

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما تلي :

١. كانت نتائج إتقان المفردات لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية

الحكومية مدينة سولوك قبل تطبيق طريقة التدريبات (*Drill*)، فحصل نتائج

الاختبار القبلي في الصف التجريبي هي ٨٥ بوصفها القيمة الأعلى و ٥٠

بوصفها القيمة الأدنى مع القيمة المتوسطة ٦٦,٣٦. أما نتائج الاختبار القبلي

في الصف الضابطي ٨٢ بوصفها القيمة الأعلى ٤٥ بوصفها القيمة الأدنى

مع القيمة المتوسطة ٦٤,٧٣.

٢. وكان تطبيق طريقة التدريبات (*Drill*) في إتقان المفردات لدى طلبة الصف

العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة سولوك متكونا من ثلاث

خطوات الأولى الأنشطة التمهيدية والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة

الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة مدرسة اللغة العربية أن عملية التعليم

والتعلم باستخدام تطبيق طريقة التدريبات (Drill) تجري جيد جدا.

٣. يتضح من نتائج البحث أن إتقان المفردات لدى طلاب الصف العاشر في

المدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة سولوك بإتقان المفردات تحسنت

بشكل ملحوظ. بعد توظيف طريقة التدريبات، مما يدل على فاعلية هذه

الطريقة في إتقان المفردات.

ب. الاقتراحات

بعد إنهاء البحث فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. على مدير المدرسة العالية الإسلامية الحكومية مدينة سولوك أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية.

٢. على معلم اللغة العربية، أن يستخدم وسائل وأساليب المناسبة لتعليم اللغة العربية

خصوصا في إتقان المفردات مثل تطبيق طريقة التدريبات (Drill) وغيرها

خصوصا.

٣. على الطلبة أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات

ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في إتقان المفردات.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

قائمة المراجع

الزأنوه.أ.خ. (٢٠٢٤). فعالية استخدام طريقة التدريبات (Drill) بإستراتيجية بطاقات الفهرسة

(Index Card Matct) لترقية استيعاب المفردات لدى الفصل الثامن في مدرسة

دارالحكمة المتوسطة الاسلامية بكنبار. (الجامعة السلطان الشريف قاسم الاسلامية

الحكومية رياو).

أنيسا يوليا فيتري (٢٠١٨). فعالية استخدام طريقة التدريبات لترقية استيعاب المفردات في

تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ السابع بمدرسة النجاح المتوسطة الاسلامية بيكنبارو.

(الجمعة السلطان الشريف قاسم الاسلامية الحكومية رياو).

أستوني. (٢٠١٦). تطبيق طريقة التدريبات لترقية تحصيل دراسي اللغة العربية لدى تلاميذ

الفصل الثامن بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية ميترتو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

م. (جامعة ميترتو الإسلامية الحكومية لامبونج).

إيراوان. ر.أ. (٢٠١٩). تأثير تطبيق طريقة التدريبية على مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل

الثامن بمدرسة دارالعلوم المتوسطة بسيكامبونج لامبونج الشرقية للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠ م. (جامعة ميترتو الإسلامية الحكومية لامبونج).

حياتي، ر. (٢٠١٩). فعالية الطريقة الانتقائية بالوسائل السمعية البصرية لترقية قدرة التلاميذ

على المحادثة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية أتشيه الغربية الجنوبية، رسالة، الجامعة

الرائير الإسلامية الحكومية: بند أتشيه.

خمايدة، ن. ر. (٢٠٢٤). فعالية تطبيق طريقة التدريبات والممارسة (*Drill and Practice*)

على أنشطة إلقاء المفردات لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلبة الصف العاشر في

مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية وارو. رسالة جامعية غير منشورة. (جامعة تولونج

أغونغ الإسلامية الحكومية).

ساري، ك. ر. (٢٠٢٢). أثري استخدام طريقة التدريبات (*DRILL*) على إتقان ادلفردات

يف تعلم اللغة العربية لدتالمليذ الصف لثامنا بدلدسة فتحالعلوم لثانوية الإسلامية بسري

مولياكو شرقية. (جامعة ميرتو الإسلامية احلكومة المبونج).

فطري، ي. ن. (٢٠٢٢). فعالية استخدام طريقة التدريبات (*Drill*) لترقية استيعاب المفردات في

تعلم اللغة العربية لدتالمليذ الصف السابع بمدرسة النجاح المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

(جامعة سلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية).

Al-Fauzan Abd Rahman Ibrahim. (2011) *.Idba'at Li Mu'alim al-Lughah al-Arabiyyah Li Ghairi al-Nathiqina* .Riyad: Maktabah Al-malik Fadh al-Watonyah.

Arikunto. (2006) *.Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* .Renika Cipta.

Ariyani Lestari Dwi. (2019) *.Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Tingkat Pemahaman dan Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Kelas 2 MI Sabilil Islam Ketandan Madiun Tahun Ajaran 2018/2019* .Ponogoro: Institut Agama Islam Negeri Ponogoro.

Baharuddin Uril. (2017) *.Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab* . Sidoharjo: CV. Lisan Arabi.

Bakar Abu.(2021) *.Pengantar Metodologi Penelitian* .Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Effendy Ahmad Fuad. (2015). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. (Malang: Misykat)

Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta

Fitriani Makruf. (2022) *.Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab* *.Nihaiyyat: Journal Of Islamic Interdisciplinari Studies, Vol. 1, No.3.*

Gulo, G. (2002). *Metodologi Penelitian*. Andi Osfer

Hamdayama, J. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern; Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Hinasari dan Muhammad Suma. (2021) *.Memahami Asal Kata (Mufradat)* .(Bogor: Sekolah Tinggi Agama Islam Nida Al-Adab.

Jamroh Nur Maya Badriyatul Jamroh dan Khoiratun Nisa. (2021) *.Implementasi Metode Drill dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab di*

- Madrasah Aliyah Al-Amiriyyah Blokagung . *Tadris Al-Arabiyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 1, No. 2.
- Jannah Ismi Raudatul Jannah. (2018) .*Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di TPA Al-Jami' Ngalik Slemen Yogyakarta* .Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Kholishotul, M. (2019). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Pembiasaan Mufradat Di Tk Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto* (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).
- Laili Arindi Faizatul. (2021). Peningkatan Hafalan Mufradat Melalui Metode Drill di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Gempol Pasuruan .*Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa arab, Universitas Yudharta Pasuruan*, Vol.4, No. 2.
- Laili Mochamad Hasyim, Hasan Syaiful Rizal Arindi Faizatul. (2022). Peningkatan Hafalan Mufradat Melalui Metode Drill .*Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Meilani Kintan Sri. (2020). *Metode Pembelajaran Ibn Khaldun dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang. Doctoral Dissertation*. IAIN Ambon.
- Nabilla, S. (2023). *Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Smp Al-Falah Islam Kota Jambi* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Nurasia, N. (2023). *Implementasi Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas XI Mas Uhaidao Kabupaten Mamasa* (Doctoral Dissertation, Iain Parepare).
- Nurbaeti, (2018). *Strategi Pembelajaran Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 Cingebul Lumbir Banyumas*. Fakultas Tarbiyah: Purwokerto.

- Nuryadi, dkk, (2017). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Sibuku Media.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Pane Akhiri. (2021) .Urgensi Bahasa Arab, Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam .*Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial Vol.2, No, 1*.
- Saputra Muhammad Angga. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Batu. UnderGraduate, University of Muhammadiyah Malang.
- Siregar. (2013) .*Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan & SPSS* .ajar Interpretama Mandiri.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012) .*Metode Penelitian Kombinasi* .Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2018) .*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND* .Bandung: Alfabeta.
- Syafri, E., & Endrizal, N. (2013). Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Syahrum, S., & Salim, D. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Pdf. Bandung.
- Unsi Baiq Tuhfatul. (2020) .pembelajaran mufradat bahasa arab melalui penerapan metode drill .*Muróbbî :Jurnal Ilmu Pendidikan*.