

BAB V

KEIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Intensitas Pemustaka dalam memanfaatkan koleksi

Koleksi yang tersedia di Perpustakaan KpW Bank Indonesia Provinsi Sumatera Barat telah dimanfaatkan oleh pemustaka, baik dari pemustaka internal, masyarakat umum, maupun komunitas seperti GenBI. Namun, intensitas penggunaannya belum optimal. Kunjungan ke perpustakaan masih bersifat tidak terjadwal dan hanya dilakukan ketika terdapat kebutuhan tertentu. Hal ini menunjukkan bahwa perpustakaan belum sepenuhnya menjadi bagian dari kebiasaan rutin dalam aktivitas pencarian informasi pemustaka.

2) Frekuensi Pemustaka dalam memanfaatkan koleksi

Frekuensi pemanfaatan koleksi juga telah terjadi, namun belum menunjukkan pola yang konsisten. Sebagian besar pemustaka mengunjungi perpustakaan satu hingga tiga kali dalam sebulan, tergantung pada kebutuhan akademik atau kepentingan sesaat. Meskipun koleksi digunakan untuk berbagai tujuan, seperti tugas kuliah, penelitian, dan pengembangan wawasan, frekuensinya masih tergolong rendah dan tidak berkelanjutan. Ini menandakan bahwa pemanfaatan koleksi sudah ada, namun belum dilakukan secara rutin dan optimal.

3) Jumlah koleksi yang digunakan

Pemanfaatan koleksi oleh pemustaka di Perpustakaan KPw Bank Indonesia Provinsi Sumatera Barat menunjukkan bahwa sebagian besar pemustaka menggunakan satu hingga dua koleksi setiap kali berkunjung. Koleksi yang digunakan meliputi bahan bacaan untuk menyelesaikan tugas kuliah, mencari referensi penelitian, membaca laporan kajian Bank Indonesia, serta bacaan santai seperti buku fiksi dan pengembangan diri. Pemustaka internal lebih banyak memanfaatkan koleksi bertema motivasi dan

pengembangan karier, sedangkan pemustaka eksternal cenderung mengakses koleksi fiksi, psikologi, ekonomi, serta publikasi Bank Indonesia. Koleksi umumnya digunakan di tempat, dengan beberapa pemustaka melakukan fotokopi terhadap bagian tertentu sesuai kebutuhan.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki sejumlah keterbatasan yang perlu diakui untuk menjadi perhatian dalam pengembangan penelitian selanjutnya. Informan dalam penelitian ini hanya berasal dari pemustaka eksternal (pengunjung dari luar Bank Indonesia). Hal ini dikarenakan adanya kemungkinan pembatasan berdasarkan SOP internal Bank Indonesia. Oleh karena itu, persepsi dari pemustaka internal belum dapat dihimpun secara langsung, yang tentu menjadi keterbatasan dalam memperoleh gambaran pemanfaatan koleksi secara menyeluruh.

5.3. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memiliki sejumlah keterbatasan yang perlu diakui untuk menjadi perhatian dalam pengembangan penelitian selanjutnya:

- 1) Memperluas fokus penelitian tidak hanya pada pemanfaatan koleksi secara umum, tetapi juga menggali lebih dalam kualitas layanan informasi yang diberikan perpustakaan serta persepsi pengguna terhadap relevansi koleksi dengan kebutuhan informasi pengguna
- 2) Mengombinasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixed methods*) untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif dan objektif, baik dalam bentuk data naratif maupun statistik, seperti frekuensi peminjaman, jenis koleksi yang digunakan, serta tingkat kepuasan pemustaka.
- 3) Menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei yang melibatkan seluruh anggota terdaftar, khususnya pemustaka internal, agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh. Hal ini penting karena penelitian ini masih terbatas dan belum mencakup perspektif pemustaka internal di lingkungan Bank Indonesia.

DATAR PUSTAKA

- Addin, H. S., dkk. (2024). Strategi pengembangan koleksi perpustakaan smp. *Media Informasi*, 33(1), 88–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/mi.v33i1.11481>
- Akbar, A. (2018). Pengelolaan perpustakaan berbasis akreditasi. Baubau: Leisyah.
- Ayu, I., Aprapti, G., Togaranta Ginting, R., & Premierita, N. P. (2017). Analisis kebutuhan informasi pengguna di Perpustakaan Smk Negeri 3 Denpasar. *D3 Ilmu Perpustakaan*. Diakses dari <https://onsearch.id/Record/IOS1449.article-33294/Details>
- Bachtiar, A. C. (2021). Konsep glam (Gallery, Library, Archive, Museum) pada Perpustakaan Universitas Islam Indonesia: Peluang dan tantangan. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 4(1), 103–120. Diakse dari <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/20228>
- Evawani, L. (2022). Perpustakaan sebagai sumber belajar di madrasah. *Jurnal Literasiologi*, 8(1), 136–143. doi: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i1.350>
- Eviendrika. (2020). Tipologi Manajemen Peprustakaan Khusus di dalam Lembaga. *Jurnal Imam Bonjol*, 4(1), 6. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/jib.v4i1.73>
- Garnar, M., & Tonyan, J. (2021). Library as place: Understanding contradicting user expectations. *Journal of Academic Librarianship*, 47(5), doi: <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102391>
- Hariyah, H., & Triyanto, A. (2018). Media sosial alat promosi Perpustakaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. *Media Pustakawan*, 25(2), 29–38. doi: <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/275>
- Helaludin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi ecnologia Jaffaray
- Hijri, R. (2022). Pemanfaatan Koleksi Locan content dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Permustaka di Balai Bahasa Provinsi Aceh. Skripsi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. Diakses dari: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24665/>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*,

6(1), 33–39. Diakses dari: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Majidah, M., Hasfera, D., & M. Fadli, M. F. (2019). Penggunaan warna dalam disain interior perpustakaan terhadap psikologis pemustaka. *RISTEKDIK : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 95. doi <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2019.v4i2.95-106>

Nursimah. (2019). Pemanfaatan koleksi BI Corner di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. skripsi. Universitas Negeri Raden Fatah Palembang. In *Skripsi*. <https://repository.radenfatah.ac.id/4854/>

Putri, C. S. (2024). *Pengelolaan Perpustakaan Khusus di Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Lampung* [Universitas Lampung]. [http://digilib.unila.ac.id/79511/3/TUGAS AKHIR TANPA BAB PEMBAHASAN.pdf](http://digilib.unila.ac.id/79511/3/TUGAS%20AKHIR%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf)

Rahmi, L., & Zaindzikra, D. (2023). Pemanfaatan layanan dan sumber daya informasi perpustakaan oleh mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. *Al-Ma'arif: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*, 3(01), 11–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.37108/almaarif.v3i01.1056>

Rois, F., Azizah, L., Wadnaty, N., & Wati, Y. (2024). *Dinamika Kreatif Manajemen Strategis Optimalisasi Koleksi Buku dalam Peningkatan sumber Dinamika Kreatif Manajemen Strategis*. 06(4), 194–207. <https://journalpedia.com/1/index.php/dkms/index>

Rosidah, I., dkk. (2022). *Peran Perpustakaan Bank Indonesia Dalam Transformasi sOrganisasi*. https://www.bi.go.id/id/bi-institute/publikasi/Documents/Menavigasi_di_Tengah_Ketidakpastian.pdf

Sahir, S. H. (2021). *Metode penelitian*. Jogjakarta: KMB Idonesia.

Saputro, B. I., & Amir, C. (2018). Kompetensi pustakawan perpustakaan khusus: studi kasus di Perpustakaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 39(2), 207. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v39i2.428>

Sari, S. N., Salma, N., & Tridola, R. (2024). Peran media sosial sebagai promosi pemanfaatan jasa informasi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 10(2), 235. doi: <https://doi.org/10.20961/jpi.v10i2.87098>

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang*

pendidikan. In CV. *Nata Karya* (Vol. 53, Nomor 9). Diakses dari <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE> PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: primer, sekunder, dan tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3). doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Syahnuri, D. (2019). Pemanfaatan koleksi oleh pemustaka di Perpustakaan Mahkamah Syar'iyah aceh. Skripsi. universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Diakses dari: <https://repository.ar-raniry.ac.id/9694/7/KKU> David Syahnuri.pdf

Titirloloby, W. (2022). Pengaruh akuntabilitas kinerja dan sistem oengendalian internal pemerintah terhadap kinerja manajerial satuan perangkat daerah (studi kasus pada Kantor dinas Pendidikan kota Bogor) Tahun 2016-2020). Skripsi. *Universitas Pakuan Bogor*. <https://repository-feb.unpak.ac.id/xmlui/handle/123456789/6545?show=full>

Usholicchah, N., dkk.(2024). Perpustakaan sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(4), 614–623. doi:<https://doi.org/10.54957/jolas.v4i4.850>

Wahyuni, F. R. F. M. W. S. J. L. H. S.,dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.

Wahyuntini, S., & Endarti, S. (2021). Tantangan digital dan dinamisasi koleksi dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan bagi prestasi belajar mahasiswa. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, 1(1), 1–6. doi: <https://doi.org/10.24821/jap.v1i1.5909>

Wijanaraga, I. W. (2022). Analisis pengembangan koleksi Perpustakaan LPDN Kampus NTB. *Media Sains Informasi dan Perpustakaan*, 2(2), 49–68.