

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengembangan modul pembelajaran dilakukan secara sistematis dengan mengikuti tahapan *define* melewati langkah-langkah berupa analisis kebutuhan, analisis modul pembelajaran, dan analisis penentuan tujuan pembelajaran. Berikutnya, tahapan *design* melewati langkah-langkah berupa penyusunan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, serta rancangan awal. Selanjutnya, tahapan *development* dengan langkah-langkah, yaitu, validitas, praktikalitas, dan efektivitas pada produk. Terakhir, tahapan *disseminate* dengan menyebarluaskan produk.
2. Berdasarkan hasil pengembangan modul pembelajaran berbasis komik yang dikembangkan terbukti valid, praktis, dan efektif. Validitas secara keseluruhan menunjukkan angka persentase 86% yang berada pada kategori sangat valid. Hasil validitas media yaitu 88%, validitas materi dengan persentase 93%, dan persentase validitas bahasa adalah 98% yang mana ketiganya berada pada kategori sangat valid. Kemudian hasil praktikalitas guru menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis komik menunjukkan angka persentase 90% yang berada dalam kategori sangat praktis. Selanjutnya hasil praktikalitas siswa menunjukkan angka 86% yang berada dalam kategori sangat praktis. Berikutnya berdasarkan hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol dan eksperimen yang dianalisis dengan uji *Independen Sample T-Test*, menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai tersebut kurang dari 0,05 yang berarti bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kemudian perolehan hasil perhitungan uji *N-Gain* menunjukkan bahwa rata-rata *N-Gain* sebesar 77% berada pada tafsiran lebih besar dari 76% menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis komik terbukti efektif. Penelitian ini memberikan implikasi signifikan dengan menghadirkan solusi inovatif berupa modul pembelajaran berbasis komik yang valid, praktis, dan efektif.

2. Implikasi

Penggunaan modul pembelajaran berbasis komik memiliki implikasi positif terhadap proses pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Modul pembelajaran ini tidak hanya memudahkan guru dalam menyampaikan materi, tetapi juga meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterlibatan siswa secara aktif. Dengan modul pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami, siswa dapat belajar secara mandiri dan lebih efektif, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar. Implikasi lainnya adalah perlunya pelatihan bagi guru dalam mengoptimalkan pemanfaatan modul pembelajaran berbasis komik sebagai sumber belajar yang inovatif. Selain itu, pengembangan modul pembelajaran berbasis komik dapat menjadi alternatif solusi dalam menghadapi tantangan dalam proses pembelajaran.

3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar pengembangan modul pembelajaran berbasis komik terus dilakukan dengan memperhatikan aspek *desain* yang menarik dan bahasa yang komunikatif agar semakin sesuai dengan karakteristik siswa. Guru diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan modul pembelajaran ini dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, pihak sekolah dan pengembang kurikulum dapat mempertimbangkan integrasi modul pembelajaran berbasis komik pada materi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti lainnya untuk mendukung pembelajaran yang lebih menyenangkan. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan modul pembelajaran berbasis komik yang lebih beragam guna meningkatkan keefektifan pembelajaran secara menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>
- Agnes Reswari Ingkansari, Antonita Ardian Nugraheni, C. Suci Puji Setyowati, dkk. 2021. *Menumbuhkan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Anggraeni, M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Think Pair Share pada Materi Menghindari Ghibah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 429–440.
- Ardiyanto, D. (2022). *Pengembangan Media E-Comic Pembelajaran PAI untuk Siswa SMPN 3 Jatiagung*.
- Ceda, K. A., & Purnomo, H. (2024). Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran (Modul pembelajaran Ajar) Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(April).
- Depdiknas. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*, Pub. L. No. 12, 1 (2003). Indonesia.
- Devianty, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Struktur Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2985–2996.
- Fadriati, F., Muchlis, L., & Asroa, I. (2023). Model Pembelajaran PAI dengan Project Based Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Islamika*, 5(1), 177–188.
- Fahrurrozi, Muh. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Nusa Tenggara Timur: Universitas Hamzanwadi
- Fahyuni, E. F., & Fauji, I. (2017). Pengembangan Komik Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.817>
- Gunawan, Rudy. 2022. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera
- Haluti, Farid. 2025. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia

- Hidayati, N., Farida Nugrahani, & Suwanto. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3 SE-Articles), 3201–3212. Retrieved from <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/760>
- Hugo, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Problem Based Learning pada Fase E Peserta Didik Kelas X SMK St. Louis Surabaya Tahun Pelajaran 2023/2024. 4(1), 125–154. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/semnaspa.v4i1>
- Husen, W. R., Apriani, A., & Nugraha, F. (2020). Tahap Perencanaan Media Pembelajaran Komik Strip Abah Umis pada Bahasa Kausa Materialis Pancasila. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 698–704.
- Indarti, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul pembelajaran Ajar Kurikulum Merdeka dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion SMP Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Jispendiora*, 2(1), 1–15.
- Jannah, M., & Reinita, R. (2023). Validitas Penggunaan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1095–1104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4870>
- Jatmiko, D. (2023). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Sekolah Sehat Berkarakter pada SD Muhammadiyah 1 Surakarta*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Khairunnisa, Ghaza. 2023. *Mengenal Komik Perkembangan Komik di Indonesia*. Jakarta: Elementa Media.
- Khoirudin, R., Sunarto, S., & Sunarso, A. (2022). Pengembangan Modul pembelajaran dalam PBL untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4442–4450. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2770>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18.
- Lanos, M. E. C., Lestari, H., Mahendra, A., Sari, P. S., Putri, S. A. R., Handayani, W., & Manullang, J. G. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul pembelajaran Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi pada Guru SMAN 1 SS III dan SMA YP

- Yaqli Oku Timur. *Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 6(1), 228–232.
- Lelyani, A. A., & Erman. (2021). Kajian Unsur-Unsur Komik dan Sains dalam Buku Komik Edukasi di Indonesia Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 139–146. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index%0AVol>.
- Lisa, A. A., & Muthohar, S. (2024). Strategi Game Based Learning dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Keterampilan 4C + S Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 125–138.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808.
- Nadiah, H. (2022). *Konsep Tanayyun (Studi Analisis Tafsir An-Nur Karya Tengku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy)*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56–68.
- Najmuddin, M., & Rizal, setia utama. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Menghindari Ghibah dan Menumbuhkan Tabayun. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya*, 3(2), 1335–1342.
- Nanik Setyowati, R., & Satmoko Adi, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada MGMP PPKN SMP Se Kabupaten Mojokerto. *Communnity Development Journal*, 4(6), 13404–13409.
- Nashiruddin, M., Abdi, I., & Sudarwanto, T. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kelas X Bisnis Digital SMK

Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 12(3).

- Nugraha, B. I., & Pandu Paksi, H. (2022). Pengembangan Media Komik Pengamalan Pancasila “ KOMPAS ” untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(1), 214–223. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/45347>
- Nurradiati, N., Fitria, Y., Arief, D., & Mudjiran, M. (2021). Pengembangan Buku Ajar Tema 5 tentang Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3224–3231.
- Nur Haqiqi, & Benny Angga Permadi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I di MI The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Nurhayati, P., Emilzoli, M., & Fu’adiah, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Penyusunan Modul pembelajaran Ajar dan Modul pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka pada Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.10047>
- Nurjaman, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure.” Penerbit Adab. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=OXYTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+berpikir+kritis+pada+pembelajaran+pai&ots=swBC4sAqul&sig=y55Yr1SMQQDJFeis_v38w_ceHp4
- McCloud, Scott. 2008. *Membuat Komik Rahasia Bercerita dalam Komik, Manga dan Novel Grafis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- McCloud, Scrott. 2022. *Mencipta Ulang Komik*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia
- Oktaviana, R. (2022). Pengembangan Modul pembelajaran Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 122 Rejang Lebong. *Jurnal: Juridikdas* 5(2), 212–224.
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis QR-Code untuk Melatihkan kemampuan Literasi Digital Siswa pada Perubahan lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 457–468. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468>
- Prayoga, D. S. (2021). Teknik Membuat Komik Strip Digital. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Asia*, 4(2), 87–97.

<https://doi.org/10.32815/jeskovsia.v4i2.526>

- Purwaningrum, S., & Iftitah, S. N. K. (2023). Penggunaan Media *Advanced Puzzle* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(01), 01–22.
- Putri, A. R., Hidayati, A., Zuliarni, & Supendra, D. (2024). Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5265–5272.
- Rachmasari, D. (2023). Pengembangan Media Komik untuk Menanamkan Nilai Kejujuran dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 706–720. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i4.18321>
- Rahanyiar, R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Creativ Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 21 Malang*.
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebing tinggi dalam Menyusun Modul pembelajaran Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan. *ANSIRU PAI, Pengembangan Profesi PAI*, 92–106.
- Rambe, S. D. (2023). Pengembangan Modul pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 1(1), 26–37.
- Revita Yuni, roni afriadi. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Kondisional untuk Belajar dari Rumah (BDR). *JH: Jurnal Handayani*, 11(2), 144–152.
- Rismayanti. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Round Club untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Iwatang Pulu Kabupaten Sidrap*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Salsabilla, I. I. (2023). Analisis Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sari, N., & Ratu, T. (2021). Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6185–6195. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1793>
- Sepitri, N., Kartono, K., & Halidjah, S. (2024). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik dengan model Discovery Learning Bahasa Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 30 Pontianak Selatan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 8774–8784.

- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Misbah Jilid-07. In *Jakarta : Lentera Hati*.
- Sholikha, S. M., Farid, M. M., & Andriansyah, E. H. (2022). Penggunaan Modul Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Program Percepatan SKS Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 73–82. <https://doi.org/10.26740/jepk.v10n1.p73-82>
- Sriyanto, R. K., Suresman, E., & Anwar, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 1–16.
- Suciana, F., Fauzan, A., Sriningsih, R., & Padang, U. N. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbentuk Komik Berbasis Kontekstual untuk Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(1), 60–66.
- Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Syafiq, M. (2023). *Problematisasi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Trinova, Z., Nelwati, S., Khairo, N., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2022). Model Quantum Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *E-Journal Tarbiyah Al-Awlad Universitas Imam Bonjol Padang*, XII(1), 20–33.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ajar Berbasis Interdisipliner di Kelas Bawah Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/4644>
- Tias, P. K. (2024). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bagi Siswa Minoritas Muslim di SMA 3 Putera Harapan Purwokerto*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Vicky Dwi Wicaksono & N. F. A. A. (2021). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Cooperative Learning pada Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(9), 1817–1824.

- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan *N-Gain* Di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Walahe, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–48. Retrieved from muhammadnajmuddin15@guru.smp.belajar.id
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Widana, I. W., Sumandya, I. W., & Dini Prastanti, N. P. (2023). Implementasi Metode Star untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mengembangkan Modul pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 696. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.15621>
- Widayati, W., Utami, S., Tobing, V. M. K., & Muhajir. (2022). Pelatihan Pembuatan Modul pembelajaran Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru Paud Bina Tunas Bangsa Lidah Wetan Lakarsantri. *Aptekmas, Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5, 195–200. Retrieved from <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/6291>