

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS NILAI KEISLAMAN  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI KELAS V MI/SD**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang*



*Oleh:*

**RAMA DANTI  
NIM.2114070019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H / 2025 M**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Puji Syukur kepada Allah SWT, pencipta alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang tak terhitung kepada hambanya. Atas karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat di selesaikan. Shalawat beriringan salam tak hentinya diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.*

*Dengan segala rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan secara tulus kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Ini adalah bentuk perwujudan dan perjuangan akademik dan wujud keterikatan terhadap ilmu untuk menggapai gelar sarjana, dengan harapan bahwa setiap pengetahuan yang telah tertanam di lembaga Pendidikan tinggi ini akan menjadi fondasi kokoh bagi pengembangan keilmuan dimasa akan datang khususnya dalam dunia Pendidikan.*

*Persembahan ini juga ditujukan kepada segenap pembaca. Besar harapan penulis, karya ini dapat memberikan kontribusi positif dalam kekayaan ilmu pendidikan, memperkaya wawasan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya.*

*Terkhusus persembahan ini kepada diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Terima kasih atas kerja keras selama ini. Selalu libatkan Allah SWT dalam setiap proses apapun. Jangan pernah tinggalkan Allah untuk apapun dan siapapun, agar Dia menyayangi ngimu disaat yang lain menjauhimu.*

*Just be yourself cik dann*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai Keislaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MI/SD ”** yang disusun oleh Rama Danti, NIM 2114070019 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 08 Agustus 2025

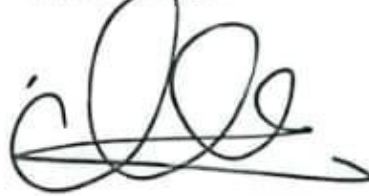
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199204092019082001

## PENGESAHAN TIM PEGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai Keislaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MI/SD"** disusun oleh saudari Ramá Danti, NIM. 2114070019, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 29 Agustus 2025

### Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199204092019082001

Penguji I

Dr. Muhammad Kasim, MA  
NIP. 198212212005011001

Penguji II

Resva Ingriza, M.Pd  
NIP. 199006282023212043

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rama Danti  
NIM : 2114070019  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Belit, 28 November 2002  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MI/SD”** adalah karya asli saya, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 08 Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



**Rama Danti**  
**NIM. 2114070019**

## ABSTRAK

Rama Danti, NIM. 2114070019, **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai Keislaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MIN 9 Pesisir Selatan**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya karakter peserta didik yang mencerminkan karakter religius atau Islami di madrasah, kemudian pendidik fokus mengajar materi-materi ilmiah atau umum tidak adanya keterkaitan materi yang dipelajari dengan nilai-nilai islam pada Al-Qur'an dan Hadist. Diantara penyebabnya adalah kurang tersedianya bahan ajar sebagai pedoman pendidik untuk mengajar dengan integrasi nilai-nilai keislaman. Salah satu solusinya adalah dengan mengembangkan bahan ajar berbasis nilai keislaman pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V MIN 9 Pesisir Selatan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar dan untuk mengetahui kriteria bahan ajar yang memenuhi tingkat valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development* dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap, yaitu tahap *analyze* (analisis), tahap *design* (perencanaan), tahap *development* (pengembangan), tahap *implementation* (implementasi), dan tahap *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian yang diberikan kepada tiga orang ahli (validator) dengan menggunakan angket uji validitas ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Uji praktikalitas diberikan kepada satu orang pendidik dan 20 orang peserta didik kelas V MIN 9 Pesisir Selatan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk berupa bahan ajar berbasis nilai keislaman sudah valid dan praktis. Pada uji validitas, bahan ajar dinyatakan valid dari segi media, bahasa dan materi dengan rata-rata 86% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan bahan ajar berbasis nilai keislaman oleh pendidik dan 20 orang peserta didik diperoleh nilai rata-rata 89% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis nilai keislaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MI/SD dikategorikan sangat valid dan praktis untuk digunakan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat dan karunianya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V MI/SD”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, baik moril maupun materil kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudathul Jannah, M.Si sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Bapak/Ibu dosen validator instrumen dan produk yaitu Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, Bapak Mahmud, M.Pd, dan Ibu Eni Mailina, S.Pd.
6. Bapak/Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal perkuliahan hingga sampai tahap penulisan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik kelas V MIN 9 Pesisir Selatan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, yaitu Alm. Bak Syahril bin Ismail dan Mak Sunarsih yang telah mengasuh, membesarkan, mendoakan, dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran, cinta dan kasih sayang secara moril maupun materil.

Padang Agustus 2025

Penulis



Rama Danti

NIM. 2114070019



## DAFTAR ISI

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>ii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>           | <b>iii</b> |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....</b>   | <b>iv</b>  |
| <b>SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>  | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                          | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                    | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                  | <b>xv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                 | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....                 | 11         |
| C. Batasan Masalah.....                       | 12         |
| D. Rumusan Masalah .....                      | 12         |
| E. Tujuan Pengembangan .....                  | 12         |
| F. Manfaat Pengembangan .....                 | 13         |
| G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan ..... | 14         |
| H. Asumsi Pengembangan .....                  | 16         |
| I. Definisi Operasional.....                  | 16         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>            | <b>18</b>  |
| A. Kajian Teori.....                          | 18         |
| 1. Pengembangan .....                         | 18         |
| 2. Kurikulum Merdeka .....                    | 20         |
| 3. Bahan Ajar.....                            | 22         |
| 4. Nilai-nilai Keislaman .....                | 31         |
| 5. Pendidikan Pancasila.....                  | 36         |

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 6. Materi Pendidikan Pancasila Kelas V MI/SD .....    | 40         |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....               | 48         |
| C. Kerangka Berfikir.....                             | 56         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>            | <b>58</b>  |
| A. Jenis Penelitian.....                              | 58         |
| B. Model Pengembangan .....                           | 58         |
| C. Prosedur Pengembangan .....                        | 59         |
| 1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....             | 59         |
| 2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....           | 60         |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....     | 61         |
| 4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) ..... | 61         |
| 5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....         | 61         |
| D. Uji Coba Produk.....                               | 62         |
| 1. Desain Uji Coba Produk .....                       | 62         |
| 2. Subjek Uji Coba Produk .....                       | 62         |
| 3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....        | 63         |
| 4. Teknik Analisis Data .....                         | 78         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>               | <b>82</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                             | 82         |
| 1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....             | 82         |
| 2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....           | 86         |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....     | 93         |
| 4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) ..... | 100        |
| B. Pembahasan.....                                    | 102        |
| 1. Validitas Produk .....                             | 103        |
| 2. Praktikalitas Produk .....                         | 106        |
| C. Keterbatasan Produk .....                          | 108        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                            | <b>110</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 110        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| B. Saran.....              | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>118</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Indikator Nilai Ilahi .....                                    | 34 |
| Tabel 2.2 Indikator Nilai Insani .....                                   | 35 |
| Tabel 3.1 Nama-nama Validator .....                                      | 62 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Pendidik .....                               | 64 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peserta didik .....                          | 65 |
| Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....                               | 66 |
| Tabel 3.5 Hasil Validasi Angket Validitas .....                          | 67 |
| Tabel 3.6 Hasil Validasi Angket Praktikalitas .....                      | 69 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....           | 72 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa .....          | 73 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....          | 74 |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Pendidik .....              | 76 |
| Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Pendidik .....              | 77 |
| Tabel 3.12 Skor Pernyataan Validitas Instrumen .....                     | 79 |
| Tabel 3.13 Persentase Kriteria Validitas Instrumen .....                 | 80 |
| Tabel 3.14 Skor Pernyataan Praktikalitas Bahan Ajar .....                | 80 |
| Tabel 3.15 Skor Persentase Kriteria Nilai Praktikalitas Bahan Ajar ..... | 81 |
| Tabel 4.1 Wawancara Pendidik Kelas V .....                               | 84 |
| Tabel 4.2 Wawancara Peserta Didik Kelas V .....                          | 85 |
| Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Bahan Ajar .....                         | 93 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi 1 Validator Terhadap Penggunaan Bahasa .....    | 94 |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.5 Hasil Validasi 1 Validator Terhadap Penggunaan Media.....   | 95 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi 1 Validator Terhadap Penggunaan Materi ..... | 96 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1 Peta Konsep Materi A Berbasis Nilai Keislaman.....            | 89  |
| Gambar 4.2 Peta Konsep Materi B Berbasis Nilai Keislaman.....            | 90  |
| Gambar 4.3 Peta Konsep Materi C Berbasis Nilai Keislaman .....           | 91  |
| Gambar 4.4 Tampilan Cover Bahan Ajar .....                               | 91  |
| Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Bahan Ajar.....                             | 92  |
| Gambar 4.6 Tampilan CP, ATP, dan Tujuan Pembelajaran .....               | 92  |
| Gambar 4.7 Materi pada Pembelajaran.....                                 | 92  |
| Gambar 4.8 Saran Validator Bahasa.....                                   | 95  |
| Gambar 4.9 Saran Validator Media .....                                   | 96  |
| Gambar 4.10 Saran Validator Materi .....                                 | 97  |
| Gambar 4.11 Sebelum dan Setelah Revisi Penulisan Materi .....            | 98  |
| Gambar 4.12 Sebelum dan Setelah Revisi Gambar Pada Materi.....           | 98  |
| Gambar 4.13 Sebelum dan Setelah Revisi pada Bagian Cover .....           | 99  |
| Gambar 4.14 Sebelum dan Setelah Revisi pada Bagian Nilai Keislaman ..... | 99  |
| Gambar 4.15 Sebelum dan Setelah Revisi pada Bagian Daftar Pustaka.....   | 100 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Validasi instrumen .....                            | 119 |
| Lampiran 2 Validator.....                                      | 120 |
| Lampiran 3 Permohonan izin penelitian .....                    | 121 |
| Lampiran 4 Surat izin penelitian dari UIN.....                 | 122 |
| Lampiran 5 Surat izin penelitian dari kemenag .....            | 122 |
| Lampiran 6 Surat balasan dari sekolah .....                    | 124 |
| Lampiran 7 SK pembimbing.....                                  | 125 |
| Lampiran 8 Instrumen angket validitas dan praktikalitas .....  | 126 |
| Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media .....          | 132 |
| Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Media.....                    | 134 |
| Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....         | 137 |
| Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Bahasa .....                  | 139 |
| Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....        | 142 |
| Lampiran 14 Angket Validasi Ahli Materi .....                  | 144 |
| Lampiran 15 Kisi-kisi Angket Praktikalitas Pendidik.....       | 146 |
| Lampiran 16 Angket Praktikalitas Pendidik .....                | 148 |
| Lampiran 17 Kisi-kisi Angket Praktikalitas Peserta Didik ..... | 151 |
| Lampiran 18 Angket Praktikalitas Peserta Didik .....           | 152 |
| Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....                        | 155 |