

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت به الباحثة في تطوير أداة تقييم مهارة الاستماع

باستخدام *Goformative* لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١

بادانج، فخلصت الباحثة فيما يلي:

١. تحليل الاحتياجات تطوير أداة تقييم مهارة الاستماع باستخدام *goformative* لدى طلبة

الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج، يتكون على تحليل المنهج الدراسي

تحليل كتاب المنهج المستقل حول نواتج التعلم (CP) وأهداف التعلم (TP) وتسلسل

أهداف التعلم (ATP) وكذلك وحدة التعليم في المنهج المستقل للمدارس الدينية التابعة

لإدارة KSKK للمدارس الدينية التابعة للمديرية العامة للتعليم الإسلامي بوزارة الشؤون

الدينية (جمهورية إندونيسيا) لعام ٢٠٢٢ ، وأيضاً كتاب الطالب لمادة اللغة العربية

للسف العاشر بالمدرسة الثانوية الدينية (KSKK) لعام ٢٠٢٠. تحليل الأشكال الأسئلة

وتحليل الاحتياجات معلمي اللغة العربية والطلبة المعرفة أن أداة تقييم مهارة الاستماع

باستخدام *goformative* "محتاج جدا".

٢. تصميم أداة تقييم مهارة الاستماع باستخدام *goformative* لدى طلبة الصف العاشر في

المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج, يتكون على كتابة شبكة الأسئلة، كتابة

الأسئلة صنع أداة التقييم على *goformative*. قبل صنع أداة التقييم على *goformative* ،

قم اصنع حساب أولا. ابدأ بالذهاب إلى ثم اختر "login" ثم اختر

<https://app.formative.com/login> الموقع الإلكتروني او ربطه " *goformative* "، ثم اختر

"Multiple choice". ثم أدخل الصوت واكتب الأسئلة واكتب الجواب .

٣. تطوير أداة التقييم لمهارة الاستماع باستخدام *goformative* لدى طلبة الصف العاشر

في المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج يتكون على تصديق تحكيم الخبير من ناحية اللغة

والوسيلة والمواد، وتعديل المنتج، والإنتاج النهائي، لذلك أن يكون *goformative* مناسب

استخدامه كأداة التقييم لمهارة الاستماع لأن قيمة تصديق تحكيم الخبير هذا المنتج فهي

"جيد جدا". وأما الإنتاج النهائي من الباب الأول التحيات والتعارف رابط التالي :

<https://frm.tv/join/9C8464>

ب. الاقتراحات

١. للمعلمين: ينصح معلمو اللغة العربية باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة مثل منصة

goformative في تقييم مهارة الاستماع، لما توفره من أدوات تفاعلية تسهم في جذب

اهتمام الطلاب وتحفيزهم، بالإضافة إلى تسهيل عملية التصحيح وتسجيل النتائج بشكل آلي وسريع. كما أن هذا النوع من التقويم يتماشى مع متطلبات التعليم الرقمي في القرن الحادي والعشرين.

٢. للطلبة: يوصى الطلاب بتطوير مهاراتهم في التعامل مع الوسائط الرقمية، وخاصة أداة التقويم مثل *goformative* ، وذلك من خلال الممارسة المستمرة والتدريب على استخدام المنصة، لما لها من دور كبير في تحسين مهارة الاستماع وفهم النصوص السمعية بشكل أفضل.

٣. للمدرسة والإدارة التعليمية: ينصح إدارة المدرسة بتوفير الدعم الفني والتقني اللازم لاستخدام المنصات التعليمية الرقمية، من خلال توفير شبكة الإنترنت والأجهزة اللازمة، بالإضافة إلى إقامة دورات تدريبية للمعلمين حول كيفية تصميم وتنفيذ أداة تقويم الرقمية بما يتماشى مع أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم.

٤. للباحثين المقبلين: يوصى الباحثون القادمون بإجراء دراسات تطويرية مماثلة تشمل مهارة لغوية أخرى مثل مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة، أو استخدام منصات تعليمية أخرى، وذلك من أجل تنويع وسائل التقويم وتحسين جودة التعليم في مجال اللغة العربية.

المراجع العربية

أبو غزالة، نادر. أثر الوسائل التكنولوجية في التعليم القاهرة: دار المعارف، ٢٠١٦: ٦١

أحمد زكريا. طرائق تدريس اللغة العربية . عمان: دار ٦٣ ٢٠٢٢ ،

أحمد ناصر تقنيات التعليم الحديثة . جدة: دار ٦٢ ٢٠١٥ المنهاج ٥. الأول يونيو

أحمد حسين اللقاني، المناهج بين النظرية والتطبيق، (القاهر : عالم

الكتب، ١٩٨٩م)،

تحليل الاحتياجات من معلمي اللغة العربية الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١

بادانج في التاريخ ١٤ يولي ٢٠٢٥ م

حجازي، يوسف علم النفس التربوي. بيروت: دار النهضة العربية ٢٠٠٣ ٣٦

خالد عبد، المجيد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها . المدينة الجامعة الإسلامية ٢٠٠٧

خليل إبراهيم تقويم التعلم والتعليم. دمشق: دار ٥٢ : ٢٠١١، الفكر

رجب، يوسف، القياس والتقويم في التربية . جدة: دار ٧٠ ٢٠١٥، العلم

السعدي، عبد الرحمن، الوسائل التعليمية. الرياض ٣٨٢٠٠٦ مكتبة الرشد

- شريف عماد, استراتيجيات التعلم النشط بيروت دار الكتاب العربي ٢٠١٧ ٦٦
- صالح محمد, مهارة الاستماع عمان دار الشروق ٢٠٠٤: ٤٨
- طلال أبو غزالة, الطلاقة في مهارة اللغة العربية (المنهل, ٢٠١٩), ص ٢٠١
- عبد الباسط محمود, التقويم التربوي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية, ٢٠١٢: ٥٥
- عبد الحميد, عمرو, أساليب التقويم التربوي. دمشق ١٩٠٤. ٥٤, دار الفكر
- العساف, صالح البحث العلمي في التربية . الرياض ٢٠٠٩ ٤٦٢ مكتبة الرشد
- محمود ياسين, طرق التدريس العامة . الرياض مكتبة ٢٠١٠: ٧٤, العبيكان
- معروف, طارق تكنولوجيا التعليم الحديثة بغداد دار ١٩٠١٤. ٥٧٢ الحكمة
- مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع, ١٩٩٨ م), ص. ٤٤٦.
- عبد الباسط محمد إبراهيم, التقويم في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي,
- ٢٠٠٧, ص. ١٢٤
- النجار علي, مهارة التدريس الحديثة . القاهرة: مكتبة ١٦٠ القاهرة الحديثة, ٢٠٢٠ ٥٨
- هر أحسين الدين, تقويم تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى, التدريس: المجلد الرابع
- العدد هلال, حسن التعليم الإلكتروني عمان دار وائل ٢٠١٨: ٤٩

المراجع الأجنبية

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠:
- Asep Jihan. (٢٠٠٨). *Pengembangan Kurikulum Matematikal*. Multi Pressindo.
- Asmawi, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Alfabeta, ٢٠٢٠, hlm. ٩٢.
- Berbagai Perspektif, (Yogyakarta: Tiara Wacana, ٢٠٠٨), Hlm. ٣٠٤. ١٤ Moh. Matsna Dan Erta Mahyudin, *Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab* (Tangerang Selatan: Alkitabiah), ٢٠١٢),
- Clarke, Jennifer. *Digital Formative Assessment Tools for Language Learning*. London: Routledge, ٢٠٢١, hlm. ١٧.
- Destri Sambara Sitorus Dan Tri Nugroho Budi Santoso, *Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol. ١٢ No. ٢, Mei ٢٠٢٢, Hlm. ٨٣.
- Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementrian Agama RI (TP, ATP dan modul ajar kurikulum Merdeka pada madrasah, ٢٠٢٢, p. ٢٥٨)
- Dony Ahmad Ramadhani, *Evaluasi Bahasa Arab Dalam Ranah Kemampuan Kognitif Peserta Didik*, Jurnal Ilmiah Al QALAM, Vol. ١٢, No. ١, Januari-Juni ٢٠١٨. Hlm. ١١٣-١١٤.
- Fauzi, B. (٢٠١٤). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Materi Pokok Teorema Pythagoras*. ٣(٢).
- Hasyim, Muhammad. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media, ٢٠١٥, hlm. ٦١.
- Hidayati, Nur. *Goformative Untuk Evaluasi Interaktif*. Yogyakarta: Deepublish, ٢٠٢٢: ٥٥.

- Irwan Soulisa, Dkk, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022),
- Jihad, Dkk. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa.
- Kementerian Agama RI. KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang *Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2019.
- Mahmud, Yusran. *Media Audio Dalam Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2023: 61.
- Moh. Ilyas, *Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas X*, (Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, Jakarta, 2020)
- Mulyasa, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013: 100.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004), Hlm. 133.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, Rosdakarya.
- Nugroho, Denny. *Media Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2021: 42.
- Rachmawati, Ayu. *Evaluasi Digital Dalam Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish, 2022: 27.
- Siregar, E. & Nara, I. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010: 59.
- Sri Puji Astuti, *R&D Desain Penelitian Pengembangan Cocok Untuk Penelitian Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Konstruktifisme*, Dalam Buku: Bahasa Dan Sastra
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2021: 112.

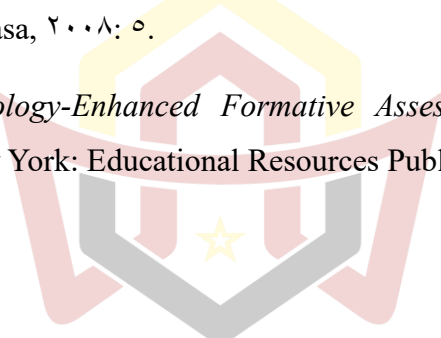
Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), Hlm. 203. Moh. Matsaa Dan Erta Mahyudin, *Pengembangan Evaluasi Don Tea Bahasa Arab*, (Tangerang Selatan: Alkitabiah), 2012) Hlm. 10. Andri Kurniawan, Dikk, *Evaluasi Pembelajaran*, (Padang: Got Press, 2022) Hlm. 100.

Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Sungkono, A. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016: 23.

Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008: 0.

West, Richard. *Technology-Enhanced Formative Assessment Tools For The Classroom*. New York: Educational Resources Publishing, 2018



UIN IMAM BONJOL
PADANG