

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED
REALITY* BERBANTUAN *ASSAMBLR EDU*
TERHADAP LITERASI DIGITAL
SISWA SMA/MA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat Dalam Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Tadris Fisika*



Oleh:

**Husnul Khotimah AM Hasibuan
2114080013**

**PROGRAM STUDI (PRODI) TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berbantuan *Assamblr Edu* Terhadap Literasi Digital** yang disusun oleh **Husnul Khotimah AM Hasibuan** NIM. 2114080013 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Padang,

2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M.Si
NIP. 197104212005012007

Pembimbing II



Huriyyah, S.Si., MT
NIP. 197911132009012004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah AM Hasibuan

NIM : 2114080013

Tempat, tanggal lahir : Paringgonan, 30 Juni 2002

Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berbantuan *Assemblr Edu* Terhadap literasi Digital Siswa SMA/MA”** adalah benar asli karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari skripsi ini adalah terbukti plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini gelar sarjana saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan digunakan seperlunya.

Padang, September 2025

yang Menyatakan



Husnul Khotimah AM Hasibuan

NIM.2114080014

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

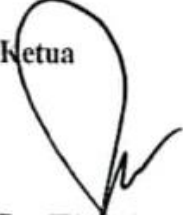
Skripsi dengan judul "*Media Pembelajaran Augmented Reality Berantuan Assemblr Edu Terhadap Literasai Diggital Siswa SMA/MA*" yang disusun oleh **Husnul Khotimah AM Hasibuan NIM. 21140800113** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Selasa tanggal 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Tadris Fisika.

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Netua

Sekretaris

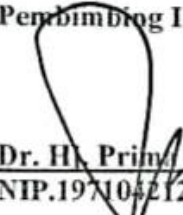

Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M.Sc
NIP. 197104212005012007

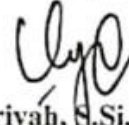

Hurriyah, S.Si., MT
NIP. 197791113220090112004

Anggota

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M.Sc
NIP. 197104212005012007


Hurriyah, S.Si., MT
NIP. 197791113220090112004

Penguji I

Penguji II


Dewi Juita, M.Pd
NIP. 199009242018012001


Allan Asrar, M.Si
NIP. 198605122019031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, semangat dan kemudahan kepada penulis. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berbantuan *Assamblr Edu* Terhadap Literasi Digital Siswa SMA/MA”**. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.1) jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Setiap perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari nasihat dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc selaku ketua jurusan Tadris Fisika sekaligus Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Hurriyah., S.Si, MT selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dewi Juita, M.Pd selaku penguji I dan bapak Allan Asrar, M.Si selaku penguji II, yang telah mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Yasmadi M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Allan Asrar, M.Si dan Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd dan Ibu Windy Kasmita, M.Pd sebagai tim validator produk.
6. Kepala sekolah MAN 5 Agam ibu Suhermi, Ibu Tuti Suryani, S.Pd selaku Wakil Bidang Kurikulum, Ibu Nurbaiti, S.Pd selaku pendidik Fisika dan Peserta Didik Fase E MAN 5 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam penelitian ini., pegawai dan tata usaha serta siswa fase E kelas X E3 di MAN 5 Agam.
7. Bapak dan Ibu Dosen Staf pengajar di Jurusan Tadris Fisika UIN Imam Bonjol Padang.
8. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang serta.
9. Bapak dan Ibu Pegawai akademik mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa/i UIN Imam Bonjol Padang Jurusan Tadris Fisika khususnya angkatan 2021.

Teristimewa kepada Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang telah memberikan segala daya dan upaya, baik berupa materi, do'a, dukungan, semangat serta motivasi yang luar biasa dan tiada henti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bimbingan, petunjuk

moril yang diberikan menjadi amal ibadah dan dibalas pahala oleh Allah SWT.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya jurusan Tadris Fisika.

Padang, 20 Agustus 2025



Husnul Khotimah AM Hasibuan
NIM. 2114080013

ABSTRAK

Husnul Khotimah AM Hasibuan, NIM 2114080013 "Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berbantuan *Assamblr Edu* untuk Literasi Digital Siswa SMA/MA" Skripsi Fisika, Program Sarjana, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi digital siswa yang disebabkan oleh minimnya media literasi digital yang terintegrasi, sehingga mengakibatkan siswa kurang memiliki pengetahuan digital yang relevan untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran berbasis teknologi.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan desain plomp yang meliputi tiga tahap: penelitian pendahuluan, pengembangan prototipe, dan penilaian. Ketiga tahap ini dilakukan untuk menghasilkan produk yang valid, praktis, dan efektif. Validitas diukur dengan memberikan angket kepada ahli materi/isi, dosen ahli bahasa, dan dosen ahli konstruk. Aspek kepraktisan diukur dengan memberikan angket kepada satu orang pendidik dan 18 siswa di MAN 5 Agam.

Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran augmented reality (AR) yang didukung oleh Assamblr Edu ini valid, praktis, dan efektif. Hasil validitas menunjukkan sangat valid dengan skor rata-rata 87,66%. Uji praktikalitas menunjukkan sangat praktis dengan satu pendidik memperoleh skor rata-rata 92% dan 18 siswa memperoleh skor 88%. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada para pendidik, khususnya di bidang Fisika, untuk memanfaatkan media pembelajaran AR yang didukung oleh Assamblr Edu sebagai bahan ajar. Media pembelajaran ini terbukti valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Literasi Digital, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Husnul Khotimah AM Hasibuan, NIM 2114080013 "Development of Augmented Reality Learning Media Assisted by Assamblr Edu for Digital Literacy of High School/MA Students" Physics Thesis, Undergraduate Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 2025.

This research is motivated by students' low digital literacy skills caused by the lack of integrated digital literacy media, resulting in students lacking relevant digital knowledge to address difficulties in technology-based learning.

This research is a Research & Development (R&D) study using a plomp design that includes three stages: preliminary research, prototype development, and assessment. These three stages are carried out to produce a valid, practical, and effective product. Validity is measured by administering a questionnaire to material/content experts, language expert lecturers, and construct expert lecturers. The practicality aspect was measured by administering a questionnaire to one educator and 18 students at MAN 5 Agam. The analysis technique used was descriptive statistics.

The results showed that the product, an augmented reality learning media supported by Assamblr Edu, was valid, practical, and effective. The validity results showed very valid, with an average score of 87.66%. The practicality test showed very practical, with one educator receiving an average score of 92% and 18 students receiving 88%. Based on the results of this study, it is recommended that educators, particularly in Physics, utilize the augmented reality learning media supported by Assamblr Edu as teaching materials. This learning medium has proven valid, practical, and effective in improving students' digital literacy.

Keywords: Augmented Reality Learning Media, Digital Literacy

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
I. Defenisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	43
C. Penelitian Relevan.....	45
D. Kualitas Produk.....	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Model Pengembangan	48

C. Prosedur Penelitian.....	49
D. Uji Coba Produk.....	55
E. Subjek Uji Coba Produk	55
F. Jenis Data	56
G. Instrumen Pengumpulan Data	57
H. Teknik Pengumpulan Data.....	58
I. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	82
C. Keterbatasan Produk	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Digital	30
Tabel 2. 2 Kualitas Produk	47
Tabel 3. 1 Langkah-Langkah Preliminary Reseach	50
Tabel 3. 2 Tahap Evaluasi Formatif	53
Tabel 3. 3 Tahap Evaluasi Sumatif.....	54
Tabel 3. 4 Subjek Uji Validitas Media Pembelajaranl	55
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai Validitas	57
Tabel 3. 6 Kategori Validitas	60
Tabel 3. 7 Kategori Kepraktisan.....	61
Tabel 4. 1 Nama-Nama Validator Produk Media Pembelajaran AR	70
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Materi/Isi	70
Tabel 4. 3 Komentar Dan Saran Validator Materi	71
Tabel 4. 4 Keterangan Uji Validitas Bahasa	72
Tabel 4. 5 Komentar Dan Saran Validator Bahasa.....	73
Tabel 4. 6 Kisi-kisi Angket Media	73
Tabel 4. 7 Komentar Dan Saran Validator Konstruksi	75
Tabel 4. 8 Revisi Media Pembelajaran dari Validator	76
Tabel 4. 9 Hasil Validator media Pembelajaran AR	77
Tabel 4. 10 Keterangan Uji Praktikalitas Pendidik	79
Tabel 4. 11 Komentar atau Saran Pendidik	80
Tabel 4. 12 Keterangan Uji Praktikalitas Siswa.....	81
Tabel 4. 13 Komentar atau Saran siswa	82
Tabel 4. 14 Persentase Praktikalitas Pendidik dan Siswa.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Awal	68
Gambar 4. 2 Pemilihan Gambar 3D	68
Gambar 4. 3 Pemilihan Suara	68
Gambar 4. 4 Materi dan Pembahasan	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Hasil Uji Validitas Materi	70
Grafik 4. 2 Data Hasil Uji Validitas Bahasa	72
Grafik 4. 3 Data Hasil Uji Validitas Media	73
Grafik 4. 4 Uji Praktikalitas Pendidik	79
Grafik 4. 5 Praktikalitas Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. 1 Angket Wawancara Kepada Pendidik Fisika MAN 5 Agam	102
Lampiran I. 2 Angket Wawancara Pendidik Fisika MAN 5 Agam	104
Lampiran I. 3 Angket Wawancara Siswa MAN 5 Agam.....	106
Lampiran I. 4 Angket Wawancara Siswa MAN 5 Agam.....	108
Lampiran I. 5 Daftar Nama Validator	110
Lampiran I. 6 Lembar Angket Validitas Bahasa.....	111
Lampiran I. 7 Lembar Angket Validitas Bahasa.....	113
Lampiran I. 8 Analisis Angket Validasi Bahasa	118
Lampiran I. 9 Lembar Angket Validasi Materi.....	120
Lampiran I. 10 Lembar Angket Validasi Materi.....	122
Lampiran I. 11 Analisis Angket Materi	124
Lampiran I. 12 Lembar Angket Validasi Media	126
Lampiran I. 13 Lembar Angket Validasi Media	129
Lampiran I. 14 Analisis Angket Validasi Media	132
Lampiran II. 1 Daftar Nama Pendidik dan Siswa	136
Lampiran II. 2 Lembar Praktikalitas Pendidik.....	137
Lampiran II. 3 Lembar Praktikalitas Pendidik.....	139
Lampiran II. 4 Analisis Angket Praktikalitas Pendidik	141
Lampiran II. 5 Lembar Angket Praktikalitas Siswa.....	143
Lampiran II. 6 Lembar Angket Praktikallitas Siswa	145
Lampiran II. 7 Analisis Angket Praktikalitas Siswa.....	147
Lampiran IV. 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	149
Lampiran IV. 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	150
Lampiran IV. 3 Surat Keterangan Penelitian UIN Imam Bonjol Padang	151
Lampiran IV. 4 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Agam	152
Lampiran IV. 5 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	153