

الباب الخامس

الخاتمة

بعدما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير الأنشطة اللغوية بوسيلة فيديو الرسوم المتحركة على ترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل الثامن بمعهد أصحاب القرآن باياكمبوه، فوصلت إلى الخلاصة والإقتراحات التالية:

أ. الخلاصة

١. قدرة مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثامن بمعهد أصحاب القرآن باياكمبوه قبل استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة هي ٦٨,٣٣ في الفصل التجريبي و ٧٠,٦٧ في الفصل الضابطي. وأكثر من ٥٠% بتقدير ضعيف في مهارة الكلام.
٢. كان استخدام الأنشطة اللغوية بوسيلة فيديو الرسوم المتحركة على ترقية مهارة الكلام جيد للطالبات. هذه وسيلة تسهل الطلاب في مهارة الكلام لأنها كانت الحماسة في فرقة قصيرة، حتى يكون الطلاب ثقة النفس. أن نتيجة ملاحظة معلمة اللغة العربية لهذه الوسيلة هي ٣,٧٩ بتقدير جيد جدا.

٣. تأثير الأنشطة اللغوية بوسيلة فيديو الرسوم المتحركة على ترقية مهارة الكلام لدى طالبات الفصل الثامن بمعهد أصحاب القرآن باياكمبوه في الفصل التجريبي بعد استخدام هذه الوسيلة هي ٨١,٠٧. أما النتيجة اختبار "ت" فهي ٧٤,١١٤ ب

Sig $< 0,001$ وأدنى من $0,05$. استنتجت الباحثة أن الفرضية العدمية (H_0)

مرفوضة والفرضية الإيجابية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على النتائج البحث تقدم الباحثة الاقتراحات:

١. تـرجو الباحثة معلمة اللغة العربية تستخدم هذه الوسيلة في المعهد أو المدرسة لأنها

تحتاج لوقت طويلة، ولذلك هذا البحث يحتاج إلى البحث الاستمرار.

٢. تـرجو الباحثة إلى الباحث الآخر أن يبحث تأثير هذه الوسيلة في مهارة الأخرى،

مثل مهارة الإستماع.

٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث الآخر كالمراجع في كتابة العلمية عن

استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لترقية مهارة الكلام.

UIN IMAI BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

أسلية، إيدي. “تطوير الفيديو الرسوم المتحركة التفاعلية باستخدام فلو تاغون ستوري (Plotagon Story) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري.” جامعة الإسلامية الحكومية كيديري، ٢٠٢٣.

إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفني المدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٧.

الأسد، الأسد صالح على. *إنفجار الفضائيات العربية: الأبعاد والأهداف والتأثيرات الثقافية*. المنهل، ٢٠١٢.

الجبالي، حمزة. *الوسائل التعليمية*. دار العالم الطقفي، ٢٠١٦.

الحيلة، محمد محمود. *مهارات التدريس الصفّي*. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٢.

الدليمي، طه علي حسين. *الطرائق العملية في تدريس اللغة العربية*. عمان-الأردن: دار البشروق، ٢٠٠٣.

الرؤوف، فتحي علي يونس والشيخ عبد. *المرجع في تعليم اللغة العربيّة للأجانب*. القاهرة: دار مكتبة وهيبة، ٢٠٠٣.

الرازقين، فتح. “تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءات المفردات للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار.” *الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية*، ٢٠١٥.

العارفين، زين. *اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها*. بادنج: مطبعة حيف، ٢٠١٥.

العساف، صالح بن حمد. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: المكتبة العبيكان، ١٤٠٩.

الفضل، مؤيد عبد الحسين. المنهج الكمي في اتخاذ القرارات الادارية المثلى. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.

الكلوب، بشير عبد الرحيم. الوسائل التعليمية. عمان: مكتبة المحتسب. د.س.

المركوية، وزارة التربية والتعليم. مشروع النشاط المدرسي للمادة اللغة العربية في المرحلة الإعدادية العامة. القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٧١.

المعطي، حسن مصطفى بعد. الوسائل التعليمية. الرياض: معهد العلوم الإسلامية العربية إمام محمد بن سعود الإسلامية. د.س.

المفيدة، عفى مهبة. “تحليل الأنشطة اللغوية الطلاب في تعليم مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تاوانج ساري- كادونج وارو- تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.” الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٠.

الناقبة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى-أساسه ومداخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

النشطي، محمد صالح. المهارات اللغوية. خائل: دار الأندلس، ٢٠٠٣.

بداية، ارني. “تأثير استخدام وسائل التعليمية ‘Sandiwara Boneka’ لترقية مهارة الكلام في المدرسة الابتدائية توفيقية الاثنى كاديري.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧.

ساهلاوات، جونيكاه شهنل. “فعاللة نمولع لعب الأءور الءلللمل بمساءءة ءطبلق Plotagon على اسءلعلاب الكلام الفصل الءامن فل المءرسة الءانولة.” ءامعة بالنكارالا الإسلاملة الءكوملة، ٢٠٢١.

سراالا، سالم. منظمولة ءكنولولع الءلللم. الرلاض: مكءبة الرشاء، ٢٠٠٢.

صبرل، ماهر إسماعلل. من الوسائل الءلللملة ءكنولولع الءلللم. الرلاض: سلسلة الكاءب الءامعل العربل ءمهورلة مصر العربلة، ٢٠٠٩.

طعلمة، رشاءل أءمء. ءلللم العربلة لعلر الناطقلن بها مناهعها وأسالللهها. إلسلكو: منشورات المنظمولة الإسلاملة للءربلة والعلوم والءقافة، ١٩٨٩.

عثمان، فطملة مءمء. ءور النشاء المءرسل فل رفع مسءول الأءاء لءل المءللم. ءولة لبللا: وزارة الءلللم، ٢٠١٩.

علل، فءل وعءء الرؤوف. المرجع فل ءلللم اللغة العربلة للأعانب. القاهرة: ءار مكءبة، ٢٠٠٣.

عللان، أءمء فؤاء. المهاراء اللعولة ماهلءها وطرائق ءءربسلها. الرلاض: ءار السلم، ١٩٩٢.

فاناعارل، فءءل هشام. “الانشطة اللعولة لءنمللة مهارة الكلام لءل طلاب قسم ءلللم اللغة العربلة (ءراسة الءالة فل ءامعة كلالل الءاب عبء الءلللم موءوكرطا).” ءامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلاملة الءكوملة مالانع، ٢٠٢٤.

فوترأ، مءمء فاءء بوءللمان. “ءطولر الوسللة الءلللملة فلءللو الرسوم المءركة من كءاب ‘فل رءاب الءمراء’ لءلللم مهارة الكلام بمعءء الءمراء الإسلامل مالانع.” ءامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلاملة الءكوملة مالانع، ٢٠٢٤.

لعرج، المهدي. البلاغة العربية وآفاق تحليل الخطاب. فاس: المركز الأكاديمي للدراسات الثقافية والأبحاث التربوية، ٢٠٠٢.

محفوظ، ابتسام محفوظ أبو. المهارات اللغوية. رياض: دار التدمرية، ٢٠١٧.

مدكور، علي أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. رياض: دار الشواف، ١٩٩١.

ناصر السيد عبد الحميد عبيدة، أكرم إبراهيم السيد قحوف. “استراتيجية مقترحة قائمة على تنويع التدريس لتنمية مهارات القراءة والسحابة والميول نحو تعلم اللغة العربية والرياضيات لدى تلاميذ المدارس الابتدائية الداجمة.” مجلة البحث التربوي، ٢٠٢٢.

واحد، الفى يانتى. “تطوير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لمواد الإستماع في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة العالية الجهاد بوانجين لورو الشمالية.” جامعة الإسلامية الحكومية فالوفو، ٢٠٢٢.

المراجع الإندونيسية

- Anwariningsih, Sri Huning, and Ahmad Khoirul Anwar. *Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Video MakerFX Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring*. CV Catur Berlian Media Tama, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Ar-Rimawi, 'Umar Thalib. *Bina' Wa Tashmim al-Ikhtibarat al-Maqayis an-Nafsiyah Wa at-Tarbawiyah*. al-Mamlakah al-Ardaniyah al-Hasyamiyah: Darul Mujid, 2017.
- Brutu, Jihan Hijrahani Azizah, and Darwin Zainuddin. “استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة.” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (June 26, 2024): 102–24. <https://doi.org/10.21274/tadris.2024.12.1.102-124>.
- Hasbullah. “Al-'alaqatu Bayna Al-Ansyitoti Al-Lughawiiyyati Bi Maharati Al-Kalam.” *Lisaanuna* 5, no. 2 (2019).
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Raja Rosdakarya, 2011.

- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Kasmadi. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara, 2013.
- Kasman, Adi. “وسائل التعليم واستخدامها في تعليم اللغة العربية.” *'Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab* 10, no. 1 (2021): 1–18.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.



UIN IMAM BONJOL
PADANG



UIN IMAM BONJOL
PADANG