

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MTsN Padang Panjang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran IPS berbasis lingkungan alam sekitar sekolah sudah sesuai dengan tuntutan komponen-komponen yang ada dalam pembuatan modul ajar kurikulum merdeka, tetapi ada sedikit ketidaksesuaian modul ajar dengan pelaksanaan pembelajaran karna pada modul ajar pembelajaran IPS berbasis lingkungan alam sekitar sekolah tidak menjelaskan kalau materi berkenalan dengan lingkungan alam sekitar untuk 3x pertemuan sedangkan pada modul ajar di sajikan hanya untuk 1x pertemuan saja, tetapi setiap pertemuan pendidik IPS sudah melakukan sintak-sintak pembelajaran sesuai dengan bahan modul ajar yang sudah di buat.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar sudah di terapkan dalam proses pembelajaran IPS di kelas VII di MTsN Padang Panjang, tetapi pembelajarannya masih belum sepenuhnya terlaksana di luar kelas, peserta didik berada di lingkungan alam sekitar sekolah hanya untuk observasi sebentar dan mencari bahan dari alam yang ada di sekitar lingkungan sekolah, pembuatan projek nya di lakukan di dalam kelas karna melihat situasi kondisi dan waktu yang terbatas.

3. Dampak pembelajaran IPS berbasis lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar, memiliki dampak positif dan dampak negatif.
 - a. Dampak positif nya adalah dapat meningkatkan antusiasme semangat belajar peserta didik dan semangat untuk mencintai lingkungan, tentu juga akan meningkatkan kesadaran peserta didik untuk melestarikan lingkungan, dan dapat membuat peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran dengan melihat langsung.
 - b. Sedangkan dampak negatifnya adalah Membuat ketidak efektifan dalam belajar karena peserta didik kurang terkontrol membuat mereka berkeliaran dan tidak fokus dan tentu menghabiskan waktu cukup lama, karena terkadang anak-anak sangat asyik sendiri dengan apa yang mereka amati.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai acuan dalam menerapkan kebijakan pembelajaran dengan menggunakan inovasi model pembelajaran yaitu Pembelajaran IPS berbasis lingkungan alam sekitar sekolah sebagai bentuk perubahan dan peningkatan kualitas pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman.
2. Menambah pengetahuan pendidik tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar.

3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan Pembelajaran IPS yang menggunakan lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil kajian dilapangan, maka penulis bermaksud memberikan saran, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun penulis selanjutnya yang mengangkat permasalahan yang sama maka penulis menyarankan :

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran IPS di MTsN Padang Panjang, dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar sebaiknya untuk lebih memantau aktivitas peserta didik bekerjasama dengan baik.
2. Kepada peserta didik kelas VII MTsN Padang Panjang hendaknya selalu menghargai pendidik dan mengikuti perintah yang diberikan oleh pendidik agar bisa memperoleh hasil yang maksimal, lebih aktif mengamati fenomena sosial dan alam di sekitar agar menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.
3. Kepada Waka Kurikulum di MTsN Padang Panjang sebaiknya melakukan evaluasi secara berkala terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik.
4. Pembelajaran IPS berbasis lingkungan ini bisa dijadikan alternatif pembelajaran, maka pendidik harus ikut berperan dan berinovasi dalam pengembangan metode, strategi, model pembelajaran IPS pada materi

lainnya agar penggunaan sistem ini dapat diimplementasikan oleh pendidik atau lembaga lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rosa Fadhilah Sari, & Kms. Mas'ud Ali. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 73–82. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i2.19>
- Ervina, i. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Sarana Pratikum . *Jurnal dinamika pendidikan dasar* Volume 7 Nomor 2.
- Fitriani, A. N., Purnomo, A., & Ginanjar, A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Ambarawa. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(2), 164–168. <https://doi.org/10.15294/sosiolium.v1i2.36422>
- Giyato, G., & Sridiyatmiko, G. (2022). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Muatan Pelajaran IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 58–63. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.338>
- Hafni, N.d. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Ips. *Premiere : Journal Of Islamic Elementary Education*, 2(1), 76–93. <https://doi.org/10.51675/Jp.V2i1.88>
- Handoko, S. B. (n.d.). *Konsep Pengembangan Sumber Belajar*.
- Hasyim, M. A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2737>
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>
- Ifrianti, S. (2016). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Min 10 Bandar Lampung*. 3.
- Ikhsan, s.R. (2017) Pemanfaatan lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar. FIKP Unsyiah

- Istiani, R. M., & Retnoningsih, A. (2015). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*
- Isye, R. 2016. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.dalam *Jurnal GEA, Jurnal Pendidikan Geografi* Volume 16 Nomor 01.
- Khanifah, S., Pukan, K. K., & Sukaesih, S. (2012). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*
- Kurniawan, A. S., Prastowo, P., & Harahap, L. P. (n.d.). *Antusiasme Belajar Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Bahasa Pada Lintas Minat Biologi Di Man 2 Model Medan.* 5(1).
- Lilis, K.(2016) Optimalisasi Pemanfaatan Sumber Belajar IPS Kelas VII di SMP Negeri 12 Semarang dalam Pembelajaran IPS. Universitas Negeri Semarang
- Lustanti, R. K., & Abdullah, M. H. (2013). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar.* 01.
- Mane, A. (2022). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Merdeka Belajar.* 1(2).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook.* Sage Publications
- Muhamad & Ali. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 73–82. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i2.19>
- Moleong, Lexy J. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nachrawie, M. (2017). Sumber Belajar Lingkungan Dalam Pembelajaran Ips Di Smpn 1 Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu. *Jurnal Socius*, 6(02). <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v6i02.3469>

- Prabandani, L. (N.D.). *Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Rahmaniah. (2021). *Lingkungan Dan Perannya Sebagai Sumber Pembelajaran Ips [Preprint]. Open Science Framework*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/hymxr>
- Rahmawati, U. N. A. (2020). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Mim Pundungrejo Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenius (Journal Of Education Policy And Elementary Education Issues)*, 1(1), 16–25.
<https://doi.org/10.22515/Jenius.V1i1.3025>
- S, U. Y. (2016). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Pemahaman Konsep Dan Pengembangan Sikap Kepedulian*
- Sadiah, S., & Oktaviani, A. M. (2023). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii*. 4(2).
- Setiawan, P. S., & Suharyat, Y. (2022). *Eksistensi Lingkungan Belajar Fil Qur'an Wal Hadits*. Suhada, S. (2017). *Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif al-Qur'an. Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 13(1), 1.
<https://doi.org/10.47466/hikmah.v13i1.79>
- Setiawan, T. Y. (n.d.). *Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Di Eramerdeka Belajar Pada Sekolah Dasar*.
- Sudjana. (2016). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Suhada, S. (2017). *Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif al-Qur'an. Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 13(1), 1.
<https://doi.org/10.47466/hikmah.v13i1.79>
- Susanti, M. D. (2021). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Islamiyah 1 Surowono Badas Kediri*. 2(1).

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran Ips. Satya Widya, <https://doi.org/10.24246/J.Sw.2017.V33.I1.P29-36>