

استخدام وسيلة AlifBee في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة

العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين كشرط من الشروط اللازمة

كتابة الرسالة العلمية قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد :

ألدى حبيب الرحمن

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

استخدام وسيلة AlifBee في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة

العالية الإسلامية الحكومية الأولى بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين كشرط من الشروط اللازمة

كتابة الرسالة العلمية قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

ألدی حبيب الرحمن

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بإدائج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الطالب

أنا الموقع التالي

الاسم : ألدی حبيب الرحمن

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٣٦

مكان / تاريخ الميلاد : بابا كومبوه، ١٤ أكتوبر ٢٠٠٢

مهنة : طالب قسم تعليم اللغة العربية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية
بادانج.

أقرر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت الموضوع : استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالمية الإسلامية الحكومية ١ بادانج

قدمته وكتبته بنفسي وما شورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبييه أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني تمهد على ذلك.

بادانج، ١٤ أغسطس ٢٠٢٥


ألدی حبيب الرحمن
٢١١٤٠٢٠٠٣٦



موافقة المشرفتين

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية أعدها الطالب:

الاسم : ألدی حبيب الرحمن

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠٠٢٦

الموضوع : استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر

بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ١٤ أغسطس ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

علياء حسني، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

المشرفة الأولى

الدكتورة، ريجاني، الماجستير

١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور، هرمونيسي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: استخدام وسيلة AlifBee في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر
بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج، التي أعدها الطالب:

الاسم : ألدی حبيب الرحمن

رقم التسجيل : ٣١١٤٠٢٠٠٣٦ :

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية
في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، بتاريخ ١٤ أغسطس ٢٠٢٥ م :

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

عليه حسني، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٣٣١٢٠٤٤

رئيسة اللجنة

مركز

الدكتورة، ريحاني، الماجستير

١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء

عليه حسني، الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٣٣١٢٠٤٤

مركز

الدكتورة، ريحاني، الماجستير

١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

سجدي رضائي فرياني، الماجستير

الدكتورة، سوجي رضائي فرياني، الماجستير

١٩٩٦٠٢١١٣٠٢٢٠٣٢٠٠١

مركز

الدكتورة، هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد



مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع " استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج " إعداد: ألدی حبیب الرحمن ، رقم التسجيل: ٢٠٢٦.٢١١٤. طالب قسم تعليم اللغة العربية. مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

يستند هذا البحث إلى ضعف اهتمام الطلاب وضعف تمكنهم من المفردات في تعلم اللغة العربية، حيث لا يزال معظم التدريس يُنفَّذ باستخدام وسائل تقليدية ولا يتضمن وسائط تعليمية جذابة. ويهدف هذا البحث إلى وصف استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج، و تحديات استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بأسلوب وصفي. أما أفراد العينة فهم معلم اللغة العربية وطلاب الصف العاشر وتم إجراء البحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج. أسلوب جمع البيانات من خلال الملاحظة بمراقبة كيفية استخدام المعلم للوسائط التعليمية أثناء عملية التعلم، والمقابلات مع المعلم والطلاب، والتوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن وسيلة *AlifBee* تستخدم كوسيلة إضافية لإثراء تعليم المفردات. يبدأ المعلم بتقديم وسيلة *AlifBee* للطلاب، وشرح كيفية استخدامها، وملاحظة استجابات الطلاب تجاه استخدامها. وقد أبدى الطلاب اهتماما جيدا باستخدام هذا التطبيق. ومع ذلك، توجد بعض التحديات في تنفيذها، مثل: قصور استخدام الألة الإلكترونية، المطابقة بين المواد الدراسي و المنهج الدراسي، اللغة الوسائطية المستخدمة هي اللغة الأجنبية، قصور في اكتساب المهارات الرقمية. يُتوقع أن يكون هذا البحث أساسا أوليا للباحثين القادمين لإجراء دراسات أوسع وأكثر عمقا حول استخدام الوسائط الرقمية في تعليم اللغة العربية. وينصح الباحثون القادمون بتوسيع نطاق موضوع البحث ليشمل مهارات الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة، وكذلك من حيث المرحلة التعليمية، وموقع المدرسة، وعدد المشاركين، حتى تكون النتائج التي يتم الحصول عليها أكثر تمثيلا وموضوعية.

الكلمات المفتاحية : تعليم المفردات، وسيلة التعليم، *Alifbee*

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه وما نتبعه بإحسان إلى
يوم الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو
على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية
الحكومية بادانج، ولذلك تقديم الباحث هذه الرسالة تحت موضوع : استخدام وسيلة
AlifBee في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية
١ بادانج

ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله عز وجل.
لقد لقيت في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة باللغة العربية
الشريفة وذلك لقلة العلوم والخبرات فيما تتعلق بكتابة الرسالة العلمية. وكانت تلك
الصعوبات والموانع قد زالت الباحث بالاشرف من المشرفين الكريمين. وفي هذه الفرصة
قدم شكرا جزيلا لمن له سهم في هذه كتابة من البداية حتى النهاية وخصوصا إلى الوالدين
الكريمين المحبوبين الأب "ألفيان" والأم "أيلافيندا" قد شجعا الباحث في الدراسة منذ صغير
حتى يكون من الناجحين المتفوقين إن شاء الله جزاهم الله بأحسن الجزاء. رب اغفر للباحث
ذنوبي ولوالد الباحث وارحمهما كما ربي الباحث صغيرا.

١. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "أستاذة الدكتور، مارتين كوستاتي، الماجستير".
٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج سيد "الدكتور، يسمادي، الماجستير" ونوابه.
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "سيد الدكتور، حرمونيدي، الماجستير" وسيكريته "سيدة الدكتورة، فوزانا أنوفا، الماجستير".
٤. فضيلة مشرفتين كريمتين سيدة "الدكتور، ريجاني ، الماجستير" كالمشرفة الأولى، وفضيلة سيدة "عليا حسنى، الماجستير" كالمشرفة الثانية، قد أشرفنا الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمام هذه الكتابة.
٥. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة كلية التربية التي سهلتا الباحث في الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.
٦. فضيلة الأساتيد والأساتيدة بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

بادانج، ١٤ أغسطس ٢٠٢٥



ألدى حبيب الرحمن

٢١١٤٠٢٠٠٢٦

محتويات البحث

إقرار الطالب	أ
موافقة المشرفين	ب
الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة	ج
مستخلص البحث	د
شكر وتقدير	هـ
محتويات البحث	ز
الفصل الأول: مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٧
ج. تركيز البحث	٨
د. أسئلة البحث	٨
هـ. أهداف البحث	٩
و. فوائد البحث	٩

ز. توضيح المصطلحات	١٠
الفصل الثاني: الإطار النظري	١٢
أ. تعليم المفردات	١٢
ب. وسيلة <i>Alifbee</i>	٢٠
ج. الدراسات السابقة	٣١
د. خلفية التفكير	٣٥
الفصل الثالث: منهجية البحث	٣٦
أ. مدخل البحث ومنهجه	٣٦
ب. موقع البحث ومدته	٣٧
ج. حضور الباحث	٣٧
د. مصادر البيانات	٣٩
هـ. أسلوب جمع البيانات وأدواته	٤٠
و. صلاحية البيانات	٤٥
ز. أسلوب تحليل البيانات	٤٦

الفصل الرابع: نتائج البحث و مناقشتها ٤٩

أ. وصف بيانات البحث ٤٩

١. استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة الصف العاشر

بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج ٥٣

٢. تحديات استخدام وسيلة *AlifBee* في تعليم المفردات لدى طلبة في الصف

العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بادانج ٦٥

ب. مناقشة نتائج البحث ٧٧

الفصل الخامس: الخاتمة ٨٥

أ. الخلاصة ٨٥

ب. الاقتراحات ٨٦

المراجع ٨٩

الملاحق