

**ZHANN DALAM KONTEKS VERTIKAL DAN HORIZONTAL
PERSPEKTIF WAHBAH AZ-ZUHAILI DALAM TAFSIR *AL-MUNĪR***

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Pada Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*



Oleh:

DIANI PUTRI

NIM. 2115050166

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Zhann* dalam Konteks Vertikal dan Horizontal Perspektif Wahbah az-Zuhaili dalam Tafsir *al-Munir*”, disusun oleh Diani Putri, NIM 2115050166 telah memenuhi ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 14 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Edi Safri
NIP. 195509181982031003

Pembimbing II



Erizal Ilvas, Lc., MA
NIP. 196603032001121002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Zhann dalam Konteks Vertikal dan Horizontal Perspektif Wahbah az-Zuhaili dalam Tafsir *al-Munir*”. Di susun oleh Diani Putri NIM. 2115050166, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 4 Agustus 2025 dan telah dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

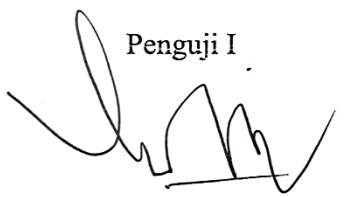
Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah Ketua



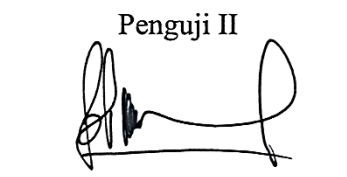
Prof. Dr. Edi Safri
NIP. 195509181982031003

Penguji I



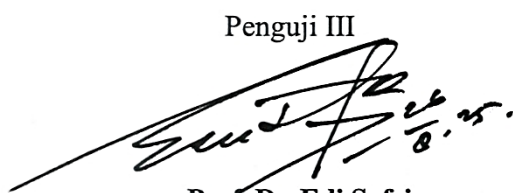
Muslim, M. Ag
NIP. 197012271997031003

Penguji II



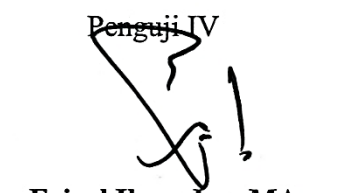
Toni Markos, M. Ag
NIP. 197903142007101006

Penguji III



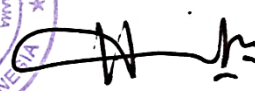
Prof. Dr. Edi Safri
NIP. 195509181982031003

Penguji IV



Erizal Ilyas, Lc., MA
NIP. 196603032001121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama



Prof. Dr. Andri Ashadi, M. Ag
NIP. 197210081999031003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Diani Putri**
NIM : **2115050166**
Prodi : **Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)**
Tempat/Tanggal Lahir : **Jambak/ 07 April 2003**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Zhann dalam Konteks Vertikal dan Horizontal Perspektif Wahbah az-Zuhaili dalam Tafsir *al-Munir*"** benar-benar merupakan karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari ditemukan kekeliruan dan kesalahan. Hal tersebut seutuhnya menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikianlah surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 14 Juli 2025



Diani Putri

NIM: 2115050166

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10.	ر	R	-
11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titik di bawah

15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah
16.	ط	Th	-
17.	ظ	Zh	-
18.	ع	‘	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-
21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-
25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	ه	H	-
28.	ء	’	Apostrof
29.	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

—َ—	=	A	كَتَبَ	Kataba
—ِ—	=	I	سُئِلَ	su’ila
—ُ—	=	U	يَذْهَبُ	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كَانَ	Kāna
اي	=	Ī	سَيِّقُ	Sīqa
او	=	Ū	كُونُوا	Kūnū

4. Diftong

أَيَّ	=	Ai	لَيْتَ	Laita
أَوْ	=	Au	قَوْلَ	Qaula

5. Syiddah ditulis dengan rangkap

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

6. Alif Lam (ال)

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرجال ditulis ar-Rijāl

7. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: زكاة المال ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

- a. SWT : Subhanahuwa Ta'ala
- b. SAW : Shalallahu 'alaihi wa sallam
- c. Q.S. : Qur'an surah
- d. RA : Radiyallahu 'anhu
- e. HR : Hadis Riwayat
- f. Hlm : Halaman
- g. Cet : Cetakan
- h. H : Hijriah
- i. M : Masehi
- j. Terj : Terjemahan
- k. tt : Tanpa Tahun
- l. tn : Tanpa Nama
- m. tp : Tanpa Penerbit
- n. ttp : Tanpa Tempat
- o. Vol : Volume
- p. No : Nomor

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia serta hidayah-Nya. Berkat pertolongan dan kasih sayang-Nya, penulis diberikan kekuatan dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Zhann* dalam Konteks Vertikal dan Horizontal Perspektif Wahbah az-Zuhaili dalam Tafsir *al-Munir*”. Salawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, terdapat banyak kekurangan. Namun, dengan ketekunan, kerja keras, dan semangat yang terus dijaga, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar dalam berbagai bentuk. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin Bapak Prof. Dr. Andri Ashadi, M.Ag dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama serta Ibu Dr. Ilhamni, Lc, MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th. I, M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu al-

Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.

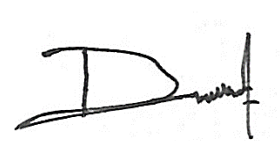
2. Bapak Sulthan Ahmad, S.Ag, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengantarkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Edi Safri selaku pembimbing I dan kepada Bapak Erizal Ilyas, Lc., MA selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih atas segala nasihat, bimbingan dan ketulusan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan, dan semoga ilmu tersebut menjadi amal jariyah dan membawa keberkahan.
4. Pimpinan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas kepustakaan dan reverensi yang sangat membantu dalam menyusun skripsi ini.
5. Penulis sangat berterima kasih kepada ayahanda tercinta Syahrul dan Ibunda tersayang Nurwita, yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kerja keras, dan kasih sayang tiada tara. Juga kepada kakakku tersayang Dian Harini, dan adikku tersayang Vina Gustira yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam setiap

langkah perjuangan ini, yang menjadi alasan untuk tetap semangat dan tidak menyerah. segala pencapaian ini tidak lepas dari doa dan dukungan keluarga tercinta.

6. Teman-Teman Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, khususnya sahabat-sahabat seperjuangan yang saling mendukung satu sama lain yaitu Nur Hasanah dari awal perkuliahan hingga saat ini, Desi Awaliya Margolang yang saya kenal dekat sejak awal mula proses pembuatan skripsi, dan juga Miftahul Jannah yang telah kebersamai penulis pada detik-detik proses penyelesaian skripsi hingga saat ini, serta seluruh kelas IAT E yang telah menciptakan banyak kenangan selama perkuliahan. Kemudian seluruh teman-teman seangkatan IAT 2021, terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di UIN Imam Bonjol tercinta ini.
7. Teruntuk diri sendiri, terima kasih karna telah bertahan, telah berjuang dan tidak menyerah hingga sampai pada titik sejauh ini walaupun melalui berbagai rintangan yang dilalui akhirnya membentuk pribadi yang lebih kuat.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai dalam tingkatan sempurna, dan masih banyak kekurangan. Namun penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi para pembaca umumnya. Amin

Padang, 14 Juli 2025



Diani Putri
NIM. 2115050166

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan / Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Operasional	14
F. Studi Pustaka.....	18
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II : LANDASAN TEORI	23
A. <i>Content Analysis</i>	23
B. <i>Ma'na Zhann</i> Dalam Al-Qur'an	26
C. Ayat-Ayat Tentang <i>Zhann</i>	30
D. Biografi Wahbah Az-Zuhaili dan Tafsir <i>Al-Munir</i>	36
1. Biografi Wahbah az-Zuhaili.....	36
a. Riwayat Hidup dan Pendidikan Wahbah Az-Zuhaili	36
b. Guru dan Murid	40
c. Karya-Karya Wahbah Az-Zuhaili.....	42
2. Tafsir <i>Al-Munir</i>	43
a. Latar Belakang Penulisan Tafsir <i>Al-Munir</i>	43
b. Metode dan Sistematika Penulisan Tafsir <i>Al-Munir</i>	45

c. Corak Penafsiran Tafsir <i>Al-Munir</i>	46
d. Sumber-Sumber Penafsiran Tafsir <i>Al-Munir</i>	47
e. Kelebihan dan Kelemahan Tafsir <i>Al-Munir</i>	48
BAB III : METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Sumber Data	51
1. Sumber Data Primer	51
2. Sumber Data Skunder	52
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	53
BAB IV : PENAHSIRAN AYAT-AYAT <i>ZHANN</i> PERSPEKTIF WAHBAH AZ-ZUHAILI	55
A. Ayat-Ayat <i>Zhann</i> dalam Konteks Vertikal Terhadap Tuhan	55
B. Ayat-Ayat <i>Zhann</i> dalam Konteks Horizontal Terhadap Sesama Manusia	75
C. Nilai Edukasi Ayat-Ayat <i>Zhann</i> Prespektif Wahbah Az-Zuhaili	89
BAB V : PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul, ***Zhann Dalam Konteks Vertikal Dan Horizontal Perspektif Wahbah Az-Zuhaili Dalam Tafsir Al-Munir***, yang ditulis oleh Diani Putri, NIM. 2115050166, Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, (2025).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap *zhann* (prasangka) terhadap Tuhan maupun sesama manusia. Kata *zhann* dalam al-Qur'an memiliki banyak arti seperti prasangka, menduga, mengira, ragu, yakin serta keyakinan tanpa dasar ilmu yang kuat. Prasangka buruk terhadap Tuhan dapat menimbulkan keraguan terhadap kekuasaan-Nya, sedangkan prasangka buruk terhadap sesama manusia dapat menimbulkan fitnah, *tajassus*, bahkan ghibah, sehingga memicu konflik sosial. Oleh karena itu, penelitian ini akan mengungkap penafsiran Wahbah az-Zuhaili sebagai mufassir modern melalui karya tafsir *al-Munir*. terhadap ayat-ayat *zhann* dalam konteks vertikal dan horizontal, dengan memberikan penafsiran yang relevan terhadap kondisi sosial masyarakat kontemporer. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penafsiran Wahbah az-Zuhaili terkait *zhann* dalam konteks vertikal terhadap Tuhan, dan *zhann* dalam konteks horizontal terhadap sesama manusia, serta menggali nilai edukasi yang terkandung dalam ayat-ayat *zhann* menurut Wahbah az-Zuhaili dalam tafsir *al-Munir*.

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode *mawdu'iy* dengan teknik *content analysis* yang bercorak studi kepustakaan (*library research*). Adapun sumber primer dari penelitian ini adalah al-Qur'an dan kitab tafsir *al-Munir* karya Wahbah az-Zuhaili. Sementara sumber sekundernya meliputi buku, jurnal, artikel, dan beberapa karya ilmiah lainnya yang relevan.

Hasil penelitian ini adalah, pertama, *zhann* dalam konteks vertikal terhadap Tuhan dengan mempertimbangkan pelaku dari prasangka tersebut, mulai dari orang mukmin, orang kafir, hingga orang musyrik yang terdiri dari keyakinan, prasangka, keraguan mereka terhadap kehidupan akhirat dan kehendak-Nya. Di dalam al-Qur'an, lafaz *zhann* beserta derivasinya disebutkan sebanyak 69 kali dalam 57 ayat dari 32 surah. *Zhann* dalam konteks vertikal terdapat 45 kali dalam 37 ayat dari 33 surah. Kedua, *zhann* dalam konteks horizontal terhadap sesama manusia muncul dari orang beriman, orang kafir, maupun orang munafik yang terdiri dari kesombongan dan keyakinan yang salah, larangan prasangka buruk terhadap orang yang lahirnya baik serta kewaspadaan terhadap orang-orang fasik. Sedangkan *zhann* dalam konteks horizontal terdapat 24 kali dalam 21 ayat dari 17 surah. Ketiga, nilai edukasi *zhann* dalam konteks vertikal adalah pentingnya keyakinan akan hari hisab, hari kebangkitan di akhirat, serta meyakini penciptaan langit dan bumi tidaklah sia-sia yang harus didasari ilmu, bukan hanya sekedar dugaan. Sedangkan, nilai edukasi *zhann* dalam konteks horizontal adalah larangan prasangka buruk, *tajassus*, dan ghibah, anjuran berprasangka baik, serta bahaya prasangka buruk yang dapat menghalangi seseorang menerima kebenaran.

Kata Kunci : *Zhann*, Vertikal dan Horizontal, Tafsir *Al-Munir*