

**PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiah dan Keguruan untuk Menempuh Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**WAHYU AFANDI LUBIS
NIM. 2114090071**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Afandi Lubis

Nim : 2114090071

TTL : Huraba, 2 Feruari 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penguatan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian sumber infromasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk diberi sanksi.

Padang, Agustus 2025

Saya yang menyatakan,


Wahyu Afandi Lubis
Nim. 2114090071

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Kota Pariaman” yang disusun oleh Wahyu Afandi Lubis NIM 2114090071, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

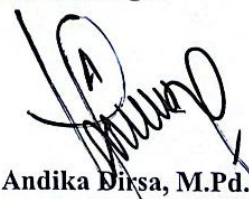
Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd
NIP.19750212009121002

Pembimbing II



Andika Diksa, M.Pd.
NIP.199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Kota Pariaman” yang disusun oleh Wahyu Afandi NIM. 2114090071 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.I) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750212009121002

Penguji I

Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji III

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750212009121002

Anggota

Sekretaris

Andika Dirsia, M.Pd
NIP.199201292020121012

Penguji II

Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji IV

Andika Dirsia, M.Pd
NIP.199201292020121012

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Wahyu Afandi Lubis** NIM. 2114090071 dengan judul **“Penguatan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Kota Pariaman”**, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Tahun 1447 H/2025M.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kesadaran siswa terhadap nilai-nilai moral dan etika, kurangnya integrasi nilai karakter dalam pembelajaran IPS, evaluasi pembelajaran yang kurang berorientasi pada karakter dan kurangnya kemampuan siswa dalam berinteraksi dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Penguatan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Kota Pariaman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber datanya adalah data primer yaitu pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial, pendidik BK, peserta didik, dan wakil kurikulum, data sekunder yaitu dokumen-dokumen terkait dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan karakter peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTsN 2 Kota Pariaman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan karakter berjalan secara komprehensif dan terintegrasi melalui kebijakan resmi seperti Sikdisnas dan KMA Nomor 450 yang menjadikan karakter sebagai aspek penting dalam standar kelulusan dan kenaikan kelas. Penguatan karakter juga diimplementasikan melalui kurikulum, lokal karya bagi guru, peran aktif wali kelas, sistem penilaian berbasis bobot perilaku, serta kegiatan ekstrakurikuler dan aktivitas harian yang didasarkan pada nilai religius. Peran guru IPS sangat vital dalam membentuk karakter siswa dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama, melakukan pengawasan kebiasaan positif, serta menciptakan pembelajaran yang aktif dan partisipatif lewat metode diskusi dan tanya jawab, dengan fokus pada nilai disiplin, kejujuran, dan tanggung jawab. Meski demikian, terdapat kendala signifikan berupa pengaruh negatif teknologi yang mengalihkan perhatian siswa kepada konten tidak mendidik, keberagaman lingkungan sosial siswa, serta keterbatasan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran. Temuan ini menggarisbawahi perlunya sinergi antara sekolah, guru, dan orang tua untuk mengoptimalkan penguatan karakter siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Karakter, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

This thesis was prepared by **Wahyu Afandi Lubis NIM. 2114090071** with the title "Strengthening the Character of Students in Social Sciences Learning at MTsN 2 Kota Pariaman", Department of Social Sciences Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang. Year 1447 H/2025M.

The background to this research stems from students' low awareness of moral and ethical values, lack of integration of character values in social studies learning, learning evaluations that are less character-oriented and students' lack of ability to interact with other people. This research aims to analyze the Strengthening of Students' Character in Social Sciences Learning at MTsN 2 Kota Pariaman.

This research uses qualitative research methods. The data sources are primary data, namely Social Sciences educators, guidance and counseling educators, students, and curriculum representatives, secondary data, namely documents related to the research focus. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are: This research aims to analyze the strengthening of students' character in Social Sciences (IPS) learning at MTsN 2 Kota Pariaman. The research results show that character strengthening is carried out in a comprehensive and integrated manner through official policies such as Sikdisnas and KMA Number 450 which make character an important aspect in graduation standards and grade promotion. Character strengthening is also implemented through the curriculum, local work for teachers, the active role of homeroom teachers, an assessment system based on behavior weights, as well as extracurricular activities and daily activities based on religious values. The role of social studies teachers is vital in shaping students' character by integrating religious values, monitoring positive habits, and creating active and participatory learning through discussion and question and answer methods, with a focus on the values of discipline, honesty and responsibility. However, there are significant obstacles in the form of the negative influence of technology which diverts students' attention to non-educational content, the diversity of students' social environment, as well as limited facilities and infrastructure to support learning. These findings underline the need for synergy between schools, teachers and parents to optimize the continuous strengthening of student character.

Keywords: Character, Social Studies Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang Berjudul **“Penguatan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Kota Pariaman”**. Sholawat berserta salam semoga selalu disampaikan kepada Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegangan kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu allahi Wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1) Tadris IPS Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi. Penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi Tadris IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS.
3. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Bapak Andika Dirsa M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik MTsN 2 Kota Pariaman yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi

Teristimewa kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Busan Lubis dan Pintu syurgaku Ibunda Sapriani Batubara yang telah memberikan cinta kasih, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus yang tiada hentinya diberikan kepada penulis, dan terimakasih atas segala doa dan kasih sayang dan motivasi yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

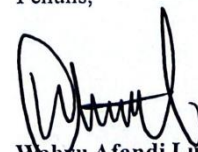
Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'alam. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhanamu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

PADANG

Padang, Agustus 2025

Penulis,



Wahyu Afandi Lubis
NIM. 2114090071

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Karkter.....	11
2. Pendidikan Karakter	13
3. Nilai-nilai Karakter	15
4. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	16
5. Hakikat Pembelajaran IPS.....	19

6. Peranan Pembelajaran IPS dalam Pembentukan Karakter	20
7. Penguatan Karakter di Sekolah Melalui Pembelajaran	23
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Sumber Data Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum MTsN 2 Kota Pariaman.....	48
1. Latar Belakang Sejarah MTsN 2 Kota Pariaman	48
2. Kurikulum MTsN 2 Kota Pariaman	50
3. Visi dan Misi MTsN 2 Kota Pariaman.....	51
4. Pembelajaran IPS	51
5. Peserta Didik MTsN 2 Kota Pariaman.....	52
6. Pendidik MTsN 2 Kota Pariaman	52
B. Temuan Penelitian.....	53
1. Peran Sekolah pada Penguatan Karakter di MTsN 2 Kota Pariaman	53

2. Peran Guru IPS dalam Penguatan Karakter di MTsN 2 Kota Pariaman .	61
3. Kendala Guru IPS dalam Penguatan Karakter di MTsN 2 Kota Pariaman.....	68
C. Pembahasan Penelitian.....	71
1. Peran Sekolah pada Panguatan Karakter di MTsN 2 Kota Pariaman	71
2. Peran Guru IPS dalam Penguatan Karakter di MTsN 2 Kota Pariaman .	72
3. Kendala Guru IPS dalam Penguatan Karakter di MTsN 2 Kota Pariaman.....	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Madrasah.....	49
Tabel 4.2 Peserta Didik.....	52
Tabel 4.3 Pendidik	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berfikir	33
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Undangan Seminar Proposal
Lampiran II	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran III	: Validitas Instrumen Penelitian
Lampiran IV	: Instrumen Penelitian
Lampiran V	: SK Pembimbing
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota
Lampiran VIII	Pariaman
Lampiran IX	: Transkrip Wawancara
Lampiran X	: Tata Tertib Sekolah
Lampiran XI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran XII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XIII	: Dokumentasi
	: Riwayat Hidup