Al Ikhsan Halzami S', written in a cursive style.

**Al Ikhsan Halzami S
NIM. 2114010123**

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus dan Rumusan masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II Landasan Teori	12
A. Kajian Teori	12
1. ChatGPT.....	12
a. Pengertian ChatGPT.....	12
b. Fungsi ChatGpt dalam pembelajaran	13
c. Kelebihan ChatGPT	15
d. Kekurangan ChatGPT	18
e. Teori penggunaan ChatGPT	21
f. Penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran	23
g. Cara membuat akun dan mengakses ChatGPT	26

2. Pembelajaran Akidah Akhlak	27
a. Pengertian Akidah Akhlak	27
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	28
c. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	29
d. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Tradisional	31
e. Tantangan Pembelajaran Akidah Akhlak di Era Digital.....	32
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Asumsi Penelitian.....	40
BAB III Metode Penelitian	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	41
C. Sumber Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
B. Hasil Temuan	51
C. Pembahasan Temuan	79
BAB V KESIMPULAN.....	85
A. Kesimpulan	85

B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	91
BIODATA PENULIS	118