

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

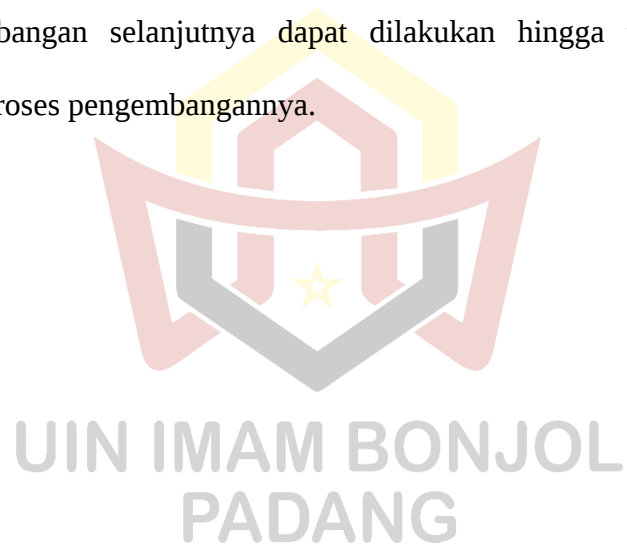
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan e-LKPD berbasis HOTS pada mata pelajaran IPAS Kelas IV MIN Kota Payakumbuh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan e-LKPD berbasis HOTS mata pelajaran IPAS kelas IV dengan merujuk pada model 4D telah menghasilkan media pembelajaran yang valid, hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil validasi media pembelajaran oleh ahli. Hasil validasi memperoleh presentase 92% untuk media, 94,28% untuk kebahasaan, 94% untuk materi dan 88,44% untuk validasi praktikalitas pendidik dengan kategori “sangat valid”. Hasil tersebut memberikan gambaran bahwa e-LKPD yang dikembangkan sudah valid dan digunakan dalam pembelajaran di kelas.
2. Pengembangan e-LKPD berbasis HOTS mata pelajaran IPAS kelas IV telah menghasilkan media pembelajaran yang praktis, hal ini dapat dilihat dari respon pendidik, peserta didik dan hasil praktikalitas pendidik menunjukkan presentase 88,44%, hasil data praktikalitas peserta didik menunjukkan presentase kepraktisan 81,86%. Hasil ini memberikan gambaran bahwa e-LKPD yang dikembangkan dapat membantu proses pembelajaran di kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini,peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya,diharapkan dapat melakukan pengembangan 4D pada mata pelajaran IPAS secara menyeluruh.
2. Untuk melakukan penelitian berikutnya,sebaiknya peneliti mengembangkan LKPD pada beberapa materi IPAS di kelas rendah sekolah dasar.
3. Pengembangan selanjutnya dapat dilakukan hingga tahap efektifitas dalam proses pengembangannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, J. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4, 67–75.
- Anita, Y. (2024). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HOTS PADA KETERAMPILAN MENULIS TEMA 2 DI KELAS V SDN 10 KAYU GADANG KABUPATEN PESISIR SELATAN SKRIPSI.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. In *Gavamedia*. gava media.
- Dewi, T. M., & Meilina, F. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) TERINTEGRASI WEB PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9106>
- Dinn, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Effendi, E., & Gunarto, W. (2019). Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill) bagi guru SD. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(2), 40–43. <https://doi.org/10.30599/jimi.v1i2.576>
- Firma Kholifahtus, Y., & Aguk Wardoyo, A. (n.d.). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud RI. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*, 2–5.
- Kholifahtus, F. Y., Agustiningsih, & Wardoyo, A. A. (n.d.). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*.
- Komang Tri Yoga Pramana, Ndara Tanggu Renda, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). E-LKPD Berbasis HOTS dengan Liveworksheet Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 412–420. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52795>
- Markhamah, N. (2021). Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia Pengembangan

- Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 385–418.
<https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index%7C385>
- Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 106–123.
<https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.11613>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Nadifatinisa, N., & Mutia Sari, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 344–351.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Pakaya, I., & Hakeu, F. (2023). Peran Tri Pusat Pendidikan KI Hajar Dewantoro Dalam Transformasi Kurikulum Merdeka. *Pedagogika*, 14(2), 172–180.
<https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i2.2740>
- Pramesti, D. A. H., Kharisma, A. I., & Irmaningrum, R. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 98–106.
<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2518>
- Prastowo, A. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Cetakan ke-4 (Yogyakarta. In Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis*. kencana.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>
- Putri, R. (2016). *Skripsi: Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Peta Konsep Pada Materi Peredaran Darah Di SMA Kelas XI. Jambi: FKI*, 35.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Kumala, F. N., Susanti, R. H., & Ulfatin, N. (2021). LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6110–6119. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1791>
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., Watora, S. A., Pgri, U., & Malang, K. (2021). *PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK*

PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) (Vol. 13, Issue 2).

- Rahmawati, D. N. U., & Rahmawati, R. (2020). Science Learning Based on ‘ Merdeka Belajar ’ in Elementary School During Pandemic Pembelajaran Sains MI / SD Berbasis Merdeka Belajar di Era Pandemi. *Social Sciences, Education and Humanities*, 6, 131–137.
- Riduwan. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Cv Budi Utama.
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2575>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Rahma, A., Lesmana, D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., ... & Nurfitri, R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(8).
- Saputri, A., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Penyajian Data Diagram Batang Di Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2698–2707. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3885>
- Sari, E. N., & Susilowibowo, J. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Kelas XI Semester 2. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4469–4483. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2709>
- Sennen, E., Pelian, Y. marta, & Helmon, A. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERBASIS HOTS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD. *Jurnal Literasi*, 1(2), 288–295.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. In *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Rendy (ed.); 4th ed.). PRENADA MEDIA GRUP.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suparno, P. (2001). Teori perkembangan kognitif jean piaget. *Kanisius*.

- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Trinaldi, A., Bambang, S. E. M., Afriani, M., Rahma, F. A., & Rustam, R. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304–9314. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4037>
- Wijayanti, D. inggit, & Ekantini, A. (2023). MPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Yuniar, M., Rakhmat, C., & Saepulrohman. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 187–195.
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>



UIN IMAM BONJOL
PADANG