

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM MEMBENTUK SIKAP PLURALIS SISWA DI SMP ISLAM
TERPADU HAMID HAMKA KABUPATEN MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan
Sosial (IPS)*



Oleh:

**AMANDA NURMALIA NST
NIM. 2114090035**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amanda Nurmalia Nst

NIM : 2114090035

Tmp tgl lahir : Malintang Jae, 26 Maret 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka Kabupaten Mandailing Natal” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan



Amanda Nurmalia Nst
NIM. 2114090035

PERSETUJUAN PEMBIMBING

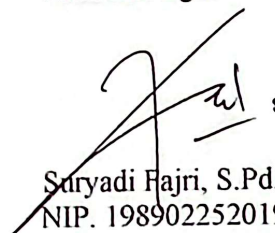
Skripsi dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka Kabupaten Mandailing Natal"** oleh Amanda Nurmalia Nst, NIM. 2114090035, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I


Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002

Padang, 4 Agustus 2025

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka Kabupaten Mandailing Natal”, oleh Amanda Nurmalia Nst, NIM. 2114090035, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 1 September 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Svahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002

Sekretaris

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

Anggota:

Penguji I

Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si
NIP. 196603131995031002

Penguji II

Andika Dirsia, M. Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III

Dr. Svahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji IV

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka Kabupaten Mandailing Natal”** Oleh **Amanda Nurmalia Nst** Nim. 2114090035 Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi keberagaman siswa di sekolah SMP Islam Terpadu Hamid Hamka, terdiri dari berbagai suku, agama, budaya, dan latar belakang sosial ekonomi. Keberagaman tersebut dapat menjadi kekayaan sekaligus tantangan, terutama jika tidak diiringi dengan sikap pluralis dan saling menghargai. Sekolah sebagai institusi pendidikan memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai pluralis kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberagaman latar belakang siswa di SMP IT Hamid Hamka memengaruhi pembentukan sikap pluralis, mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka dalam membentuk Sikap Pluralis Siswa, dan untuk mengetahui Kendala guru dalam mengimplementasikan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) membentuk sikap pluralis siswa di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka.

Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif. Karena, berfokus pada proses sosial yang terjadi di SMP IT Hamid Hamka. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, guru mata pelajaran IPS serta siswa dan siswi di SMP IT Hamid Hamka. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). keberagaman siswa SMP IT Hamid Hamka dapat dilihat dalam aspek suku, paham keagamaan, dan latar belakang sosial ekonomi siswa dan keberagaman ini sangat mempengaruhi pembentukan sikap pluralis siswa; (2). Pembelajaran IPS telah diimplementasikan dengan cukup baik dalam membentuk sikap pluralis siswa. Guru mengintegrasikan nilai-nilai keberagaman melalui materi pelajaran, diskusi kelas, hingga media pembelajaran seperti video. Siswa mulai menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai perbedaan; (3). Masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu dan pemahaman siswa yang belum merata tentang pluralis memicu adanya konflik pada siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Sikap Pluralis, Keberagaman

ABSTRACT

This thesis is entitled “Implementation of Social Studies Learning in Shaping Students’ Pluralist Attitudes at SMP Islam Terpadu Hamid Hamka, Mandailing Natal Regency” by Amanda Nurmalia Nst, NIM 2114090035, Department of Social Studies Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

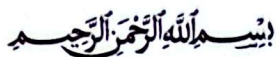
This research is motivated by the diverse backgrounds of students at SMP Islam Terpadu Hamid Hamka, consisting of various ethnicities, religions, cultures, and socioeconomic statuses. Such diversity can be both a valuable asset and a challenge, particularly if it is not accompanied by pluralistic attitudes and mutual respect. As an educational institution, the school holds a strategic role in instilling pluralistic values in students. The objectives of this study are to examine how the diverse backgrounds of students at SMP IT Hamid Hamka influence the development of pluralistic attitudes, to analyze the implementation of Social Studies (IPS) learning in fostering pluralistic attitudes among students, and to identify the challenges faced by teachers in implementing Social Studies learning to promote pluralism.

This study employed a qualitative method, focusing on the social processes occurring at SMP IT Hamid Hamka. The research subjects consisted of the principal, Social Studies teachers, and students. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that: (1) student diversity at SMP IT Hamid Hamka is reflected in terms of ethnicity, religious background, and socioeconomic status, and this diversity significantly influences the formation of students’ pluralistic attitudes; (2) Social Studies learning has been implemented fairly well in fostering pluralism, with teachers integrating the values of diversity through lesson materials, class discussions, and learning media such as videos. Students have begun to demonstrate tolerance and mutual respect for differences; (3) however, challenges remain, such as limited time allocation and unequal student understanding of pluralism, which can trigger conflicts among students.

Keywords: Social Studies Learning, Pluralist Attitudes, Diversity

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa di SMP Islam Terpadu Hamid Hamka Kabupaten Mandailing Natal”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II, yang penulis hormati terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, terimakasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses perbaikan skripsi.

Penulis juga berterimakasih kepada

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag. Selaku Wakil Dekan II dan Bapak Sermal, S.Ag, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian,

bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.

3. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS
4. Bapak Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si. selaku Dosen Penguji I dan Bapak Andika Dirsia, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik SMP Islam Terpadu Hamid Hamka yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi
7. Teristimewa kepada Ayahanda Marhansah dan Ibunda Eli yang telah memberikan cinta kasih, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis. Kemudian Saudara/i penulis Dede Lian Perwira Nst, Imelda dwi guna Nst, Sandra maharani, Neng Gelis Agustin, Novia Rahayu yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis serta memberikan bantuan materi dan moril kepada penulis, selalu mendengarkan apapun keluhan penulis.
8. Terimakasih kepada keluarga besar penulis, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Prodi Tadris IPS, terkhususnya kelas B yang sama sama berjuang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu.

Terima Kasih atas segala yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhanahu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan



Amanda Nurmalia Nst
NIM. 2114090035

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Implementasi Pembelajaran IPS	12
a. Pengertian Implementasi Pembelajaran	12
b. Tujuan Pembelajaran.....	13

d. Pendidikan IPS	15
2. Sikap Pluralis	20
3. Masyarakat Plural dan Majemuk	25
4. Pendidikan Multikultural	27
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	47
2. Temuan Penelitian.....	48
a. Keberagaman latar belakang siswa di SMP IT Hamid Hamka memengaruhi pembentukan sikap pluralis siswa	48
b. Implementasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP IT Hamid Hamka dalam Membentuk Sikap Pluralis Sisw ..	60
c. Kendala guru dalam mengimplementasikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Membentuk Sikap Pluralis Siswa ...	78
B. Pembahasan.....	84
1. Keberagaman latar belakang Siswa SMP IT Hamid Hamka memengaruhi pembentukan sikap pluralis	84

2. Implementasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	
di SMP IT Hamid Hamka dalam Membentuk Sikap Pluralis Siswa	88
3. Kendala guru dalam mengimplementasikan Pembelajaran	
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Membentuk Sikap Pluralis Siswa	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN