

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS VII SMPN 3 PANCUNG SOAL
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

TESIS

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Guna Meraih Gelar Magister pada
Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**OLIVIA
2320010008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”**. yang ditulis oleh **Olivia, NIM. 2320010008**. Program Studi Pendidikan Agama Islam telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Padang, ~~28~~ Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
197107171998031007

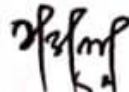
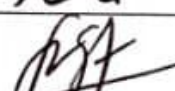
Pembimbing II

Dr. Misra, M.S.I
197901102011011009

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Naskah Tesis dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”**, yang disusun oleh **Olivia, NIM. 2320010008**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di Padang
Tanggal 26 Agustus 2025
Tim Penguji Sidang
Ujian Munaqasyah

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons</u> NIP. 198509032011012015	Penguji 1/ Ketua	
2	<u>Musalwa, M.Pd</u> NIP. 199207272019032035	Penguji 2/ Sekretaris	
3	<u>Prof. Dr. Nana Sepriyanti, M.Si</u> NIP. 197809012005012002	Penguji 3	
4	<u>Dr. Zulvia Trinova, M.Pd</u> NIP. 197606012005012006	Penguji 4	
5	<u>Prof. Dr. Remiswal, M.Pd</u> NIP. 197107171998031007	Penguji 5	
6	<u>Dr. Misra, M.S.I</u> NIP. 197901102011011009	Penguji 6	

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Anwar M. A., M.Si., M. Ag.Ph.D

NIP. 197110201996031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Olivia
NIM : 2320010008
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Kuyung, 10 Januari 2001
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Alamat : Inderapura Selatan, Kec. Pancung Soal, Kab.
Pesisir Selatan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”** benar-benar karya asli saya tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan **Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat (2)**.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam **Pasal 19 Ayat (4)** tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 26 Agustus 2025

Saya yang menyatakan



Olivia
NIM. 2320010008

KATA PENGANTAR



Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, saya ingin menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik dalam bentuk ide, arahan, maupun motivasi selama proses penyusunan tesis ini.

Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan doa selama proses penyusunan tesis ini:

1. Prof. Dr. Remiswal, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Misra, M.S.I selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga sepanjang proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Nana Sepriyanti, M.Si dan Dr. Zulvia Trinova, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang konstruktif untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini.
3. Dr. Juliana Batubara M.Pd, Kons, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam dan S2 Pendidikan Bahasa Arab, serta Musalwa, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam dan S2 Pendidikan Bahasa Arab UIN Imam Bonjol Padang, atas dukungan administratif dan fasilitas yang telah disediakan selama masa studi.

4. Dr. Zulvia Trinova, M.Pd, selaku validator media. Dr. Fauza Masyhudi, M.A, selaku validator materi. dan Abdul Basit, M.Pd, selaku validator bahasa, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan validasi berikut sarannya demi kesempurnaan produk tesis ini.
5. Dodi Yulmaida, S.Ag selaku guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan yang telah bersedia mengikuti beberapa tahapan penelitian ini dengan suka cita, mengisi angket praktikalitas, serta memberikan saran-saran yang membangun bagi produk tesis ini.
6. Mardianti Andra, M.Pd, selaku kepala SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan, atas izin yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian saya di SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.
7. Prof. Dr Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi pada program pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
8. Prof. Dr. Firdaus M.Ag selaku Direktur Pascasarjana beserta seluruh dosen dan staff serta jajarannya yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
9. Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang istimewa saya sampaikan yang sebesar-besarnya saya haturkan pula kepada Ayah saya, Afrizal dan Ibu saya, Ramadani, yang selalu menjadi sumber kekuatan saya dengan doa-doa dan kasih sayang mereka. Kepada keempat saudara saya, Risa Deswita, Anggi Syaputra, Aldi, S.M, dan Bela Siltia, yang selalu mendukung dalam setiap langkah perjalanan ini. Kemudian kepada teman-teman seperjuangan pada program Magister Pendidikan Agama Islam, yang selalu siap memberikan dorongan semangat dan kebersamaan dalam menghadapi tantangan selama masa studi. Akhir kata, saya berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya

dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di Sekolah Menengah Pertama. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap usaha dan langkah kita.

Padang, 26 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Olivia' written in a stylized, cursive script.

Olivia

Nim. 2320010008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia
NIM : 2320010008
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Komik
untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Judul : pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten
Pesisir Selatan

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 26 Agustus 2025

Penulis



Olivia

Nim. 2320010008

ABSTRAK

Tesis ini berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan**”, disusun oleh **Olivia NIM: 2320010008**, Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Hal ini disebabkan oleh penggunaan modul pembelajaran konvensional yang cenderung monoton, kurang menarik secara visual, serta tidak mampu mendorong siswa untuk aktif berpikir dan berdiskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa modul pembelajaran berbasis komik yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*), dilaksanakan pada tanggal 4 Februari hingga 4 Mei 2025 di kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Data pada tahap *define* diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Pada tahap *design*, dihasilkan rancangan awal produk. Pada tahap *development*, data dikumpulkan melalui angket validasi ahli, angket praktikalitas guru dan siswa dan efektivitas dilihat dari hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa dengan teknik analisis skor, uji *Independen Sample T-Test*, dan Uji *N-Gain* untuk mengukur peningkatan. Di tahap *disseminate*, penyebaran produk modul pembelajaran berbasis komik dalam bentuk cetak dan melalui akses *link* PDF.

Hasil penelitian berupa rangkaian proses pengembangan produk berupa modul pembelajaran berbasis komik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VII SMPN 3 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Validitas oleh ahli mencapai kategori sangat valid dengan angka persentase 86%. Uji praktikalitas mendapatkan skor 90% dari guru dengan kategori sangat praktis dan 86% dari siswa dengan kategori sangat praktis. Uji efektivitas mendapatkan signifikan uji *Independen T-Test* dengan nilai 0,000 yang mana kurang dari 0,05, artinya hipotesis alternatif diterima. Kemudian perolehan hasil perhitungan uji *N-Gain* menunjukkan bahwa rata-rata *N-Gain* sebesar 77% berada pada tafsiran lebih besar dari 76% menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis komik terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini memberikan implikasi signifikan dengan menghadirkan solusi inovatif berupa modul pembelajaran berbasis komik yang valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Komik, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

This thesis entitled “Development of Comic-Based Learning Modules to Improve Students Critical Thinking Skills in Islamic Religious Education and Ethics Class VII SMPN 3 Pancung Soal, Pesisir Selatan Regency”, was prepared by Olivia NIM: 2320010008, Department of Master of Islamic Education, Postgraduate, UIN Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the low critical thinking skills of seventh grade students of SMPN 3 Pancung Soal, South Coastal Regency in Islamic religious education and ethics subjects. This is caused by the use of conventional learning modules that tend to be monotonous, less visually appealing, and unable to encourage students to actively think and discuss. This research aims to develop a product in the form of a comic-based learning module that is valid, practical, and effective in improving students' critical thinking skills.

This research uses the R&D method with the 4D model (Define, Design, Development, Disseminate), conducted on February 4 to May 4, 2025 in class VII of SMPN 3 Pancung Soal, Pesisir Selatan Regency. Data at the define stage was obtained through observation, interviews, documentation. At the design stage, the initial product design was produced. At the development stage, data were collected through expert validation questionnaires, teacher and student practicality questionnaires and effectiveness seen from the results of student critical thinking ability tests with score analysis techniques, Independent Sample T-Test tests, and N-Gain Tests to measure improvement. At the disseminate stage, the distribution of comic-based learning module products in printed form and through PDF link access.

The results of the research are in the form of a series of product development processes in the form of comic-based learning modules to improve students' critical thinking skills in Islamic religious education and ethics subjects in class VII of SMPN 3 Pancung Soal, Pesisir Selatan Regency. Validity by experts reached a very valid category with a percentage of 86%. The practicality test received a score of 90% from teachers with a very practical category and 86% from students with a very practical category. The effectiveness test gets a significant Independent T-Test test with a value of 0.000 which is less than 0.05, meaning that the alternative hypothesis is accepted. Then the acquisition of the results of the N-Gain test calculation shows that the average N-Gain of 77% is at the interpretation of >76%, indicating that the comic-based learning module is proven effective for improving students' critical thinking skills. This research provides significant implications by presenting innovative solutions in the form of comic-based learning modules that are valid, practical, and effective.

Keywords: Learning Module, Comics, Critical Thinking, Islamic Religious Education and Ethics.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk.....	12
H. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Modul Pembelajaran	16
2. Komik.....	24
3. Kemampuan Berpikir Kritis	31
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	35
5. Materi Menghindari Ghibah dan Melaksanakan Tabayun.....	39
B. Penelitian Relevan	46
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Metode Penelitian	53
B. Model Pengembangan	53
C. Setting Penelitian	57
D. Subjek Penelitian.....	58
E. Jenis Data Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data dan Produk	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Tahap <i>Define</i>	69
2. Tahap <i>Design</i>	76
3. Tahap <i>Develop</i>	102
4. Tahap <i>Disseminate</i>	134
B. Pembahasan	147
1. Tahap <i>Define</i>	147
2. Tahap <i>Design</i>	149
3. Tahap <i>Development</i>	151
4. Tahap <i>Disseminate</i>	165
C. Keterbatasan Studi	165
BAB V PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Implikasi	168
C. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	175
BIODATA PENULIS	288

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Modul Pembelajaran Konvensional dan Modul Pembelajaran Berbasis Komik.....	7
Tabel 1.2 Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Ulangan Harian Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2024/2025	10
Tabel 3.1 Kreteria Penilaian Instrumen Oleh Validator.....	60
Tabel 3.2 Bobot Pernyataan Validitas Produk.....	62
Tabel 3.3 Kategori Validitas Produk	62
Tabel 3.4 Bobot Pernyataan Praktikalitas Produk.....	63
Tabel 3.5 Kategori Praktikalitas Produk	63
Tabel 3.6 Desain Penelitian Modifikasi	64
Tabel 3.7 Kategori Perolehan Nilai <i>N-Gain Score</i>	67
Tabel 4.1 Validasi Soal	79
Tabel 4.2 Uji Coba Validitas Soal.....	82
Tabel 4.3 <i>Prototype</i> Awal Modul Pembelajaran Berbasis Komik	89
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media.....	103
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi	107
Tabel 4.6 Hasil Validasi Bahasa.....	110
Tabel 4.7 Hasil Validasi.....	114
Tabel 4.8 Saran Perbaikan Validator	114
Tabel 4.9 Hasil Praktikalitas Guru.....	117
Tabel 4.10 Hasil Siswa.....	120
Tabel 4.11 Saran Perbaikan Guru	124
Tabel 4.12 Saran Siswa.....	125
Tabel 4.13 Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	127
Tabel 4.14 Uji Normalitas	130
Tabel 4.15 Uji Homogenitas.....	130
Tabel 4.16 Uji <i>Independen T Tes</i>	131
Tabel 4.17 Hasil <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
Tabel 4.18 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	133
Tabel 4.19 <i>Prototype</i> Akhir Modul Pembelajaran Berbasis Komik	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran.....	176
Lampiran 2. Pedoman Observasi Pembelajaran.....	178
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara.....	180
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara	181
Lampiran 5. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	183
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi	185
Lampiran 7. Hasil Validasi Soal	192
Lampiran 8. Kisi-Kisi Validitas	202
Lampiran 9. Validitas.....	205
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas.....	231
Lampiran 11. Hasil Praktikalitas Guru.....	232
Lampiran 12. Hasil Praktikalitas Siswa	242
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal	243
Lampiran 14. Soal	244
Lampiran 15. Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	250
Lampiran 16. Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	254
Lampiran 17. Modul Pembelajaran Berbasis Komik.....	259
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	285
Lampiran 19. Surat Keterangan telah Menyelesaikan Penelitian	287