

**PENGARUH MATERI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS VIII
DI MTSN 4 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**Hasifah Nabillah
NIM. 2114010112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasifah Nabillah

NIM : 2114010112

Tmp tgl lahir : Bengkulu, 22 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Materi Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Agustus 2025
Yang mmenyatakan,



Hasifah Nabillah
NIM. 2114010112

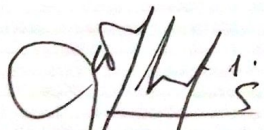
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Materi Akidah Akhlak terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTs N 4 Kota Padang” disusun oleh Hasifah Nabillah, NIM. 2114010112, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 31 Juli 2025

Pembimbing 1



Dr. Winda Sari, MA
NIP.197604152009122001

Pembimbing 2



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I. MA
NIP.198702252011012013

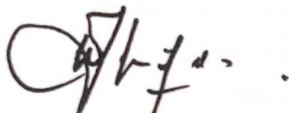
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Materi Akidah Akhlak terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang”, oleh Hasifah Nabillah, NIM. 2114010112, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa, 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 28 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



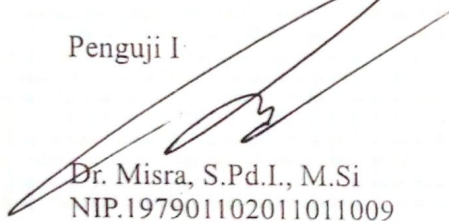
Dr. Widya Sari, MA
NIP.197604152009122001

Sekretaris



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., MA
NIP.198702252011012013

Penguji I



Dr. Misra, S.Pd.I., M.Si
NIP.197901102011011009

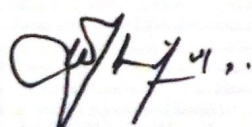
Anggota

Penguji II



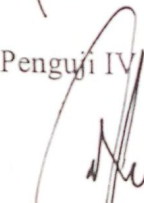
Dr. Azrul, M.Pd
NIP.198508012020121003

Penguji III



Dr. Widya Sari, MA
NIP.197604152009122001

Penguji IV



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., MA
NIP.198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Pengaruh Materi Akidah Akhlak terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTs N 4 Kota Padang” ditulis oleh Hasifah Nabillah, NIM 2114010112 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar Belakang penulisan ini adalah rendahnya kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang, yang tercermin dari perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai akhlak mulia. Hal ini terlihat dari kebiasaan siswa yang kurang menghormati guru dan orang tua, serta masih ditemukan sikap saling mengejek, berbicara saat guru menjelaskan, dan tidak mengamalkan adab sehari-hari yang diajarkan dalam pelajaran Akidah Akhlak. Situasi ini menunjukkan bahwa materi yang diberikan belum sepenuhnya membentuk karakter dan spiritualitas peserta didik sebagaimana yang diharapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empiris sejauh mana materi pelajaran Akidah Akhlak berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, di mana materi pelajaran Akidah Akhlak dijadikan sebagai variabel bebas dan kecerdasan spiritual sebagai variabel terikat. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs N 4 Kota Padang yang berjumlah 318 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah simple random sampling yaitu sampel yang dipilih secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi yaitu sebanyak 47 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara materi pelajaran Akidah Akhlak terhadap kecerdasan spiritual siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang menunjukkan koefisien korelasi berada pada kategori kuat. Tingkat korelasi antara kedua variabel berada pada kategori kuat yaitu 0,926. Sedangkan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,857. Tingkat pengaruh materi pelajaran Akidah Akhlak dengan Kecerdasan Spiritual Siswa adalah sebesar 85,7%, berada pada kategori sangat kuat yaitu berada antara 71% - 100%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Aqidah Akhlak Material on the Spiritual Intelligence of Class VIII Students at MTs N 4 Padang City" written by Hasifah Nabillah, NIM 2114010112 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State University, Padang.

The background to this paper is the low spiritual intelligence of eighth-grade students at MTsN 4 Padang City, which is reflected in behavior that does not reflect noble moral values. This is evident in the students' habits of disrespecting teachers and parents, as well as the continued presence of attitudes of teasing each other, talking while the teacher is explaining, and not practicing the daily etiquette taught in the Aqidah Akhlak lesson. This situation indicates that the material provided has not fully shaped the character and spirituality of students as expected.

The purpose of this study is to empirically determine the extent to which the subject matter of Akidah Akhlak influences the spiritual intelligence of class VIII students at MTsN 4 Padang City. This study uses a quantitative approach with a correlation method, where the subject matter of Akidah Akhlak is used as an independent variable and spiritual intelligence as a dependent variable. The population referred to in this study is class VIII students at MTs N 4 Padang City, totaling 318 students. The sampling technique used in this study is simple random sampling, namely samples selected randomly without paying attention to strata in the population, namely 47 respondents.

The results of the study indicate that there is a significant influence between the subject matter of Aqidah Akhlak on students' spiritual intelligence. This is evidenced by the results of data analysis which show the correlation coefficient is in the strong category. The level of correlation between the two variables is in the strong category, namely 0.926. While the coefficient of determination (R square) is 0.857. The level of influence of the subject matter of Aqidah Akhlak on Students' Spiritual Intelligence is 85.7%, which is in the very strong category, namely between 71% - 100%. The remaining influence is determined by other variables not examined in this study.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Materi Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII di MTs N 4 Kota Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
2. Ketua Prodi Bapak Dr. Misra, M.S.I dan Sekretaris Prodi Bapak Dr. Azrul, M.Pd
3. Pembimbing I, Ibu Dr. Widya Sari, MA dan Pembimbing II, Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I. MA

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Kepada madrasah MTs N 4 Kota Padang, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTs N 4 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukab penelitian di MTs n 4 Kota Padang.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, ayahanda Gusti Armen, ibunda Harmita, Kakanda Khairil Rifqi, Khairil Fikri, dan Khairil Ravid, serta adinda Khairi Fayad, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada temna-teman Prodi PAI, khususnya kelas PAI-C yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Padang, 31 Juli 2025
Penulis,



Hasifah Nabillah
2114010112

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB IILANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	13
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Akidah Akhlak.....	15
c. Tujuan Akidah Akhlak	15

d. Manfaat Mempelajari Akidah Akhlak	17
2. Kecerdasan Spiritual	24
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	24
b. Indikator Kecerdasan Spiritual.....	28
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	31
d. Fungsi Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.....	34
B. Kajian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel dan Data Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisi Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskriptif Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Materi Akidah Akhlak	60
2. Gambaran Kecerdasan Spiritual Siswa.....	66
B. Analisis Data	66
1. Uji Asumsi	66
2. Uji Hipotesis	69
C. Pembahasan Penelitian.....	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81