

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMPN 2 Padang Panjang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancangan Program Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang. Program sekolah yang di rancang dalam implementasi sikap peduli lingkungan di SMPN 2 Padang Panjang melalui berbagai kegiatan yang terintegrasi dengan budaya sekolah. SMPN 2 Padang Panjang mempunyai beberapa program yang di rancang untuk menunjang penerapan sikap peduli lingkungan di sekolah. Sekolah sudah sejak lama menerapkan sikap peduli lingkungan tidak semua peserta didik memiliki sikap tersebut, masih ada peserta didik yang masih acuh terhadap lingkungan, terutama lingkungan sekolah di karenakan peserta didik sudah terbiasa mengandalkan tenaga kebersiha sekolah. Pembuatan program peduli lingkungan di sekolah dilakukan secara terencana melalui kerjasama antara kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Bahwa rancangan program merupakan suatu proses penyusunan kegiatan yang direncanakan secara sistematis, terstruktur, dan terarah untuk mencapai tujuan tertentu. Rancangan tersebut meliputi pembuatan program-program peduli lingkungan seperti adiwiyata, operasi semut, jum'at bersih,

2. Bentuk Program Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang. Program yang di buat oleh sekolah ada beberapa bentuk program yaitu: Pertama program adiwiyata, sekolah Adiwiyata bukan hanya menekankan pada aspek kebersihan dan penghijauan, tetapi juga pada pembentukan karakter warga sekolah agar memiliki kesadaran dan kepedulian dalam menjaga kelestarian lingkungan secara berkelanjutan. Kedua program operasi semut, Salah satu bentuk nyata pelaksanaan program peduli lingkungan di SMPN 2 Padang Panjang adalah kegiatan *operasi semut*. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin dengan melibatkan seluruh peserta didik, guru, dan tenaga kependidikan untuk memungut sampah yang ada di sekitar kelas maupun lingkungan sekolah. Ketiga program jum'at bersih, Salah satu kegiatan rutin dalam program peduli lingkungan yang dilaksanakan setiap hari Jumat dengan melibatkan seluruh warga sekolah SMPN 2 Padang Panjang. Kegiatan ini biasanya berupa kerja bakti membersihkan lingkungan kelas, halaman sekolah, taman, serta fasilitas umum yang ada di sekitar sekolah. Keempat Program Pendaaurulangan Sampah, Program pendaaurulangan sampah, program ini dilaksanakan melalui kegiatan pemilahan sampah organik dan anorganik oleh peserta didik. Sampah organik diolah menjadi pupuk kompos yang dapat dimanfaatkan untuk pemeliharaan taman sekolah, sedangkan sampah anorganik seperti plastik, kardus, dan botol bekas dikumpulkan untuk didaur ulang menjadi barang yang bernilai guna.

3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang. Dapat diketahui bahwa di SMPN 2 Padang Panjang sudah memiliki kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan sikap peduli lingkungan. Adapun faktor pendukungnya. Pertama tersedianya fasilitas kebersihan, memiliki kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan sikap peduli lingkungan. Seperti sekolah memfasilitasi alat kebersihan seperti sapu, tong sampah, untuk mendukung penerapan sikap peduli lingkungan. Kedua lingkungan sekolah yang asri, lokasi sekolah yang juga dikatakan strategis memiliki Kawasan hijau berbukitan dan dekat dengan Sungai juga membuat sekolah Nampak asri dan rindang. Yang mendukung implementasi sikap peduli lingkungan dijalankan dengan baik. Adapun faktor penghambatnya dalam implementasi sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang. Pertama Belum adanya poster yang berkaitan dengan lingkungan, tidak ada terlihat poster yang berkaitan dengan peduli lingkungan tertempel pada dinding kelas dan diluar keas. Seharusnya sekolah menempelkan poster-poster unik yang berkaitan dengan menambah pemahaman peserta didik terhadap peduli lingkungan. Kedua Kurangnya kesadaran peserta didik pada lingkungan, dalam implementasi sikap peduli lingkungan ada juga faktor penghambat salah satunya dalam lingkungan keluarga keluarga.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, Adapun implikasi dari skripsi ini adalah:

1. Bagi sekolah dijadikan sebagai acuan dalam implementasi sikap peduli lingkungan.
2. Bagi guru menambah pengetahuan tentang implementasi sikap peduli lingkungan.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan implementasi sikap peduli lingkungan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMPN 2 Padang Panjang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk bisa menerapkan sikap peduli lingkungan secara keseluruhan.
2. Kepada pendidik SMPN 2 Padang Panjang agar dapat memberikan contoh dan teladan yang baik kepada peserta didik.
3. Diharapkan kepada peserta didik untuk memiliki sikap peduli lingkungan seperti menjaga kebersihan lingkungan, membuang sampah pada tempatnya, menghemat energi, serta berpartisipasi dalam kegiatan penghijauan dan pembersihan lingkungan yang dapat diterapkan dalam sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

(ed.); 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.

Afriyanda, R., Yolida, B., & Rita T, R. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1).

Akuba, M. (2023). Konsep Penanaman Sikap Sosial Pada Siswamelalui Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *MJP Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1).

Aprilia, F., Naila, I., & Putra, D. A. (2024). Analisis Sikap Peduli Pada Lingkungan Melalui Gerakan Jumasih Pada Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).

Awalludin, A., & Nilawijaya, R. (2021). Sikap Tokoh dalam Novel Burung-Burung Cahaya Karya Jusuf AN: Sebuah Analisis Psikologi Sastra. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 33–41.

Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Widina Bhakti Persada.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (ed.); 1st ed.). CV. Kaffah Learning Center.

Erlinawati, R., Mushafanah, Q., Nurvitalia, D., & Pitarti, I. O. (2023). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Gerakan 5s Pada Siswa Di SDN Bugangan 03 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 1626–1632.

Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1).

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Peneltian Kualitatif* (Y. Nofita Hasanah, M. (2022). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam*. 8(1), 27–37.

Jayanti, D. C., Yurni, F., Andriyani, R., Marlistina, V., & Asvio, N. (2023). Penerapan P5 DenganTema Hidup Cinta Lingkungan dalam Mengembangkan Karakter dan Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 74 Kota Bengkulu. *Journal Da'wah & Education*, 4(1).

- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Karsiwan, Wardani, Lisdiana, A., Purwasih, A., Hamer, W., & Retno Sari, L. (2023). Sosialisasi Materi Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Bagi Guru di Kota Metro Lampung. *Malaqbiq*, 2(1), 12–22.
- Nugroho, M. A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2022). *KONSEP PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan*. 1(2), 93–108.
- Pusparani, D., & Miranto, S. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMA. *Biological Science And Education Journal*, 1(2).
- Rahayu, S., Sucawati, A., & Indrayani, T. (2021). *Pengaruh Edukasi Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Seksual Pranikah Di Smp Yayasan Pendidikan Cisarua Bogor*. 4(1).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rosyadi, A. R., Supriadi, D., & Rabbanie, M. D. (2021). *Tinjauan Terhadap Tripusat Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam Tinjauan Terhadap Tripusat Lingkungan ... Tinjauan Terhadap Tripusat Lingkungan* 10(01), 563–580.
- Sa'diyah, R., Lestari, S., Rahmasari, D., Marhayati, N., Kusmawati, A., & Nisa, P. K. (2018). *Peran Psikologi Untuk Masyarakat* (Lutfi (ed.); 1st ed.). Universitas Muhammadiyah Jakarta Press.
- Saputra, A., Rahmawan, Y. K., & Hidayat, M. T. (2023). Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan Di Mts Muhammadiyah 5 Tukulrejo. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 809–818.
- Sukmawati, S., Arwansyah, A., Ahmar, D. S., Azzajjad, M. F., & Patmasari, A. (2023). Sosialisasi Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMP Negeri 3 Sindue Tobata. *Panrannuangku Jurnal Pendabdian Masyarakat*, 3(2), 60–67.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Elkaf.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT. Bumi Aksra.