

HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN KENAKALAN REMAJA

DI MTSN 3 PADANG PARIAMAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Oleh:

LEVANI DISI AYUNDA

NIM. 2114060021

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UINIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2025 M / 1447 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Levani Disi Ayunda

NIM : 2114060021

Tempat Tgl Lahir : Koto Ampalu, 05 Desember 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan *Self-Control* dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 01 September 2025

Yang Menyatakan



Levani Disi Ayunda

2114060021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Hubungan Self-Control dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman*” disusun oleh Levani Disi Ayunda, NIM. 2114060021 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

Padang, 15 Agustus 2025

Pembimbing II


Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “*Hubungan Self-Control dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman*” oleh **Levani Disi Ayunda**, NIM. **2114060021** telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 01 September 2025

Tim Penguji

Ketua,


Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris,


Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota,

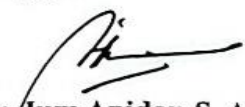
Penguji I


Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji II


Asri Atuz Zeky, S. Pd.I, M. Pd
NIP. 198004082011012010

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV


Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 1973051720000310001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan *Self-Control* dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman**” disusun oleh **Levani Disi Ayunda, NIM 2114060021**, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya perilaku kenakalan di kalangan siswa MTsN 3 Padang Pariaman seperti merokok, membolos, berkelahi, perundungan dan kenakalan lainnya yang menunjukkan lemahnya dalam mengendalikan diri. Pengendalian diri (*self-control*) berperan penting dalam membimbing individu untuk mempertimbangkan dampak sebelum berbuat sesuatu serta mengendalikan emosi. Hasil observasi di MTsN 3 Padang Pariaman menunjukkan adanya berbagai bentuk kenakalan remaja, mulai dari ketidakhadiran tanpa alasan hingga perkelahian dan perilaku verbal kasar. Kondisi ini mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui tingkat *self-control* dan kenakalan remaja, serta hubungan *self-control* dengan kenakalan remaja pada siswa MTsN 3 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif pendekatan korelasional. Populasinya siswa kelas VIII dan kelas IX MTsN 3 Padang berjumlah 271 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria pernah melakukan kenakalan sesuai data guru BK di sekolah tersebut yaitu berjumlah 31 siswa. Data diperoleh melalui angket yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat *self-control* siswa MTsN 3 Padang Pariaman berada pada kategori rendah, 2) tingkat kenakalan remaja di MTsN 3 Padang Pariaman juga berada pada kategori sedang, dan 3) terdapat hubungan antara *self-control* dengan kenakalan remaja di MTsN 3 Padang Pariaman.

Kata kunci: *self-control*, kenakalan remaja, MTsN 3 Padang Pariaman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi "**Hubungan *Self-Control* dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman**". Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan buat Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini ialah berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materil maupun moril. Karenanya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Sermal, S. Ag, M. Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penelitian ini.

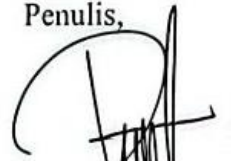
2. Ibu Jum Anidar, S. Ag, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing I dan Bapak Safri Mardison, M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dukungan selama proses perkuliahan.
4. Bapak M. Fadhil, S. Pd, selaku Kepala MTsN 3 Padang Pariaman, Guru Pembimbing, serta Guru-Guru di MTsN 3 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam BP 2021 yang kebersamaan penulis selama perkuliahan.

Teristimewa penghargaan yang tak terhingga buat kedua orang tua tercinta Ibunda Si'as dan Ayahanda Syarifudin yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran serta kasih sayang baik secara materil maupun moril, serta kakak yang sering penulis panggil Unang Tati dan Unang Isos, Uda Saldi dan Uda Si'it, semua keponakan tercinta yang senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan memberi semangat kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangsih untuk kepentingan

penelitian dan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang sesuai fungsinya. Adapun dalam penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari akan banyaknya kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan kedepan. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin.*

Padang, 15 Agustus 2025

Penulis,



Levani Dsi Ayunda
NIM. 2114060021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI <i>MUNAQASYAH</i>	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Batasan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	15
1. <i>Self-Control</i>	15

a. Pengertian <i>Self-Control</i>	15
b. Jenis-Jenis <i>Self-Control</i>	16
c. Aspek-Aspek <i>Self-Control</i>	17
d. Tahap-Tahap Perkembangan <i>Self-Control</i>	18
e. Fungsi <i>Self Control</i>	19
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Control</i>	21
g. <i>Self-Control</i> dalam Pandangan Islam	23
2. Kenakalan Remaja	25
a. Pengertian Kenakalan Remaja	25
b. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	27
c. Ciri-Ciri Kenakalan Remaja.....	29
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja	29
e. Dampak Kenakalan Remaja.....	31
3. Hubungan <i>Self-Control</i> dengan Kenakalan Remaja	32
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi.....	41

2. Sampel	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Penyusunan Instrumen	45
F. Pengujian Instrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	54
1. <i>Self-Control</i> di MTsN 3 Padang Pariaman	55
2. Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman.....	59
3. Hubungan <i>Self-Control</i> dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman.....	63
B. Pembahasan.....	70
1. <i>Self-Control</i> Ssiwa di MTsN 3 Padang Pariaman.....	69
2. Kenakalan Remaja MTsN 3 Padang Pariaman	72
3. Hubungan <i>Self-Control</i> dengan Kenakalan Remaja di MTsN 3 Padang Pariaman.....	73
 BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Data Tahun Ajaran 2025/2025	42
Tabel III.2. Kategori Skor dan Jawaban Menggunakan Skala Likert	44
Tabel III.3. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Self-control</i>	45
Tabel III.4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kenakalan Remaja	46
Tabel III.5. Reliabilitas Variabel <i>Self-Control</i>	49
Tabel III.6. Reliabilitas Variabel Kenakalan Remaja	50
Tabel III.7. Rumus Kategorisasi	52
Tabel III.8. Interpretasi terhadap angka indeks korelasi <i>Product Moment</i>	54
Tabel IV.1. Skor <i>Self-Control</i>	55
Tabel IV.2. <i>Descriptive Statistic</i> atau analisis <i>Self-Control</i>	56
Tabel IV.3. Kategorisasi Subjek Skala <i>Self-Control</i>	58
Tabel IV.4. Skor Kenakalan Remaja	60
Tabel IV.5. <i>Descriptive Statistic</i> atau analisis Kenakalan Remaja	61
Tabel IV.6. Kategorisasi Subjek Skala Kenakalan Remaja	63
Tabel IV.7. Hasil Uji Normalitas	65
Tabel IV.8. Hasil Uji Linearitas	66
Tabel IV.9. Hasil Korelasi dengan Pengolahan SPSS	66
Tabel IV.10. Hasil Korelasi dengan <i>Microsoft Excel</i>	68
Tabel IV.11. Nilai Koefisien Korelasi	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1. Grafik <i>Self-Control</i> Siswa MTsN 3 Padang Pariaman	59
Grafik IV.2. Grafik Kenakalan Remaja Siswa MTsN 3 Padang Pariaman	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Buku Kasus Guru BK MTsN 3 Padang Pariaman	83
2. Kisi-Kisi Uji Coba <i>Self-Control</i>	84
3. Kisi-Kisi Uji Coba Kenakalan Remaja	85
4. Angket Uji Coba <i>Self-Control</i>	86
5. Angket Uji Coba Kenakalan Remaja	89
6. Uji Validitas Angket <i>Self-Control</i>	91
7. Uji Validitas Angket Kenakalan Remaja	92
8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian <i>Self-Control</i>	93
9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kenakalan Remaja	94
10. Angket Penelitian <i>Self-Control</i>	95
11. Angket Penelitian Kenakalan Remaja	97
12. Hasil SPSS Korelasi Deskriptive, Normalitas, Linearitas, Reliabilitas	99
13. Hasil Data Korelasi secara Manual	102
14. Permohonan Izin Melakukan Penelitian	103
15. Surat izin Penelitian dari Fakultas	104
16. Surat izin Penelitian dari Kementerian Agama Padang Pariaman	105
17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	106
18. Biodata Penulis	107