

**IMPLEMENTASI SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VII DI SMPN 2 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

RANTI OKTAVIANI

NIM. 2114090084

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447H / 2025M**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Oktaviani

NIM : 2114090084

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar sarjana saya di batalkan.

Padang, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Ranti Oktaviani
NIM. 2114090084

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang”**, oleh Ranti Oktaviani, Nim. 2114090084, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

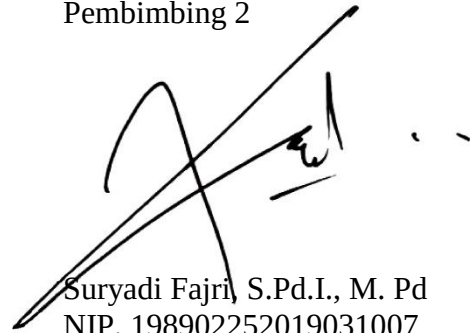
Padang, Agustus 2025

Pembimbing 1



Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Pembimbing 2



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **“Implementasi Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang”** disusun oleh **Ranti Oktaviani** NIM **2114090084**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 21 Agustus 2025 dan dinyatakan sudah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 21 Agustus 2025

Ketua


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Tim Penguji

Sekretaris


Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd
NIP. 198902252019031007

Anggota

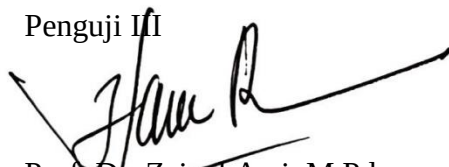
Penguji I


Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

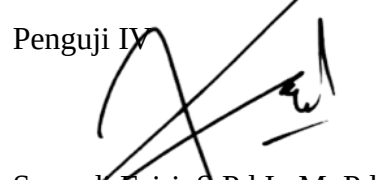
Penguji II


Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III


Prof. Dr. Zainal Asri, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV


Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang”** disusun oleh Ranti Oktaviani NIM. 2114090084 Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 2025 M/1447 H

Latar belakang dari penelitian ini adalah implementasi sikap peduli lingkungan sudah di terapkan di SMPN 2 Padang Panjang dan proses pembelajaran sudah diterapkan, salah satunya pada pembelajaran IPS. Namun masih ada peserta didik yang masih ada peserta didik yang masih acuh terhadap lingkungan, terutama lingkungan sekolah di karenakan peserta didik sudah terbiasa mengandalkan tenaga kebersiha sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancangan program penerapan sikap peduli lingkungan, bagaimana bentuk programnya, dan juga menganalisis faktor pendukung dan penghambat penerapan sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi di kelas VII pada waktu pendidik tersebut mengajar dengan materi berkenalan dengan lingkungan sekitar. Wawancara kepada pendidik, wakil kurikulum dan peserta didik. Dan di buktikan dengan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rancangan program penerapan sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang berupa program adiwiyata, operasi semut, jum’at bersih, mendaur ulang sampah dan program yang dibuat sekolah di terapkan dalam proses pembelajaran IPS salah satunya dengan modul ajar. (2) Bentuk program penerapan sikap peduli lingkungan melaui pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang program yang dirancang oleh sekolah ada beberapa bentuk program yang dapat menunjang penerapan sikap peduli lingkungan ini, Adapun programnya yaitu, Proogram adiwiyata sekolah, program operasi semut, program jum’at bersih dan program pendaurulangan samapah. (3) faktor pendukung penerapan sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang, adapun faktor pendukungnya seperti tersedianya fasilitas kebersihan sekolah, dan lingkungan sekolah yang asri, dapat mendukung penerapan sikap peduli lingkungan. Adapun faktor penghambatnya seperti belum adanya poster yang berkaitan dengan lingkungan, terutama di dalam kelas dan kurangnya kesadaran peserta didik pada lingkungan salah satunya pada lingkungan keluarga.

Kata kunci: Implementasi, sikap peduli lingkungana, IPS

ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Environmental Care Attitudes Through Social Studies Learning for Grade VII at SMPN 2 Padang Panjang" was compiled by Ranti Oktaviani NIM. 2114090084 Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang in 2025 M/1447 H

The background of this study is that the implementation of environmental awareness has been implemented at SMPN 2 Padang Panjang and the learning process has been implemented, one of which is in social studies learning. However, there are still students who are still indifferent to the environment, especially the school environment because students are used to relying on school cleaning staff. This study aims to determine the design of the program for implementing environmental awareness, how the program is formed, and also analyze the supporting and inhibiting factors for implementing environmental awareness through social studies learning for grade VII at SMPN 2 Padang Panjang.

This study used a descriptive qualitative research method. Data collection techniques included observation in class VII while the teacher was teaching about getting to know the surrounding environment. Interviews were conducted with the teacher, curriculum representative, and students. This was further supported by documentation.

The results of the study show that: (1) The program design for implementing environmental awareness through social studies learning for class VII at SMPN 2 Padang Panjang is in the form of an Adiwiyata program, ant operation, clean Friday, recycling waste and programs created by the school are implemented in the social studies learning process, one of which is with teaching modules. (2) The form of the program for implementing environmental awareness through social studies learning for class VII at SMPN 2 Padang Panjang, the program designed by the school includes several forms of programs that can support the implementation of this environmental awareness, the programs are, the school Adiwiyata program, the ant operation program, the clean Friday program and the waste recycling program. (3) supporting factors for implementing environmental awareness through social studies learning for class VII at SMPN 2 Padang Panjang, the supporting factors are the availability of school hygiene facilities and a beautiful school environment, which can support the implementation of environmental awareness. The inhibiting factors are the absence of posters related to the environment, especially in the classroom and the lack of student awareness of the environment, one of which is in the family environment.

Keywords: Implementation, environmental care attitude, social studies.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Di SMPN 2 Padang Panjang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Syahrir, S.Ag. M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

4. Bapak Prof. Dr. Zainal Asri, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II dan juga sekretaris Program Studi Tadris IPS yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabara, dan arahan yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses dalam penulisan skripsi penulis, selalu membuka pintu konsultasi walaupun dengan sedikit marah-marahnya, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.
6. Ibu Nora, S.Pd selaku Wakil Kurikulum SMPN 2 Padang Panjang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Elfa Nofera, S.Pd selaku pendidik kelas VII mata Pelajaran IPS yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di SMPN 2 Padang Panjang.
8. Kepada teman-teman seperjuangan penulis yaitu kelas C Tadris IPS, terima kasih sudah bertahan pada kondisi suka maupun duka dari semester satu sampai delapan ini, semoga kita sama-sama bisa lulus di jenjang (S1) ini. Dan teristimewa kepada teman seperjuangan saya Salsa Oktviani dari awal perkuliahan sampai sama-sama menemui dosen pembimbing selalu kebersamai penulis dalam keadaan suka maupun duka.

9. Teristimewa dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada cinta pertama Irwan Saleh dan pintu surga Sumiati, yang tidak sampai pada jenjang perguruan tinggi, namun mampu menjadikan anak laki-laki pertama, anak Perempuan kedua dan juga anak bungsu yang masih berada di bangku perkuliahan bisa mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih banyak atas curahan kasih sayang yang tulus dan do'a tiada hentinya kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan, semangat, baik dalam segi moral maupun material, dan ucapan terimakasih kepada saudara kandung laki-laki penulis Revan Saleh dan saudari Penulis Marsha Tri Ananda yang selalu menghibur penulis. Dan seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan do'a terbaik dan dukungan sepenuhnya agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, Agustus 2025

Penulis



Ranti Oktaviani
NIM. 2114090084

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	10
2. Pembelajaran IPS.....	17
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Keabsahan Data.....	29
F. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
A. Gambaran Umum SMPN 2 Padang Panjang.....	34
1. Sejarah SMPN 2 Padang Panjang.....	34

2. Visi Dan Misi.....	35
3. Kurikulum SMPN 2 Padang Panjang	36
B. Temuan Penelitian	36
1. Rancangan Program Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang	37
2. Bentuk Program Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang	41
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII di SMPN 2 Padang Panjang.....	51
C. Pembahasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	71
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4. 1 Penghargaan Adiwiyata	39
Gambar 4. 2 Modul ajar	40
Gambar 4. 3 Penerimaan Penghargaan Adiwiyata.....	43
Gambar 4. 4 Kegiatan operasi semut	45
Gambar 4. 5 Hasil ekobrik yang dikumpulkan	47
Gambar 4. 6 Kursi yang terbuat dari kardus bekas	48
Gambar 4. 7 Beberapa fasilitas kebersihan	51
Gambar 4. 8 lingkungan yang asri	53
Gambar 4. 9 Tidak terdapat poster yang berkaitan dengan lingkungan di kelas.	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Seminar Proposal Skripsi	72
Lampiran 2 Berita acara Seminar Skripsi	73
Lampiran 3 Validitas Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 4 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN.....	75
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	87
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	89
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian	90
Lampiran 9 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 10 Modul Ajar	92
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	104