

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MIN 3 Padang pada kelas V, terdapat perbedaan peningkatan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V yang diajarkan dengan media pembelajaran *wordwall* dengan peserta didik yang diajarkan dengan media pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata nilai Pretest dan Posttest di kelas kontrol, hasil rata-rata nilai Pretest 65,36 dan nilai Posttest 84,93. Berdasarkan hasil rata-rata nilai Pretest dan Posttest di kelas eksperimen, hasil rata-rata nilai Pretest 64,76 dan nilai Posttest 90,26.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penelitian media pembelajaran *wordwall* bisa digunakan sebagai salah satu solusi alternatif bagi para pendidik dalam usahanya untuk membentuk kemampuan berpikir kritis peserta didik menjadi lebih baik dengan menggunakan waktu pembelajaran sebaik mungkin agar kegiatan pembelajaran menggunakan terlaksana dengan baik.
2. Penelitian ini masih terbatas pada materi tertentu saja yaitu materi tentang kalimat majemuk setara pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka untuk

peneliti selanjutnya diharapkan lebih ke permasalahan yang lebih spesifik dalam ruang lingkup pembahasan yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., dan Supriyati, Y. (2022). Desain Kusai Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), Article 3. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.31869/mi.v14i1.1742>
- Afifah, U. N. (2021). *Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah*.
- Agus Hariyanto dan Faridi Faridi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis IT. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 138–149. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.533>
- Ahmad dan Saehudin, I. (2015). *Tafsir Pendidikan, Konsep Pendidikan Berbasis Alquran*. Humaniora.
- Alfath, V. I., Nuraeni, F., dan Fajrussalam, H. (2025). *Pengaruh Model Children Learn In Science (CLIS) dengan Bantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 10.
- Ambarwana, L. A. L., dan Sari, Y. S. Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Islam Al Fattah. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(01 Februari), Article 01 Februari.
- Amin, N. F., Garancang, S., dan Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*.
- Andini, A., Yunita, L., dan Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>
- Ani Sri Mulyani, L. N. (2021). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10802602>
- Anisa, A. R., dan Ipungkarti, A. A. (2021). *Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia*. 01(01).

- Anjani, N. (2025). *Pengaruh Media Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 UPT SDN 169 Gresik Wedoroanom Driyorejo*.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., dan Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), Article 1.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., dan Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), Article 20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), Article 1. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan pada Proyek di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1). <https://doi.org/10.36055/jft.v7i1.3305>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., dan Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS ((Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2*. Gupedia.
- Febriyanti, B. N. (2023). *Teknik Pengambilan Sampel*.
- Fikriansyah, M., dan Layyinnati, I. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran*.
- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., dan Agustina, Y. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49216>
- Hatima, Y. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Humanities*, 1(3).

- Herta, N., Nupus, B. C., Sanggarwati, R., dan Setiawan, T. Y. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3.
- Husna, A. (2019). *Metodologi Penelitian dan Statistik*.
- Kunut, N. (2022). *Penafsiran Tantawi Jauhari dalam Surah Yunus Ayat 3 dan Al-Fatihah Ayat 3 (Studi Pemikiran Syekh Tanthawi Jauhari)*. 1(1).
- Kusuma, E., Handayani, A., dan Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Lestari, D. A. (2022). Elaborasi Strategi Pembelajaran Index Card Match pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.46306/jas.v1i1.8>
- Muawanah Muawanah, Ahmad Jauhar Fuad, dan Diana Nur Sholihah. (2025). Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Studi Komparatif di MIN 1 dan MIN 2 Nganjuk. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 215–229. <https://doi.org/10.58192/populer.v4i1.3007>
- Mulyati, E. (2024). *Pengantar SPSS Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., dan Rahmawati, I. (2024). *Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul*. 01(04).
- Ningsih, W., Kamaludin, M., dan Alfian, R. (2021). *Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan*. 06(01).
- Nur Halimah dan Purwanti. (2025). Menerapkan Berpikir Kritis Dalam Kehidupan Sehari-Hari: Studi Kasus Penanganan Berita Hoaks. *Journal of Media and Communication* | E-ISSN: 3063-9581, 1(3), 40–44. <https://doi.org/10.62379/jmc.v1i3.158>
- Nurjannah, N., Alawiyah, D., dan Mulkiyan, M. (2025). Efektivitas Program Bimbingan dan Penyuluhan Menggunakan Hypnolearning pada Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 11(01), Article 01. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v11i01.3688>

- Nurrohmah, F. I., dan Sari, A. F. (2025). *Penguatan Nilai Kreativitas dan Berpikir Kritis Anggota Ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja pada SMK Negeri 1 Mojosongo Tahun 2025*.
- Nurul Latifatul Inayati, Anisha Nurul Fatimah, Salma Emilia Azzahra, dan Imaniar Risty Alamsyah. (2024). Implementasi Tes Essay Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 114–120. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2724>
- Nurunnazlah, F., Masfuah, S., dan Kuryanto, S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD N Demaan dengan Menggunakan Permainan Mokhapat*. 10.
- Octavia, E., dan Satianingsih, R. (2024). *The Influence Of Wev-Based Digital Wordwall Media On Critical Thinking Aability In Social Subjects In Primary Schools*.
- Padmakrisya, M. R., dan Meiliasari, M. (2023). Studi Literatur: Keterampilan Berpikir Kritis dalam Matematika. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3702–3710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6327>
- Permana, S. P., dan Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Profithasari, N., Lutfiani, U. I., dan Rapani, R. (2024). Efektivitas Brain Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1), 399–408. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.3841>
- Putu Wahyu Ligyawati, N., Dewi Pusparini, L., dan Ketut Manik Asta Jaya, I. (2025). Pengaruh Media Wordwall Games terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SD Saraswati 1: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 802–807. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1375>
- Qonita, A. G., dan Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>
- Rahayu, P., dan Hidayat, T. (2025). *Pengaruh Media Berbasis Permainan Edukatif Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPAS*.
- Raihan Shabirah, 210207059. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Pada Materi Virus untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di*

- MAN 4 Aceh Besar* [Other, UIN Ar-Raniry Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/40695/>
- Rohim, A., dan Rofiki, I. (2024). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.893>
- Rohman, I. F., Anwar, A. S., dan Nur'aeni, L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. 09.
- Sari, S. P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan PowerPoint Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar*. 5(2).
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., dan Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 133–141. <https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11421>
- Siddin, H., Wekke. (2021). *Model Pembelajaran Kognitif untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Adab.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., dan Harahap, I. S. (2024). Analisis Uji Hiootesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik. *Al Ittihadu*, 3(1), Article 1.
- Sukarelawan, I., dkk. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest- Posttest*. Suryacahya.
- Tarigan, N. M. B., Sihombing, I., Sembiring, H. M. S., Ambarwati, N. F., Pinem, I., Silaban, P. J., dan Thomas, U. K. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 104217 Sidomulyo*. 10.
- Trianasari, N., Sari, P. K., dan Prasetyo, A. (2025). Peningkatan Kualitas Penelitian di Bidang Kesehatan Melalui Pelatihan Penentuan Teknik Sampling dan Besar Sampel di STFI Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(1). <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1152>
- Tumanggor, m. (2020). *Berpikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*.

Wibowo, A. edy. (2021). *Metodologi Penelitian*. Insania Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.

Yampap, U., dan Bay, R. R. (2020). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 57–64.
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3201>

Zafri, H. H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada.

