

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
IPS KELAS VIII DI SMPN 1 AEK NABARA BARUMUN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh:

**UMMU AWIYAH SIREGAR
NIM. 2114090036**

**PRODI STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BO JOL PADANG
1447 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummu Awiyah Siregar
NIM : 2114090036
Tmp tgl lahir : Aek Nabara Tonga, 17 Desember 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Aek Nabara Barumon” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 31 Juli 2025

Yang Menyatakan



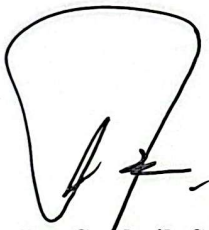
Ummu Awiyah Siregar
NIM. 2114090036

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penanaman Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Aek Nabara Barumon”**. Disusun oleh **Ummu Awiyah Siregar**, NIM. 2114090036 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang munaqasyah.

Padang, Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd
NIP. 197502122009121002

Pembimbing II



Silvia Anggreni Bp, M. Pd
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Penanaman Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Aek Nabara Barumun”, oleh Ummu Awiyah Siregar, NIM. 2114090036, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris IPS.

Padang, 1 September 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Svahril, S.Ag., M.Pd
NIP.197502122009121002

Sekretaris



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

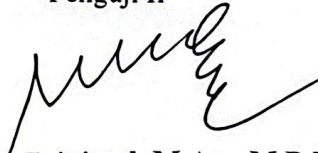
Anggota:

Penguji I



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP.1963040219940320001

Penguji II



Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP.196603131995031003

Penguji III



Dr. Svahril, S.Ag., M.Pd
NIP.197502122009121002

Penguji IV



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Penanaman Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMPN 1 Aek Nabara Barumun**” oleh **Ummu Awiyah Siregar** Nim. **2114090036** Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman sikap toleransi sosial di lingkungan sekolah, khususnya pada siswa yang memiliki latar belakang agama, suku, budaya, dan sosial ekonomi yang beragam. SMPN 1 Aek Nabara Barumun sebagai sekolah multikultural menjadi tempat yang strategis untuk meneliti proses pembentukan sikap toleransi sosial melalui pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui keberagaman sosial siswa di SMPN 1 Aek Nabara Barumun (2) untuk mengetahui penanaman sikap toleransi sosial siswa melalui pembelajaran IPS di SMPN 1 Aek Nabara Barumun (3) untuk mengetahui kendala guru dalam menanamkan sikap toleransi sosial siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* yaitu penelitian lapangan yang terdapat di SMPN 1 Aek Nabara Barumun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru IPS, siswa, dan kepala sekolah. Jumlah informan 8 terdiri dari kelas VII, kelas VIII, guru IPS dan kepala sekolah. Keabsahan data skripsi ini yaitu dengan menggunakan Triangulasi yaitu pengecekan data berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Keragaman Sosial Siswa di SMPN 1 Aek Nabara Barumun. Keragaman agama dan suku di sekolah ini sangat tinggi. Berdasarkan data agama : 42 siswa beragama Islam (26%), 63 siswa Kristen Protestan (39%), dan 58 siswa Katolik (35%), Suku: 58 siswa dari suku Batak Toba (36%), 63 siswa Batak Mandailing (39%), dan 42 siswa suku Jawa (26%). Meskipun berbeda-beda, para siswa mampu menjalin hubungan sosial yang inklusif dan saling menghormati, baik dalam kegiatan belajar maupun kehidupan sehari-hari di sekolah. (2) Penanaman Sikap Toleransi Sosial di SMPN 1 Aek Nabara Barumun. Pembelajaran IPS berperan penting dalam menanamkan melalui guru IPS melaksanakan kegiatan berdoa, guru IPS menumbuhkan sikap toleransi siswa, guru menghargai perbedaan antar siswa dan adil. Siswa diajarkan untuk menghargai perbedaan agama, suku, budaya dan latar belakang ekonomi. Nilai-nilai seperti saling menghormati, kerja sama, empati, dan gotong royong ditanamkan dalam proses belajar maupun kegiatan di luar kelas. (3) kendala guru dalam menanamkan sikap toleransi guru menghadapi beberapa kendala dalam menanamkan sikap toleransi sosial pada siswa yaitu, Terbatasnya waktu untuk menyisipkan materi toleransi dalam kurikulum pembelajaran yang padat, Kurangnya pelatihan guru secara khusus mengenai pendidikan karakter dan toleransi. Meskipun demikian, para guru tetap berupaya menanamkan nilai toleransi dengan menggunakan pendekatan yang relevan dalam pembelajaran IPS dan melalui keteladanan dalam keseharian di sekolah.

Kata Kunci: Toleransi Sosial, Pembelajaran IPS, Keragaman, SMPN 1 Aek Nabara Barumun.

ABSTRACT

*This thesis is entitled "**Fostering Students' Tolerance Attitudes Through Social Studies Learning in Grade VIII at SMPN 1 Aek Nabara Barumun**", written by **Ummu Awiyah Siregar**, Nim **2114090036**, Department of Social Science Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang.*

This research is motivated by the importance of instilling social tolerance in school environments, especially among students with diverse religious, ethnic, cultural, and socio-economic backgrounds. SMPN 1 Aek Nabara Barumun, as a multicultural school, provides a strategic setting to examine how tolerance attitudes are developed through Social Studies learning. The objectives of this research are: (1) to explore the social diversity of students at the school, and (2) to understand the fostering of social tolerance through Social Studies learning at SMPN 1 Aek Nabara Barumun, (3) to identify the challenges faced by teachers in instilling tolerance values among students.

This study is a field research conducted at SMPN 1 Aek Nabara Barumun. It uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The subjects of the research consist of Social Studies teachers, students, and the school principal. A total of eight informants were involved, including students from Grade VII and VIII, Social Studies teachers, and the principal. Data validity was ensured using triangulation, namely checking data from various sources, methods, and times. The data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings are as follows: (1) Student Social Diversity at SMPN 1 Aek Nabara Barumun: There is a high degree of diversity in terms of religion and ethnicity. The student population consists of 42 Muslim students (26%), 63 Protestant students (39%), and 58 Catholic students (35%). In terms of ethnicity, there are 58 Batak Toba (36%), 63 Batak Mandailing (39%), and 42 Javanese students (26%). Despite their differences, students build inclusive and respectful relationships both in learning and daily school life. (2) Fostering Social Tolerance Attitudes at SMPN 1 Aek Nabara Barumun Social Studies (IPS) learning plays an important role in instilling tolerance values. IPS teachers implement various activities such as praying together, fostering tolerant attitudes among students, respecting differences, and promoting fairness. Students are taught to appreciate differences in religion, ethnicity, culture, and economic background. Values such as mutual respect, cooperation, empathy, and communal work (gotong royong) are integrated into both classroom learning and extracurricular activities. (3) The Challenges Teachers Face in Fostering Tolerance Teachers encounter several challenges in fostering students' social tolerance. These include limited time to integrate tolerance-related content into a tightly packed curriculum, as well as a lack of specific training for teachers on character education and tolerance. Nevertheless, teachers continue to make efforts to instill tolerance values by applying relevant approaches in social studies learning and by setting an example through their daily conduct at school.

Keywords: Social Tolerance, Social Studies Learning, Diversity, SMPN 1 Aek Nabara Barumun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan skripsi yang berjudul “Penanaman Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran IPS Di SMPN 1 Aek Nabara Barumon” Sholawat beserta salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallaahu'allahi wassalam. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana IPS UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak oleh karena itu penulis berterima kasih kepada Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Silvia Anggreni Bp, M. Pd selaku pembimbing II, yang penulis hormati terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, terimakasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses perbaikan skripsi. Dan terimakasih juga kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag. Selaku Wakil Dekan II dan Bapak Sermal, S. Ag, M. Pd. Selaku Wakil Dekan III. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik kelas VII dan VIII SMPN 1 Aek Nabara Barumon yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Teristimewa kepada Ayahanda Tarcinta Marwan siregar dan Ibunda Tercinta telah memberikan cinta kasih, pengorbanan, nasehat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus, dan segala sesuatu yang tak bisa diungkapkan yang tiada

hentinya diberikan kepada penulis. Kemudian Saudara Laki-Laki dan Perempuan penulis Zunaidi siregar, Eflida wati siregar dan Warda Siregar yang senantiasa mendo'akan penulis, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis serta memberikan bantuan materi dan moril kepada penulis, selalu mendengarkan apapun keluhan penulis. Terimakasih kepada keluarga besar penulis, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

7. Syukur tak terhingga kepada diri sendiri atas segala usaha dan kerja keras yang telah dicurahkan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah, hingga akhirnya saya bisa mencapai titik ini.
8. Seluruh teman-teman prodi Tadris IPS, terkhususnya kelas B yang sama-sama berjuang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas segala yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah subhananu wata'ala.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya

Padang, 31 Juli 2025

Yang Menyatakan



Ummu Awiyah Siregar
NIM. 2114090036

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PENGESAHAN PENGUJI MUHANAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasih Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Peneliti	8
E. Manfaat Peneliti	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Sikap.....	10
a. Pengertian sikap	10
b. Fungsi Sikap.....	12
2. Toleransi	14
a. Definisi Toleransi	14
b. Penanaman Sikap Toleransi	16
c. Keragaman Toleransi.....	21

d. Nilai-nilai Toleransi.....	24
e. Unsur-unsur Toleransi	27
f. Kendala Guru	30
3. Pembelajaran IPS	32
a. Pengertian Pembelajaran IPS	32
b. Tujuan Pembelajaran IPS	33
c. Peran Guru	34
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat Dan Waktu	41
C. Sumber Data	42
D. Instrument Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambara Umum Subyek Penelitian	50
a. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Aek Nabara Barumun.....	50
b. Kondisi Lingkungan Sekolah.....	51
c. Profil SMPN 1 Aek Nabara Barumun.....	52
d. Sarana dan Prasarana.....	53
e. Keadaan Peserta Didik	53
2. Temuan Penelitian	56
a. Keragaman Sosial Siswa di SMPN 1 Aek Nabara Barumun .	56
b. Penanaman Sikap Toleransi Sosial Melalui Pembelajaran IPS di SMPN 1 Aek Nabara Barumun.....	61

c. Kendala Guru dalam Menanamkan Sikap Toleransi Sosial Siswa di SMPN 1 Aek Nabara Barumun.....	77
B. Pembahasan Penelitian.....	81
1. Keragaman Sosial Siswa di SMPN 1 Aek Nabara Barumun	81
2. Penanaman Sikap Toleransi Sosial Melalui Pembelajaran IPS di SMPN 1 Aek Nabara Barumun	84
3. Kendala Guru dalam Menanamkan Sikap Toleransi Sosial Siswa di SMPN 1 Aek Nabara Barumun	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA