

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS IX SMPN 1 KUBUNG KAB. SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**NABILA ZAHROTUL ASNI
NIM. 2114010134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H /2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok**” adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 08 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Nabila Zahratul Asni
NIM. 2114010134

AGENDA : B.1b.Un.13/FTK/PP.00.8/08/25	
TGL. TERIMA: 11/8 25	PAPAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok” disusun oleh Nabila Zahratul Asni, NIM. 2114010134, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

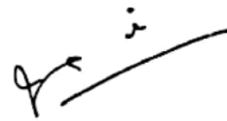
Pembimbing I,



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Padang, 08 Agustus 2025

Pembimbing II,



Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Intrsruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok**” disusun oleh Nabila Zahratul Asni, NIM 2114010134. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis, 21 Agustus 2025. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 26 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



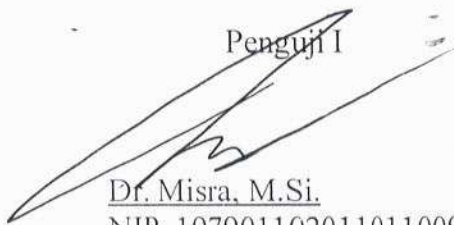
Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Sekretaris



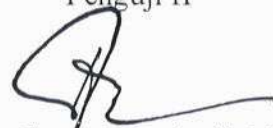
Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Penguji I



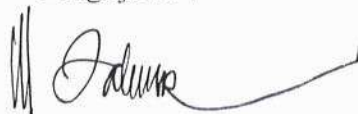
Dr. Misra, M.Si.
NIP. 197901102011011009

Penguji II



Dr. Fauza Masyhudi, M. A.
NIP. 198401292009122003

Penguji III



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji IV



Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok**” disusun oleh Nabila Zahratul Asni NIM. 2114010134 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Permasalahan penelitian ini adalah ketika proses pembelajaran berlangsung peserta didik kurang aktif dan kurang berkontribusi pada saat kegiatan pembelajaran dan enggan menanyakan materi pembelajaran yang belum paham kepada guru. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX di SMPN 1 Kubung Kab. Solok. Cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas IX di SMPN 1 Kubung Kab. Solok tahun ajaran 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian adalah *purposive sampling*, peserta didik kelas kontrol sebanyak 26 dan peserta didik kelas eksperimen sebanyak 26. Dengan kriteria nilai peserta didik dibawah KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran).

Hasil belajar peserta didik kelas kontrol tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Intruction* mendapatkan nilai rata-rata 54,1, dan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Intstruction* mendapatkan nilai rata-rata 57,6. Sedangkan setelah diterapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction*. Terdapat perbedaan dari kelas kontrol yang tidak menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* yang dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas, yaitu rata-rata nilai kelas kontrol 74 sedangkan rata-rata nilai kelas eksperimen 86,7. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan SPSS versi 20 atau hasil uji analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2 tailed) sebesar = 0,001 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,001 < 0,05$), yang berarti h_o ditolak dan h_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Explicit Instruction Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Islamic Religious Education for Grade IX Students of SMPN 1 Kubung Regency" compiled by Nabila Zahratul Asni NIM. 2114010134 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The problem with this research is that when the learning process takes place, students are less active and less contribute to learning activities and are reluctant to ask the teacher about learning materials that they do not understand. This has an impact on the learning outcomes of Islamic Religious Education for grade IX students at SMPN 1 Kubung, Solok Regency. The way that can be done to overcome this problem is to use the Explicit Instruction Learning Model in Islamic Religious Education subjects.

The purpose of this study is to determine the Influence of the Explicit Instruction Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Islamic Religious Education for Grade IX Students of SMPN 1 Kubung, Solok Regency.

The type of research used is Quasy Experiment. The population in the study is all grade IX students at SMPN 1 Kubung Solok Regency for the 2025/2026 odd semester school year. The sampling in the study was purposive sampling, 26 control class students and 26 experimental class students. With the criteria for student scores under KKTP (Criteria for Achievement of Learning Goals).

The learning outcomes of students in the control class without using the Explicit Instruction Learning Model received an average score of 54.1, and the learning outcomes of students in the experimental class before using the Explicit Instruction Learning Model received an average score of 57.6. Meanwhile, after the implementation of the Explicit Instruction Learning Model. There is a difference between the control class that does not use the Explicit Instruction Learning Model and the experimental class that uses the Explicit Instruction Learning Model which can be seen from the average grade of the class, namely the average score of the control class is 74 while the average score of the experimental class is 86.7. Based on the results of the hypothesis test using the t-test with SPSS version 20 or the results of the analysis test obtained sig in two sides or sig (2 tailed) = 0.001, it can be concluded that ($0.001 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted. This result states that there is an influence of the Explicit Instruction Learning Model to improve the learning outcomes of Islamic religious education for grade IX students of SMPN 1 Kubung, Solok Regency.

Keywords: Explicit Instruction Learning Model, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX SMPN 1 Kubung Kab. Solok”**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa untuk kedua orang tua hebat penulis ayahanda Asmaldi dan ibunda Nila Nasmawati yang sangat tercinta dan tersayang yang telah mendoakan, memberikan semangat, dan motivasi selama perkuliahan ini. Serta saudara Muafa Rifdatul Asni, Mufid Hamka Asni, dan Nadira Azkiyatul Asni yang telah mendoakan penulis, selalu memberikan semangat, dan dukungan terbaik kepada penulis.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd. selaku penasehat akademik dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Riswandi, S.Pd. Kepala Sekolah SMPN 1 Kubung Kab. Solok. Ibu Armila S.Pd selaku Wakil Kurikulum. Ibu Nurhaida Nova, S.PdI selaku guru pamong penulis. Staf Tata Usaha, dan keluarga besar SMPN 1 Kubung Kab. Solok, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk PL dan mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam Menyusun skripsi
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Teruntuk Feni Nur Faizah sebagai sahabat terdekat penulis yang selalu menjadi pendengar dan menemani penulis di segala kondisi susah maupun senang dari SD sampai saat ini.
6. Teruntuk Aqila Azizah sebagai sahabat seperjuangan penulis yang telah kebersamai dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.

7. Teruntuk Muftia Murti sebagai sahabat penulis yang telah berjuang bersama selama kuliah dan 6 bulan pl dalam kondisi susah maupun senang.
8. Teruntuk saudara-saudara dan sepupu penulis yang telah membantu penulis dari awal kuliah di Padang sampai saat ini.
9. Kepada teman-teman kelas PAI C-21 yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan kepada penulis dari semester 1 sampai penyelesaian skripsi.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Aamiin *ya Rabbal, Aalamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 08 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Nabila Zahratul Asni
NIM. 2114010134

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i>	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Explicit Intruction</i>	14
2. Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> . 19	
4. Manfaat Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	20
B. Hasil Belajar.....	21
C. Pendidikan Agama Islam	24
D. Penelitian Relevan.....	28
E. Kerangka Berfikir.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Populasi dan Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan	67
D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	78
LAMPIRAN	