

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS SD/MI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh :

Azis Zulhakim

NIM : 2014070072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447H / 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azis Zulhakim

NIM : 2014070072

Tempat/Tanggal Lahir : Padang/05 Agustus 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan e-LKPD Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada pembelajaran IPAS Kelas IV SD/MI "** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Inam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, ⁰⁶Agustus 2025

Yang menyatakan,

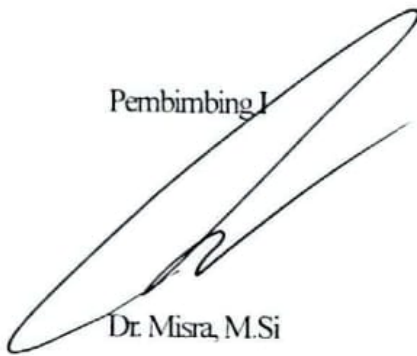


Azis Zulhakim
NIM. 2014070072

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengembangan e-LKPD Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPAS SD/MI** ",oleh Azis Zulhakim NIM.2014070072,telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

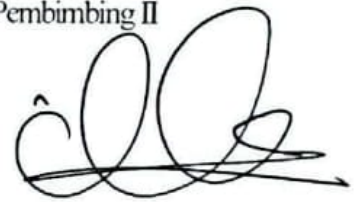


Dr. Misra, M.Si

NIP.197901102011011009

Padang, 6 Agustus 2025

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd

NIP.199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Pengembangan e-LKPD berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan menggunakan pendekatan Saintifik pada pembelajaran IPAS SD/MI”, oleh Azis Zulhakim, NIM 2014070072, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Srata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 22 Agustus 2025

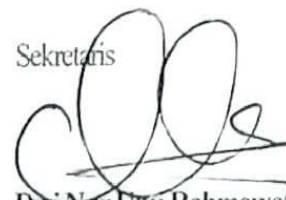
Ketua



Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Tim Penguji

Sekretaris



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP.199204092019082001

Penguji I



Media Roza, M.Si
NIP.197809222006042001

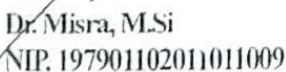
Anggota

Penguji II



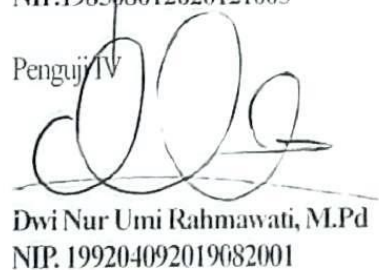
Dr. Azrul, M.Pd
NIP.198508012020121003

Penguji III



Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji IV



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



M. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



“ Alhamdulillahirobbil’alamiin ”

Alhamdulillahillahi rabbil'alamiin" atas izin Allah SWT, sang pemilik alam semesta, sang pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambaNya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan cinta dan kasih-Nya yang telah memberikan kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW panutan serta junjungan penulis dalam menjalani hidup dengan sunnah-sunnahnya.

Dengan penuh rasa hormat, bangga, dan syukur, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

*Almamater tercinta,
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.*

Terima kasih atas semua ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Tempat ini bukan hanya sekadar ruang belajar, tetapi juga rumah kedua yang membentuk saya menjadi pribadi yang lebih mandiri, bertanggung jawab, dan siap mengabdikan sebagai calon pendidik.

Semoga skripsi ini menjadi bukti kecil dedikasi saya sebagai bagian dari civitas akademik, serta menjadi langkah awal untuk terus berkarya demi kemajuan pendidikan dan kemaslahatan umat.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengembangan e-LKPD Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPAS SD/MI** ditulis oleh Azis Zuhakim, NIM 2014070072, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurangnya penggunaan LKPD yang bervariasi dan penggunaan LKPD konvensional yang kurang efisien dan praktis dalam kegiatan pembelajaran, serta kurangnya penggunaan soal yang berbasis HOTS, sehingga peserta didik kurang bersemangat dan masih rendahnya kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-LKPD berbasis HOTS yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D. Model penelitian ini meliputi 4 tahapan yaitu *define* (penyempurnaan), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan) dan *desseminate* (penyebaran).

Tahap penyempurnaan terdiri dari analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap perancangan terdiri dari perancangan e-LKPD berbasis HOTS, perancangan instrumen dan validasi instrumen penilaian e-LKPD. Tahap pengembangan dilaksanakan dengan adanya ahli ahli, terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa serta praktikalitas perangkat pembelajaran dengan menggunakan angket praktikalitas. Tahap *desseminate* (penyebaran) dilakukan dengan memberikan e-LKPD kepada guru kelas untuk dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berupa e-LKPD berbasis HOTS sangat valid berdasarkan hasil penilaian validator dengan rata-rata nilai validator sebesar 93,42 %. Perangkat pembelajaran memenuhi kriteria sangat praktis berdasarkan hasil angket dengan rata-rata sebesar 94,66% dari pendidik dan 81,86% dari peserta didik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan produk berupa e-LKPD berbasis HOTS dengan kriteria sangat valid dan sangat praktis.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan e-LKPD Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada pembelajaran IPAS SD/MI”**. Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Misra, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, sekaligus sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak /Ibu Dosen dan Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
7. Bapak Yarisman, S.Pd selaku kepala sekolah MIN Kota Payakumbuh.
8. Ibu Eldyana Rahayu Putri, M.Pd selaku wali kelas kelas IV.1 MIN Kota Payakumbuh.
9. Bapak/Ibu Majelis Guru MIN Kota Payakumbuh.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terkhususnya angkatan 2020, dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini.

Teristimewa kepada pintu surgaku, Ibu Nurhayati, terima kasih penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini, terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Segala hal yang penulis tempuh kini, tidak terlepas dari peranannya. Hanya seuntai doa yang dapat penulis berikan, “*Jazakumullah katsir*” semoga Allah SWT membalas amal kebbaikannya dengan balasan yang berlipat ganda, aamiin.

Serta abang, kakak dan adik penulis yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis hingga bisa ke tahap saat ini, semoga selalu diberkahi

dan diberikan kesehatan.

Tidak lupa kepada Ibu Novi Agusti S.Pd yang sudah memberikan dorongan serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk lebih baiknya skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT, dan selalu diberikan limpahan rahmat hidayah serta ampunan Nya untuk kita semua. Amin.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Padang, 06 Agustus 2025



Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi produk	11
H. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran IPAS SD/MI	13
1. Hakikat Pembelajaran IPAS SD/MI	13
2. Tujuan Pembelajaran IPAS di SD/MI	16
3. Keterpaduan Pembelajaran IPA dan IPS pada Pembelajaran IPAS di SD/MI.....	17
4. Karakteristik IPAS di SD/MI	19
B. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	20
1. Pengertian e-LKPD.....	20
2. Fungsi e-LKPD	22
3. Tujuan e-LKPD	23

4. Syarat penulisan e-LKPD	23
5. Langkah-langkah Pengembangan e-LKPD	25
C. HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL).....	26
1. Pengertian HOTS.....	26
2. Langkah-langkah HOTS.....	27
3. Kelebihan HOTS	27
4. Indikator HOTS	28
D. Pendekatan Saintifik.....	29
1. Pengertian pendekatan saintifik.....	29
2. Langkah-langkah pendekatan Saintifik	31
3. Penerapan pendekatan saintifik di sekolah	33
E. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis HOTS	35
1. Pengertian LKPD Berbasis HOTS	35
2. Penyusunan LKPD Berbasis HOTS	35
F. Kerangka Berpikir.....	37
G. Penelitian yang relevan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	42
B. Prosedur Pengembangan.....	43
C. Uji coba produk	46
D. Subjek Uji Coba	46
E. Jenis Data	46
1. Data Kualitatif	46
2. Data Kuantitatif	47
F. Instrumen penelitian.....	47
1. Instrumen Perangkat Pembelajaran	47
2. Instrumen Uji Validitas Produk LKPD	47
3. Instrumen uji praktikalitas produk LKPD	50
G. Teknik pengumpulan data	52
H. Teknik Analisis data.....	53
1. Analisis hasil validitas LKPD.....	53

2. Analisis Hasil Uji Praktikalitas LKPD	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Penyajian Produk Hasil Pengembangan	56
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	56
2. Tahapan perencanaan (Design)	64
3. Tahapan pengembangan (Develop)	68
C. Hasil Uji Coba Produk.....	70
1. Hasil Uji Validitas	70
2. Uji Validitas Media	71
3. Uji Validitas Bahasa	72
4. Uji Validasi materi.....	73
5. Hasil Uji Praktikalitas.....	75
6. Tahap penyebarluasan (<i>Dessiminate</i>)	77
D. Analisis Data	77
1. Analisis hasil uji Media Pembelajaran	77
2. Analisis Praktikalitas Respon Media Pembelajaran	80
E. Pembahasan	82
1. Validitas Instrumen penelitian.....	84
2. Praktikalitas	86
F. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	