الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسة والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائيي (Ainin, 2010). البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي تظهر الباحثة عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى (Arikunto, 2013). وتصميم البحث هو (*Quasi Design Experimental*)، بنوع مجموعة الضابطة الإختبار القبلي والبعدي *Pretest –Posttest Control Group Design).*

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. مجتمع البحث والعنة

السكان في هذا البحث يشمل جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ سولوك بالمهارات. والعينة هي جزء من السكان يتم اختياره بشكل تمثيلي من قبل الباحثة. في عملية تحديد العينة، كانت الباحثة على دراية بعدد أفراد السكان وخصائصهم وطريقة اختيارهم. وتم استخدام تقنية

أخذ العينات الهادفة (*Purposive Sampling*)، ووفقًا لسوهارسيمي أريكونتو (٢٠١٣)، فإن أسلوب أخذ العينات الهادفة هو أسلوب لأخذ العينات لا يتم بشكل عشوائي، بل بناءً على اعتبارات أو أهداف معينة أكثر تحديدًا. وتستخدم هذه التقنية عندما تكون لدى الباحثة معايير محددة في اختيار مواضيع البحث التي تعتبر الأكثر صلة أو تمثيلاً للمشكلة التي تجري دراستها.

العينة المختارة تتكون من فصلين، وهما الفصل التجريبي XI.F5 والفصل الضابط XI.F4، ويبلغ عدد طلابهما ٢٧ طالبًا على التوالي. وقد تم اختيار المادة الدراسية في وحدة معينة لأن درجات الطلاب في هذه الوحدة كانت متقاربة أو متجانسة.

ج. أدوات البحث

UIN IMAM BONJOL PADANG

أداة البحث هي الوسيلة التي تستخدمها الباحثة في جمع البيانات، وقد تكون الأداة على شكل اختبار أو استبانة أو مقابلة أو ملاحظة أو توثيق (Arikunto, 2013). في هذا البحث، الأدوات المستخدمة هي:

١. ورقة الاختبار

تُستخدم ورقة الاختبار لقياس مدى تمكُّن الطلاب من المفردات بعد تنفيذ المعالجة. ويُعد هذا الاختبار اختبارًا كتابيًا تم إعداده استنادًا إلى مؤشرات مهارة القراءة.

٢. ورقة الملاحظة

تُستخدم ورقة الملاحظة لجمع البيانات من خلال الملاحظة الميدانية المباشرة، مع التركيز على عملية تطبيق أسلوب (*Bamboo Dancing*) في تعليم اللغة العربية.

د. أسلوب جمع البيانات

جمع البيانات بطرقة الاختبارات لأن نوع البيانات هو عددية (Numerik) من الوسيلة كلمة مربعة وفهم مفردات وأراءهم عن مادة اللغة العربية. والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المتعلقة التي تمر بها الباحثة لجمع البيانات المتعلقة بالبح. جمع البيانات وأداتها في هذا البحث كما يلي:

UIN IMAM BONJOL PADANG

١. الملاحظة

الملاحظة هو نشاط نحو عملية أو كائن بهدف الشعور ثم فهم المعرفة بظاهرة ما بناءً على المعرفة والأفكار المعروفة مسبقًا، للحصول على المعلومات اللازمة لمواصلة البحث (Amruddin, 2022).

وقد تم إجراء هذه الملاحظة لمعرفة ما إذا كانت الأساليب التي استخدمها الباحثون في الفصل الدراسي تتفق مع الخطوات الصحيحة. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة الباحثة في الصف مع مدرس اللغة العربية، وأداتها المستخدمة في هذه جمع البيانات هي ورقة أو دليل الملاحظة

٢. الاختبار

الاختيار هو مجموعة من الخليرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم) اعدت لتقيس بطريقة سلوكاما، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون الإختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا. وجمع البيانات وأداتها المستخدمة في هذه بسؤال، هي اختبار شفوية واختبار كتابية بما يتوافق مع أهداف التعلم، استخدمت الباحثة نوعين من الاختبارات كوسيلة لقياس مستوى إتقان الطلاب للمدة التعليمية, هما :

UIN IMAM BONJOL PADANG

أ) الاختبار القلبي

الاختبار القبلي، والذي يُعرف أيضًا بالاختبار التمهيدي، هو نوع من الاختبارات يُستخدم لمعرفة مستوى إتقان الطلاب للمادة أو الموضوع الذي سيتم تدريسه في هذا البحث. ويهدف هذا الاختبار إلى جمع بيانات أولية حول مدى فهم الطلاب، لا سيما في مجال إتقان المفردات، قبل تطبيق طريقة الرقص بالخيزران (*Bamboo Dancing*) لها

ب)الاختبار البعدى

الاختبار البعدي، والذي يُعرف غالبًا بالاختبار التجميعي، هو تقييم نهائي يُجرى لقياس مدى تمكّن الطلاب من المحتوى الكامل الذي يُعدّ ذا أهمية. وفي سياق هذا البحث، يهدف الاختبار البعدي إلى قياس مستوى إتقان الطلاب للمفردات في مادة اللغة العربية بعد تطبيق طريقة التعليم المعروفة بـ "الرقص بالخيزران" (*Bamboo Dancing*).

هـ. تحليل البيانات

يهدف تحليل البيانات إلى تبسيط البيانات في شكل يسهل قراءته وتفسيره. وينبغي في تحليل البيانات أن يكون متّسقًا مع الطريقة النظري والمنهج المستخدم في

UIN IMAM BONJOL PADANG

البحث. في البحوث الكمية، يتم تحليل البيانات بشكل متسلسل بعد الانتهاء من جمعها، حيث تُعالج وتُحلّل غالبًا باستخدام الحاسوب بناءً على الأساليب الشائعة مثل الاختبار، والاستبانة، والملاحظة، والمقابلة المباشرة. (Arikunto, 2013)

التقنية المستخدمة في تحليل البيانات في هذا البحث هي التحليل الإحصائي الاستنتاجي. والإحصاء الاستنتاجي هو فرع من فروع الإحصاء يُستخدم لاستخلاص النتائج حول المجتمع الكامل من خلال بيانات العينة. أما شكل الاختبار المستخدم فهو اختبار *(T-Test)* باستخدام برنامج *SPSS*. ومع ذلك، قبل إجراء اختبار الفرضية، يجب أولًا إجراء اختبار الشروط المسبقة، وهي اختبار الصدق، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الثبات، ثم اختبار الفرضية.

١) البيانات المستخدمة في التحليل باستخدام الصيغة التالي:

$$p = \frac{f}{N} x\ 100\%$$

P:نسبة مئوية

F: التكرار

N:مجموع

UIN IMAM BONJOL PADANG

استخدامت الباحثة معايير الحد الأدنى لمعرفة فعالية استخدام طريقة التدريبات تعليم المفردات، منها :

١. ٠-٧٤ : (ناجح)

٢. ٧٥-١٠٠ : (غير ناجح)

٢) وأما تحليل البيانات المستخدم في الاختبار لمعرفة نتيجة قدرة تعليم المفردات لدى التلاميذ للصفالعاشرقبل استخدام طريقة التدريبات في تعليم المفردات. بعد تصنيف البيانات عن قيمة اختبار قبلى واختبار بعدى، ثمّ استعمالت الباحثة برمج SPSS26 الإختبار طبيعي (*Uji Normalitas*) والإختبار تجانس (*Uji Homogenitas*) واختبار "T".

(أ) الإختبار طبيعي (*Uji Normalitas*)

قال كسمادى (٢١١٦:٢٠١٣ : *كسماد*) كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تُصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعى أم لا. والصيغة التى استعمالت الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف—سمرنوف (*Kolmogrof-smirnov*). ولتسهيل في الحساب استعمالت الباحثة بإقتراض فيما يلى:

(١) إذا *sig*>٠،٠٥ فتوزيعها طبيعي.

UIN IMAM BONJOL PADANG

(٢) إذ ٠،٠٥>*sig* فتوزيعها غير طبيعي.

(ب) الإختبار تجانس (*Uji Homogenitas*).

ثم استعمالت الباحثة SPSS لإختبار تجانس (*Uji Homogenitas*). الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا واستعملت الباحثة إختبار ليفيني (*Levene*). ولتسهيل في الحساب استعمالت الباحثة بإقتراض فيما يلى:

(١) إذا ٠،٠٥< *sig* فتوزيعها تجانس.

(٢) إذا ٠،٠٥>*sig* فتوزيعها غير تجانس

(ج) اختبار "ت" *(Uji "t")*

ثم استعملت الباحثة SPSS ٢٠ لإختبار "ت" *(Uji "t")*. وهي اختبار كيفية تأثير كل متغير على حدة على المتغير المعني. او اختبار إحصائي يستخدم لاختبار صحة أو زيف الفرضية الصفرية H_0، مع n < ١٤.

UIN IMAM BONJOL PADANG