

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) berbantuan media Quizizz lebih tinggi secara signifikan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Discovery Learning. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan RME yang dipadukan dengan media interaktif seperti Quizizz memberikan kontribusi positif dalam membantu siswa memahami konsep-konsep matematika secara lebih mendalam dan bermakna. Dengan kata lain Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Quizizz dapat meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Di MTsN 1 Payakumbuh

B. Implementasi

Berdasarkan temuan penelitian, implikasi yang dapat ditarik adalah:

1. Guru matematika sebaiknya mulai mempertimbangkan penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual seperti RME dalam menyampaikan materi, terutama untuk konsep yang bersifat abstrak seperti penyajian data.
2. Penggunaan media digital seperti Quizizz, meskipun dalam bentuk paper mode, terbukti dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa,

serta dapat menjadi alternatif yang efektif untuk sekolah yang membatasi penggunaan perangkat digital oleh siswa.

3. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan kontekstual dapat menciptakan suasana belajar yang lebih bermakna dan menyenangkan bagi siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil dan keterbatasan penelitian, penulis menyarankan:

1. Untuk Guru: Disarankan untuk menggunakan pendekatan RME secara konsisten dan mengintegrasikan media interaktif seperti Quizizz, baik dalam mode digital maupun cetak, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.
2. Untuk Sekolah: Diharapkan mendukung pelaksanaan pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan memperluas cakupan subjek penelitian dan menambahkan variabel lain, seperti motivasi belajar atau keterampilan berpikir kritis, guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.
4. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.

Daftar Pustaka

- Adelina, R., Sepriyanti, N., & Khaidir, C. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Self Regulated learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.33474/jpm.v9i1.19416>
- Afrina, L., Khaidir, C., Fitri, H., & Sitompul, A. P. (n.d.). *Ketepatan dan Kesesuaian Penyusunan Silabus / ATP dan RPP / Modul Ajar Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika di SMAN 1 Panti*.
- Agustina, L., & Martha Rusmana, I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *AL-IDARAH Jurnal Kependidikan Islam*, 9(<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/issue/view/181>), 1–7. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/4859>
- Andriani, S., Rusdi, R., & Yensy B, N. A. (2021). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas Vii Smp Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(2), 190–201. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.2.190-201>
- Anita Rahmatunisa, F. D. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 54–59. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i2.787>
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>
- Bunga, N., Isrok'atun, & Julia. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa [Realistic Mathematics Education Approach To Improve Students' Mathematical Connection and Communication Ability]. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 441–450.
- Car, A., Trisuchon, J., Ayaragarnchanakul, E., Creutzig, F., Javaid, A., Puttanapong, N., Tirachini, A., Irawan, M. Z., Belgiawan, P. F., Tarigan, A. K. M., Wijanarko, F., Henao, A., Marshall, W. E., Chalermpong, S., Kato, H., Thaithatkul, P., Ratanawaraha, A., Fillone, A., Hoang-Tung, N., ... Chalermpong, S. (2023).
- Desvita, N. A., & Turdjai. (2020). 1) , 2) 1). 10(1).
- Febry, O., Santi, D. E., & Muhid, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Heutagogy untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa: Systematic Literature Review. In

Lectura: Jurnal Pendidikan (Vol. 13, Issue 2).

- Hasibuan, M. P., & Artikel, H. (n.d.). Quizizz Paper Mode Increases Student Learning Motivation in Mathematics Lessons at SD Plus Darul Ilmi Murni. In *Agustus* (Vol. 2, Issue 2).
- Hidayat, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 8, 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%20.pdf)
- Iriana, A., Munandar, A. H., & Susilawati, T. (2022). *Penerapan Realistic Mathematics Education (RME)*. 5(2), 222–233. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/justek>
- Ismail, R. N., Fauzan, A., Arnawa, M., & Armianti, A. (2022). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory Berbasis Realistics Mathematics Education Geometri Transformasi pada Topik Rotasi. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4651>
- Juhaeni, J., Pratiwi, N. O. D., Luthfiyah, R., & Safaruddin, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Melalui Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD/MI. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.107>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Khusnun Ni'am, M., Saputra, I., Muttaqin, U., Novianti, D., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Quizizz Paper-mode terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Wiradesa*.
- Lumban Toruan, P. (2021). Quizizz Aided Circ Type Cooperative Learning Model To Improve Problem Solving. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* (Vol. 9).
- Muah, T. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat. *Paedagogia*, 25(2), 132. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64545>
- Nafeesa, S., & Mulyani, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Meteor Bumestala” Berbasis Website Google Sites Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 11(1), 182–191.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52632>

- Ni'am, M. K., Saputra, I., Muttaqin, U., & Novianti, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Quizizz Paper-mode terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Wiradesa. *Prosiding Santika 3: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 520–528.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Nuraida, I., & Amam, A. (2019). Hypothetical Learning Trajectory in Realistic Mathematics Education To Improve the Mathematical Communication of Junior High School Students. *Infinity Journal*, 8(2), 247–258. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p247-258>
- Nurisna, F., Al, H., Raicudu, M. I. R., Studi, P., Matematika, P., Malang, U. I., Timur, J., & Konsep, P. (2023). *Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat*. 3, 82–89.
- Palayukan, H., Rahmi, S., Murniasih, T. R., & Panglipur, I. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Quizizz Paper Mode Dalam Pembelajaran Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 204–205.
- Pratiknyo Prawironegoro. (n.d.). *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. CV. Fortuna.
- Program, J., & Pendidikan, S. (2023). *PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION MELALUI MODEL APOS BERBANTUAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Bengkulu , Indonesia E-mail : Abstrak PENDAHULUAN Matematika merupa*. 12(2), 2468–2478.
- Ratnasari, J. R., & Setiawan, Y. E. (2022). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Segiempat Dan Trapesium. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2533. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5714>
- Rohmah, R., Sugandi, A. I., & Rosyana, T. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Quizizz Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1887–1898. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.20447>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>

- Sartika, P. D., & Fauziyah, N. (2024). *Developing Mathematics Learning Media Using Macromedia Flash 8 to Improve Students ' Mathematical Concepts Understanding*. 7(1), 58–70.
- Soleha, S., Raditya, A., & Pradja, B. P. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Belajar Matematika Berbasis Quizizz Pada Siswa Smp. *Seminar & Conference ...*, 1–8.
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/view/6846%0Ahttp://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/viewFile/6846/3571>
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistik*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif. intro (PDFDrive) (1).pdf*.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, N. P., Aulia, S., & Yulia, Y. (2022). Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 53.
<https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5586>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., Purwanti, E. W., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Winarni, R., & Astuti, E. R. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 69–79.