

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBANTUAN
BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK
KELAS V DI SDN 22 ANDALAS
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**CINDY KHADIJAH
NIM. 2114070044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 1447 H / 2025 M**

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil 'aalam, sujud syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Karya ini merupakan hasil dan perjuangan panjang dalam menuntut ilmu serta dedikasi untuk meraih gelar sarjana. Semoga tulisan ini dapat menjadi kontribusi positif dan inspirasi bagi pengembangan pendidikan, serta menjadi fondasi kokoh bagi pengembangan keilmuan di masa yang akan datang.

Persembahan ini juga ditujukan kepada segenap pembaca. Semoga karya ini dapat memberikan wawasan, inspirasi, dan manfaat yang berarti. Semoga apa yang tertulis dapat menjadi sumber ilmu yang bermanfaat serta memotivasi pembaca dalam mengembangkan diri dan kontribusinya di bidang pendidikan

Terkhusus persembahan ini kepada diri sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas setiap proses yang telah dilalui dengan penuh kesabaran dan keteguhan hati. Semoga pencapaian ini menjadi fondasi untuk melangkah lebih mantap menuju masa depan yang lebih baik

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Khadijah

NIM : 2114070044

Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat / 08 Januari 2003

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan *Booklet* Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V di SDN 22 Andalas”** benar benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 5 Agustus 2025

Saya yang menyatakan



Cindy Khadijah
NIM. 2114070044

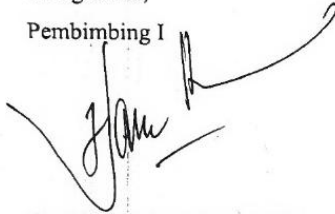
AGENDA : D...65...Un.13/FTK/PP.00.9/08/25	
TGL. TERIMA: 7/8-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Booklet Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V di SDN 22 Andalas”, disusun oleh Cindy Khadijah, NIM 2114070044 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang manaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

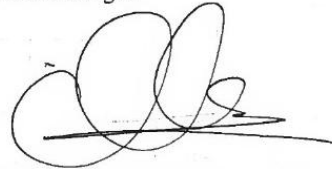
Mengetahui,
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril M.Pd
NIP. 196104071991031003

Padang, Agustus 2025

Mengetahui,
Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Booklet Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta didik Kelas V di SDN 22 Andalas Kota Padang”** yang disusun oleh Cindy Khadijah NIM 2114070044 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jum'at, 15 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

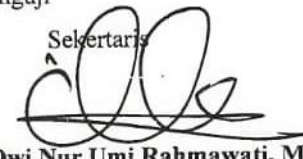
Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

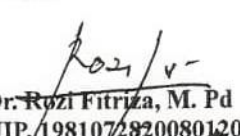

Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris

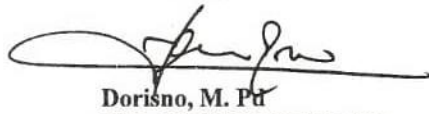

Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

Anggota

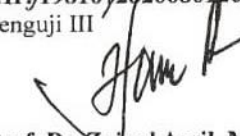
Penguji I


Dr. Rozi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017

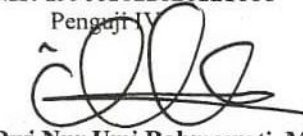
Penguji II


Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III

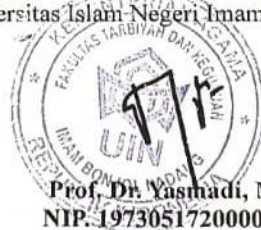

Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV


Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “**Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Booklet untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V di SDN 22 Andalas Kota Padang**”. Ditulis oleh Cindy Khadijah, NIM 2114070044 Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran matematika yaitu rendahnya kemampuan literasi numerasi peserta didik, disebabkan karena pendidik masih menggunakan pendekatan yang kurang bervariasi dan pendidik jarang menggunakan pembelajaran yang memperhatikan kemampuan, minat dan bakat peserta didik. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan itu adalah dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan booklet.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posstest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 22 Andalas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. teknik pengumpulan data kemampuan menggunakan tes essay. Teknik analisis dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan treatment uji-Gain dan uji-t menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata rata pretest kelas eksperimen adalah 51,5, sedangkan rata rata nilai posttest kelas eksperimen 88,8 dan rata rata nilai pretest kelas kontrol adalah 51,5, sedangkan nilai rata rata posttest kelas kontrol adalah 70,4. Berdasarkan uji t, didapatkan data bahwa sig dalam tabel sig (2-tailed) sebesar 0,000. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dengan T hitung $7.607 > 1676$ dan berdasarkan hasil uji N-Gain diperoleh nilai dengan persentase 76,9%. Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat peningkatan kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas V SDN 22 Andalas dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dan pembelajaran berdiferensiasi dinyatakan lebih efektif untuk meningkatkan literasi numerasi peserta didik daripada pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Berdiferensiasi, *Booklet*, Literasi Numerasi

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah Swt yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan kasih sayang kepada semua hamba-Nya. Terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Booklet Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V di SDN 22 Andalas”. Selawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw yang telah mewasiatkan untuk berpegang teguh kepada kedua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al - Quran dan Sunnah Rasul.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Resva Ingriza, M. Pd dan ibu Fitri Riza Rina, S.Pd yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrument penelitian.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta Didik kelas V SDN 22 Andalas Padang.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang paling dicintai dan sayangi serta hormati, Papa tercinta Hendra dan Mama tersayang Markomah yang tanpa lelah memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan dan motivasi sejak saya kecil hingga saat ini. Dibalik setiap pencapaian yang saya raih, terdapat dukungan tak tergantikan dari orang-orang tercinta, terutama orang tua dan keluarga yang selalu menjadi pondasi utama dalam hidup saya.

Keluarga adalah tempat saya belajar arti cinta, kesabaran, dan tanggung jawab. Setiap doa yang dipanjatkan, nasihat yang diberikan dan tetesan air mata yang tersembunyi dibalik senyum, menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus maju. Kepada cece penulis Dessy Melinda dan Yenni Lysia dan juga adik saya satu satunya yang paling saya sayangi dan banggakan Rahmat Kevin Sutanto. Terima kasih telah menjadi saudara yang saling mencintai dan mendukung, semoga kita selalu menjadi anak yang taat pada agama, berguna bagi nusa bangsa dan agama, membanggakan kedua orangtua, saling menyanyangi, melindungi dan menjadi anak yang sukses dunia akhirat Aamiin.

Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat yang telah saya anggap menjadi saudara kandung saya Rara Nurhalimah yang selalu ada dikala penulis sedih dan bahagia, yang selalu menyemangati penulis dan menjadi pengarah untuk selalu menyelesaikan apa yang sudah dimulai dari masa perkuliahan. Terima kasih penulis ucapkan kepada Aveena Bianda, Afsah Diminurman dan Salsabillah yang menjadi sahabat yang selalu menyemangati, selalu ada disaat sedih dan bahagia dan mengingatkan dalam hal hal kebaikan. Semoga Allah memberikan keberkahan, lancaran dan pasangan yang baik dan sholeh.

Terima kasih teruntuk teman teman penulis saat PPL-KKN Radia, Ramadanti, Wenti Zarisman dan Nurani serta teman teman penulis yang tidak dapat penulis tuliskan semuanya. Terima kasih kepada rekan-rekan PGMI khususnya Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, bantuan dan sebagai tempat sharing dan bertanya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya berkat Allah Swt, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dan pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol viii Padang. Semoga bimbingan, motivasi, serta doa yang Bapak/Ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat

bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Ta'ala.

Padang, 5 Agustus 2025

Penulis

Cindy Khadijah

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat penelitian.....	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Pembelajaran Berdiferensiasi	16
2. Media Pembelajaran Booklet.....	29
3. Literasi Numerasi	33
4. Saintifik	42
B. Penelitian Relevan.....	47

C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Rancangan Penelitian	57
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Variabel dan Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Instrumen Penelitian	61
G. Uji Coba Instrumen	63
H. Teknik Analisis Data	68
I. Langkah langkah Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Data Hasil Penelitian.....	78
B. Analisis Data	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogenitas.....	85
3. Uji Gain Ternormalisasi (N-Gain)	85
4. Uji Hipotesis	86
C. Pembahasan Penelitian.....	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98

LAMPIRAN.....	103
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian harian peserta didik kelas V SDN 22 Andalas.....	6
Tabel 2. 1 Komponen Literasi Numerasi	40
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Numerasi	41
Tabel 3. 1 Populasi SDN 22 Andalas	58
Tabel 3. 2 Validitas Item Soal.....	64
Tabel 3. 3 Kriteria Taksiran Reliabilitas.....	65
Tabel 3. 4 Indeks kesukaran	66
Tabel 3. 5 Hasil analisis Tingkat Kesukaran Soal	66
Tabel 3. 6 Daya beda tes	67
Tabel 3. 7 Hasil Indeks dan Daya Beda	68
Tabel 3. 8 Kriteria pengelompokan N-Gain.....	72
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	72
Tabel 3. 10 Skenario pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	74
Tabel 4. 1 Penilaian Pretest Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 2 Penilaian Pretest Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 3 Perhitungan Data Berdasarkan Statistik Deskriptif (Pretest)	81
Tabel 4. 4 Penilaian Posttest kelas kontrol.....	82
Tabel 4. 5 Penilaian Posttest kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 6 Perhitungan Data Berdasarkan Statistik Deskriptif (Posttest).....	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	85
Tabel 4. 9 Data Kemampuan Literasi Numerasi	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Literasi Numerasi	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Prinsip prinsip Pembelajaran berdiferensiasi	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data hasil Pretest di Kelas Kontrol V A	104
Lampiran 2 Data Hasil Pretest di Kelas Eksperimen V B.....	105
Lampiran 3 Data Hasil Posttest di Kelas Kontrol V A.....	106
Lampiran 4 Data Hasil Posttest di Kelas Eksperimen V B	107
Lampiran 5 Modul Ajar.....	108
Lampiran 6 Booklet.....	161
Lampiran 7 LKPD	169
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest	173
Lampiran 9 Lembar Jawaban Peserta Didik Kelas V A	175
Lampiran 10 Lembar Jawaban Peserta Didik Kelas V B.....	176
Lampiran 11 Validitas Soal	177
Lampiran 12 Realibilitas Soal.....	179
Lampiran 13 Daya Beda.....	180
Lampiran 14 Indeks Kesukaran	181
Lampiran 15 Validitas Instrumen	182
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	183
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	184
Lampiran 18 Surat Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah	185
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	186
Lampiran 20 Biodata Penulis	189