

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *HEYZINE FLIPBOOK* DALAM
MENINGKATKAN MINAT PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI KONSEP DASAR ILMU SEJARAH KELAS IX DI
MTsN 6 LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

**PUTRI AULIA TIARA SANI
NIM. 2114090002**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Aulia Tiara Sani

NIM : 2114090002

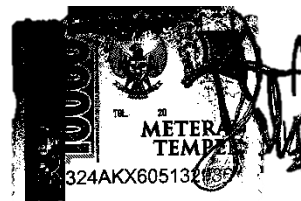
Tmp tgl lahir : Curup, 28 April 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* dalam meningkatkan minat peserta didik pada mata pelajaran IPS materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah Kelas IX di MTsN 6 Lima Puluh Kota" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan tinggi lainnya, kecuali yang bagian sumber informasi telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Agustus 2025

Saya Yang Menyatakan,



Putri Aulia Tiara Sani
NIM : 2114090002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul ***“Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah Kelas IX MTsN 6 Lima Puluh Kota”*** disusun oleh Putri Aulia Tiara Sani, NIM.2114090002 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Jam Anidar, S.Ag, M.,Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II

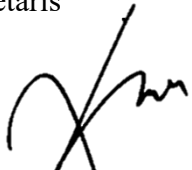
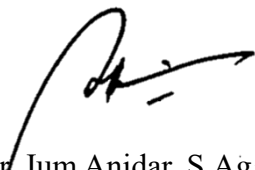
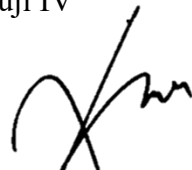


Suryadi Fajri, S.Pd. I., M. Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “**Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Komsep Dasar Ilmu Sejarah Kelas IX MTsN 6 Lima Puluh Kota**” ditulis oleh **Putri Aulia Tiara Sani NIM 2114090002**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S.1) Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, Agustus 2025

Ketua	Tim Penguji Sekretaris
	
<u>Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.,Pd</u> NIP. 197605282007012016	<u>Suryadi Fajri, S.Pd. I., M. Pd</u> NIP. 198902252019031007
Penguji I	Anggota Penguji II
	
<u>Dr. Hj. Salsmi Nelwati, M. Pd</u> NIP. 1965112419940320001	<u>Silvia Anggreni BP. M. Pd</u> NIP. 198611172022032002
Penguji III	Penguji IV
	
<u>Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.,Pd</u> NIP. 197605282007012016	<u>Suryadi Fajri, S.Pd. I., M. Pd</u> NIP. 198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul Pengembangan E-Modul Berbasis *Heyzine Flipbook* Dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah Kelas IX di MTsN 6 Lima Puluh Kota.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M.Pd dan Sekretaris Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri, S.Pd. I., M.Pd
3. Pembimbing I Ibuk Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd. Pembimbing II Bapak Suryadi Fajri, S.Pd., I. M.Pd.

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Kepala Sekolah MTsN 6 Lima Puluh Kota Bapak Muhandi, S. Ag yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di MTsN 6 Lima Puluh Kota.
6. Guru Mata Pelajaran IPS MTsN 6 Lima Puluh Kota Bapak Riko Anas, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mesrayetti, S.Pd yang telah ikut serta memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di MTsN 6 Lima Puluh Kota

Teristimewa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada segenap keluarga tercinta, almh ibu tercinta yang selalu hadir, mendorong, sabar, dan tanpa henti mendoakan yang terbaik untuk penulis selama hidup beliau, doa yang terbaik tanpa henti penulis panjatkan untuk ketenangan beliau, kepada kakak penulis Ratu Annisa Humaira dan adik penulis Chantika Tri Ramadhani yang ikut mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini .

Padang, Agustus 2025

Penulis



Putri Aulia Tiara Sani
NIM. 211409002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Materi Konsep Dasar Ilmu Sejarah Kelas IX di MTsN 6 Lima Puluh Kota*” yang ditulis oleh **Putri Aulia Tiara Sani NIM.2114090002** Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran IPS dikarenakan belum tersedianya bahan ajar berbasis teknologi yang mendukung pembelajaran mandiri. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk menyediakan bahan ajar digital yang interaktif dan sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan peserta didik saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* sebagai media pembelajaran yang menarik, mudah diakses, dan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang disederhanakan menjadi lima tahap awal, yaitu: studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan desain, uji coba awal, dan revisi produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Heyzine Flipbook* memperoleh persentase kelayakan sebesar 91% dari ahli materi, 89% dari ahli media, dan 92% dari guru IPS. Uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 87%, dan kelompok besar memperoleh 88%. Berdasarkan hasil tersebut, e-modul yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Heyzine Flipbook, Minat Belajar, IPS, Ilmu Sejarah.

ABSTRACT

“The Development of an E-Module Based on Heyzine Flipbook to Enhance Students’ Interest in Social Studies Subject on the Basic Concepts of Historical Science for Grade IX at MTsN 6 Lima Puluh Kota” written by Putri Aulia Tiara Sani, Student ID 2114090002, Study Program of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the lack of student engagement in the learning process of Social Studies (IPS), which is caused by the absence of technology-based teaching materials that support independent learning. The purpose of this development is to provide digital teaching materials that are interactive and aligned with the characteristics and needs of today’s learners.

The aim of this research is to develop an interactive e-module based on Heyzine Flipbook as a learning medium that is engaging, accessible, and able to increase students’ interest in learning Social Studies.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the Borg and Gall development model, simplified into five initial stages: preliminary study, planning, product design development, initial field testing, and product revision.

The findings showed that the e-module based on Heyzine Flipbook obtained a feasibility score of 91% from material experts, 89% from media experts, and 92% from the Social Studies teacher. Small group testing achieved a score of 87%, and large group testing achieved 88%. Based on these results, the developed e-module is categorized as highly feasible and effective to be used in the learning process to enhance students’ learning interest in Social Studies.

Keywords: Development, E-Module, Heyzine Flipbook, Learning Interest, Social Studies, Historical Science.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	III
KATA PENGANTAR.....	IV
ABSTRAK	VI
daftar isi	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR GRAFIK	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.Latar Belakang Masalah.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. Identifikasi Masalah	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. Batasan Masalah.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. Rumusan Masalah	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. Tujuan Pengembangan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
F. Spesifikasi Pengembangan.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
G. Manfaat Pengembangan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
H. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
I. Definisi Istilah.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. E-Modul	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Heyzine Flipbook</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Penyajian Data Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Tahap Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Perencanaan (*Planning*) **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Pengembangan Desain (*Develop Preliminary Form of Product*).... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. *Preliminary Field Testing* (Uji Coba Awal)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Revisi Hasil Uji Lapangan (*Main Product Revision*)... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN ... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kualifikasi Tingkat Kelayakan berdasarkan Persentase Rata-rata	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Story Board E-modul	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Tampilan Awal E-modul yang sudah dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Angket Respon Guru IPS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Coba Kelompok kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Coba Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Prosedur Metode Borg and Gall.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Langkah-langkah Penelitian Model Borg ang Gall hipotetik5.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Flowchart E-modul.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 EYD di pendahuluan (a) sebelum dan (b) setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 EYD dihalaman Kompetensi (a) sebelum dan (b) setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Sumber gambar Halaman Materi (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Daftar Pustaka (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Penambahan kata sapaan pada halaman Petunjuk (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Penggunaan huruf dan perubahan ejaan dari “Pembelajaran 1” (a) sebelum direvisi (b) ke “Kegiatan Belajar 1” sesudah direvisi...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Halaman materi dengan penambahan “Unit Pembelajaran” (a) sebelum revisi (b) setelah revisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Halaman Quiz diganti dengan Latihan Formatif dan penambahan rangkuman disetiap Video Pembelajaran (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Perubahan warna foto dalam E-modul dan penyesuaian warna elemen latar belakang (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Perbaikan penulisan menggunakan rata kanan dan penyesuaian warna (a) sebelum direvisi (b) setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 2 Hasil Validasi Media.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 3 Hasil Angket Guru IPS	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 5 Uji Coba Kelompok Besar.....	Error! Bookmark not defined.