

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP
NEGERI 4 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan sebagai salah satu syarat
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam.*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**INDAH PRAMUDIA LESTARI
NIM.2114010105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 8 Agustus 2025

Menyatakan



The image shows an official stamp of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. The stamp is rectangular and contains the university's name in Indonesian, the acronym 'UINB PADANG', and a unique identifier '99AMX335936898'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

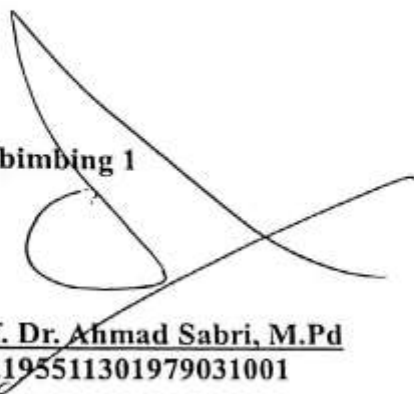
Indah Pramudia Lestari
2114010105

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang” disusun oleh Indah Pramudia Lestari, NIM. 2114010105, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

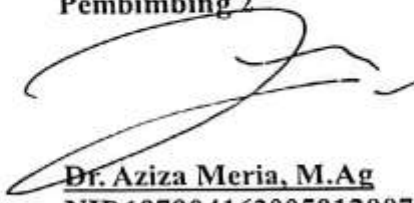
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing 1


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001

Padang, 12 Agustus 2025

Pembimbing 2


Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP.197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang" disusun oleh Indah Pramudia Lestari dengan NIM 2114010105 telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Kamis, tanggal 21 Agustus 2025 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd pada program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 1 September 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd.
NIP.195511301979031001

Sekretaris

Dr. Aziza Meria, M. Ag
NIP.197904162005012007

Anggota

Penguji I

Dr. Ulfatmi, M. Pd.
196306271997032001

Penguji III

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd.
NIP.195511301979031001

Penguji II

Dr. Nini, MA
196512301994032002

Penguji IV

Dr. Aziza Meria, M. Ag
NIP.197904162005012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang” ditulis oleh Indah Pramudia Lestari, NIM. 2114010105 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Padang Panjang, yang ditandai dengan nilai rata-rata di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) serta kurangnya pemahaman materi pembelajaran peserta didik. Proses pembelajaran masih didominasi metode konvensional, sehingga keterampilan bertanya dan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat kurang berkembang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pre-Experimental Design* bentuk desain *One Group Pre-test and Post-test*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang tahun 2025/2026 semester ganjil. Sampel penelitian adalah kelas VIII-1 di SMP Negeri 4 Padang Panjang yang berjumlah 31 peserta didik. Data diperoleh melalui tes pilihan ganda sebanyak 25 soal yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, nilai rata-rata *pre-test* peserta didik sebelum penerapan model pembelajaran *Question Student Have* adalah 65,29. *Kedua*, nilai rata-rata *post-test* setelah penerapan model pembelajaran *Question Student Have* meningkat menjadi 83,61. *Ketiga* terdapat pengaruh yang signifikan ditunjukkan berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS Versi 26 diperoleh signifikan dalam dua sisi (2-tailed) sebesar $= 0,000$, ($0,000 < 0,05$) sehingga H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Question Student Have Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education Subjects for Class VIII at SMP Negeri 4 Padang Panjang" written by Indah Pramudia Lestari, NIM. 2114010105 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background to this thesis is the low learning outcomes of students in Islamic Religious Education and Character Education at SMP Negeri 4 Padang Panjang, characterized by average scores below the minimum grade point average (KKTP) and low student participation in learning. The learning process is still dominated by conventional methods, resulting in underdevelopment of students' questioning skills and courage to express opinions.

The purpose of this study was to determine the cognitive learning outcomes of students before and after the application of the Question Student Have learning model on Student Learning Outcomes, and to determine the effect of the Question Student Have learning model on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education subjects for Class VIII at SMP Negeri 4 Padang Panjang.

This research is a quantitative research using experimental research type with Pre-Experimental Design research design in the form of One Group Pre-test and Post-test design. The population in this study were all eighth grade students at SMP Negeri 4 Padang Panjang in the 2025/2026 odd semester. The research sample was class VIII-1 of SMP Negeri 4 Padang Panjang, totaling 31 students. Data were obtained through a multiple-choice test of 25 questions given before and after the treatment.

The results of the study showed a significant increase in learning outcomes after the application of the Question Student Have learning model. First, the average pre-test score of students before the application of the Question Student Have learning model was 65.29. Second, the average post-test score after the application of the Question Student Have learning model increased to 83.61. Third, there was a significant difference shown based on the hypothesis test with SPSS Version 26 obtained significant in two sides (2-tailed) of $= 0.000$, ($0.000 < 0.05$) so that H_a was accepted. Thus, there is a positive and significant influence of the application of the Question Student Have learning model on the Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 4 Padang Panjang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu 'allahi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Aziza Meria S.Sos.I, M.Ag selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang mudah-mudahan segala ilmu dan tenaganya menjadi amal ibadah.

4. Kepala sekolah SMPN 4 Padang Panjang, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMPN 4 Padang Panjang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 4 Padang Panjang.
5. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

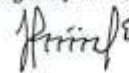
Teristimewa, ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ayahanda Juprianto dan Ibunda Sumarni tercinta, yang senantiasa mendo'akan dan mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dan memberikan yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil, dan terima kasih kepada kakanda Lia Afriani Arieska, Yulianita Setiani, Chi Chi Pristia Putri, S.Kom, dan adinda Nagita Vanesyah yang memberikan do'a serta dukungan terbaik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada teman-teman Prodi PAI, khususnya kelas PAI-C yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wata'ala. Aamiin ya Rabbal 'Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 12 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Indah Pramudia Lestari
2114010105

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Defenisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Pendidikan Agama Islam	16
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
c. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	19
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	21
2. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	23
a. Pengertian Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	23
b. Tujuan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26
c. Jenis-jenis Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27

3. Model Pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	29
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	29
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	32
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	34
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	38
4. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	41
a. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	41
b. Tujuan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	43
c. Indikator Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	43
d. Faktor-faktor Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	46
B. Kajian Relevan.....	46
C. Kerangka Berfikir	48
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Waktu dan Tempat Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	53
E. Variabel dan Data Penelitian.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Validitas dan Reliabilitas	58
H. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Gambaran Hasil <i>pre-test</i> Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII sebelum penggunaan model pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	69

2. Gambaran Hasil <i>post-test</i> Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII setelah penggunaan model pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i>	71
3. Pengaruh model pembelajaran <i>Question Student Have (QSH)</i> terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Padang Panjang	73
B. Pembahasan Penelitian	77
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	