

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* UNTUK
MENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS DIKELAS IX MTsN
9 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**AQILA AZIZAH
NIM.2114010136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H /2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Di kelas IX MTsN 9 Agaam "** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang ,08 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Aqila Azizah

NIM.2114010136

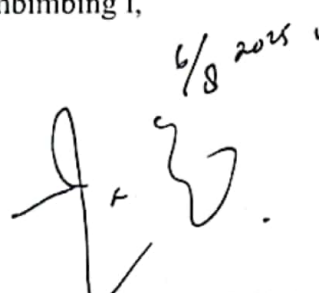
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di kelas IX MTsN 9 Agam” disusun oleh Aqila Azizah, NIM. 2114010136, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 06 Agustus 2025

Pembimbing I,


Dr. Sabhanis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Pembimbing II,


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-qur'an Hadis Di Kelas IX MTsN 9 Agam”, disusun oleh Aqila Azizah, NIM.2114010136, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 29 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Sabhanis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Penguji I

Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji III

Dr. Sabhanis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Sekretaris

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji IV

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197303172000031001



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis di kelas IX MTsN 9 Agam” ditulis oleh Aqila Azizah 2114010136 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Kurangnya hasil belajar, Metode yang kurang bervariasi, Peserta didik yang kurang bersemangat, Kurangnya sumber belajar yang dimiliki seperti buku panduan dalam belajar di MTsN 9 Agam adalah hal yang melatarbelakangi penelitian dalam penulisan skripsi ini. Sebagian besar peserta didik belum mencapai KKTP yang telah ditentukan sekolah yaitu 78. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar Al-Qur’an Hadis adalah dengan menggunakan salah satu model pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis yaitu model *Flipped Classroom*.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu; (1) Untuk mengetahui gambaran *post-test* hasil belajar kelas eksperimen pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis kelas IX di MTsN 9 Agam (2) Untuk mengetahui gambaran *post-test* hasil belajar kelas kontrol pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis kelas IX di MTsN 9 (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis di kelas IX MTsN 9 Agam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IX di MTsN 9 Agam tahun ajaran 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian adalah *pruposive sampling*, peserta didik yang terpilih sebagai kelas eksperimen sebanyak 32 peserta didik, dan kelas kontrol sebanyak 32 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) rata-rata nilai pre-test hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas eksperimen 54,1. 2). rata-rata nilai pre-test hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas kontrol 59.1 (3) rata-rata nilai post-test hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas eksperimen 88,5 (4) rata-rata nilai post-test hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas kontrol 79,9 (5) Terdapat pengaruh signifikan ketika menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar peserta didik, dibuktikan dengan menggunakan uji-T data hasil belajar peserta didik memiliki sig 0,000 Dimana lebih kecil dari signifikan 0,05. Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Model *Flipped Classroom*, Hasil belajar, Al-Quran Hadis.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Flipped Classroom Learning Model on Improving Al-Qur'an Hadith Learning Outcomes in Grade IX of MTsN 9 Agam" written by Aqila Azizah 2114010136, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Poor learning outcomes, lack of varied methods, lack of student enthusiasm, and a lack of learning resources such as learning guidebooks at MTsN 9 Agam are the factors behind this research. Most students have not yet reached the school's minimum grade point average (KKTP) of 78. One way to address the low learning outcomes of Al-Qur'an Hadith is to use one of the models in the Al-Qur'an Hadith subject, namely the Flipped Classroom model.

The research objectives in this thesis are: (1) To determine the post-test results of the experimental class' learning outcomes in the Qur'an Hadith subject for grade IX at MTsN 9 Agam (2) To determine the post-test results of the control class' learning outcomes in the Qur'an Hadith subject for grade IX at MTsN 9 (3) To determine the effect of the Flipped Classroom learning model on improving Qur'an Hadith learning outcomes in grade IX at MTsN 9 Agam.

The type of research used was a quasi-experimental study. The population in the study was all grade IX students at MTsN 9 Agam in the 2025/2026 academic year, odd semester. Sampling in the study was purposive sampling, with 32 students selected as the experimental class and 32 students as the control class.

The results of the study showed: (1) the average pre-test score for the Qur'an Hadith learning outcomes for the experimental class was 54.1. 2). The average pre-test score of the Al-Qur'an Hadith learning outcomes of the control class was 59.1 (3) The average post-test score of the Al-Qur'an Hadith learning outcomes of the experimental class was 88.5 (4) The average post-test score of the Al-Qur'an Hadith learning outcomes of the control class was 79.9 (5) There is a significant effect when using the Flipped Classroom learning model on student learning outcomes, as evidenced by using the T-test. The student learning outcome data has a significance of 0.000, which is smaller than the significance level of 0.05. This means that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: Flipped Classroom Model, Learning outcomes, Al-Qur'an Hadith .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada peneliti. Salawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di kelas IX MTsN 9 Agam".

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Falkutas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Teristimewa kepada kedua orang tua terhebat yang penulis cintai ayahanda Ardi dan umak Mulisnar, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, bahkan hanya merasakan bangku sekolah dasar. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, cinta, motivasi dan senantiasa mengirimkan do'a serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana S1. Kepada saudara kandung penulis uda (Afneldi, Afrizal S.Sos.I, M.Pd, Ade Irawan,

Muhammad Arifin), Serta kakak (Afniati, Lesmarni, Astri Meli, Mega Satriana, Nike Ardila) yang selalu mengerti dan paham akan keadaan adik terakhirmu ini selama menempuh pendidikan di perkuliahan ini. Terima kasih sudah selalu mengingatkan untuk jangan menyerah demi mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag., M. Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Gusmaneli, S. Ag., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr.Misra, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr.Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Yusmanidar S.Ag, selaku Kepala MTsN 9 Agam,serta Staf Tata Usaha, dan majelis Guru di MTsN 9 Agam. Khususnya kepada Ibu Yanti Erliza S.Pd.I selaku guru Al-qur'an Hadis yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Sahabat seperjuangan penulis Nabila Zahratul Asni 2114010134. Terima kasih untuk selalu kebersamai penulis dari semester 1 hingga sekarang, terima kasih telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan, dan terima kasih telah mendengarkan memberikan bantuan dan hiburan selama penulis menyusun skripsi ini. Seluruh dorongan dan dukungan yang telah diberikan akan selalu penulis kenang.
7. Sahabat penulis (Waira Hasanah, Izzati Zahra Mutmainnah, Adilla Dwi Cahyani, Fajira Isfadila) terima kasih selalu bersama penulis dari bangku sekolah hingga sekarang dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat yang penulis temui dibangku perkuliahan (Irhami Ikhfa, Muftia Murti) yang selalu kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan ini. Terimakasih telah menemani setiap proses penulis dengan tangan yang selalu diulurkan, telinga yang selalu mendengar keluh kesah,

motivasi yang selalu tinggi, dan dukungan yang selalu menggebu-gebu yang diberikan kepada penulis.

9. Teman-teman PAI C 21 terima kasih telah mewarnai masa perkuliahan penulis. Bertemu dengan kalian merupakan rasa syukur yang selalu penulis ucapkan setiap hari. Sampai jumpa di titik kesuksesan masing-masing.

Padang, 8 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aqila Azizah', with a horizontal line drawn underneath it.

Aqila Azizah
NIM. 2114010136

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1.Model Pembelajaran Flipped Classroom	16
2. Hasil Belajar	24
3. Al-Qur'an Hadis	28

B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1.Instrumen Pengumpulan Data.....	46
2.Uji Validitas Instrumen.....	46
3.Reliabilitas Instrumen	49
4.Tingkat Kesukaran Soal.....	51
5.Daya Pembeda	52
6.Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Analisis Data	70
C. Uji Hipotesis	73
D. Pembahasan	75
E. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85