

الباب الخامس

الخاتمة

توصلت الباحثة في هذا البحث إلى الخاتمة التي تتضمن ملخصاً لنتائج البحث، بالإضافة إلى مجموعة من الاقتراحات، كما يلي:

أ. ملخص نتائج البحث

بعد عملية تطوير كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جداً لطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك بعرض البيانات مع تحليلها ومناقشتها في الباب السابق، قد وصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

١. أن تحليل احتياجات المعلم والطلاب على كراسة تدريبات يدل أنهم يحتاجون بشكل كبير إلى كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جداً.

٢. أما تصميم كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جداً يبدأ بجمع المواد في كتاب مختصر جداً وكتابة كراسة التدريبات ببرنامج كانفا والتصديق من خبير الوسيلة وخبير المواد وخبير اللغة وتصحيحها، وتجربة

كراسة التدريبات وتصديق المنتج بعد التجربة. والأخير الانشار إلى المدرس والطلاب.

٣. وفعالية كراسة التدريبات تظهر من نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتدريس النحو. القيمة المتوسطة من الاختبار القبلي هو ٥٨,٢٨، وارتفعت القيمة المتوسطة الاختبار البعدي إلى ٦٥,٦٨. وتشير هذه النتائج إلى وجود الزيادة في القيمة بعد استخدام كراسة التدريبات. وأما القيمة الإحصائية (Sig. ٢-tailed) فبلغت ٠,٠٠٢٧، وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥. ولذلك كانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. لذلك، كانت كراسة التدريبات كوسيلة تعليمية فعالة في تدريس النحو للطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك.

ب. الاقتراحات

الاقتراحات لاستعمال نتائج البحث كما يلي:

١. للبحث المتقدم

من المستحسن أن يقوم الباحثون القادمون بدراسة أعمق حول هذه كراسة التدريبات المطوّرة، سواء من حيث توسيع محتوى الأبواب، أو من حيث

تجريبها في بيئات تعليمية مختلفة، وذلك حتى تكون النتائج أكثر شمولاً وقابلية للتطبيق في مجالات تدريس النحو.

٢. لاستعمال نتائج البحث

تُقدّم الاستفادة من هذه كراسة التدريبات المطوّرة في عملية التعليم والتعلّم لمادة النحو، خصوصاً في الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك، لتكون وسيلة عملية تساعد المعلم والطلاب في ترسيخ المفاهيم النحوية وتطبيقها بشكل فعّال.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أ. المراجع العربية

- أماين, حسن علي عطية, محمد شوقي. المعجم الوسيط.
- الحقيل, سليمان بن عبد الرحمن. ١٩٩٤. دليل المعلم والمتعلم إلى مراجعة أهم قواعد النحو العربي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الخيرات, نور. ٢٠٢٢. استعمال كتاب شرح مختصر جدا على متن الأجرومية في تعليم قواعد اللغة العربية بمعهد دار الدعوة والإرشاد كانج.
- الدوامدة, زيد سليمان العدوان و محمد فؤاد. ٢٠١١. تصميم التدريس بين النظريات والتطبيق. دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- السليطي, ظبية سعيد. ٢٠٢٢. تدريس النحو العربي في ضوء الاتجاهات الحديثة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- العارفين, زين. ٢٠٢١. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: حيف فريس.
- العارفين, زين. ٢٠١٠. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: مطبعة حيف.
- العرنوسي, ضياء عويد حربي. ٢٠١٥. المناهج: البناء والتطوير. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- الغالي, عبد الحميد عبد الله, ناصر عبد الله. ١٩٩١. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. القاهرة: دار الاعتصام.

الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم. ١٤٣١. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.

حلمي, عباس عرفة. اللغة العربية نصوص مختارة وقواعد ضرورية للصحة اللغوية. القاهرة: مكتبة الشعار.

دحلان, السيد أحمد زيني. مختصر جدا على متن الأجرومية. سورابايا: مكتبة دار الجواهر.

رسلاني, دوي. ٢٠١٥. تطوير كراسة التدريبات النحوية على أساس تحليل الأخطاء في التعبير التحريري بمعهد الإيمان الإسلامي للبنات فونوروغو. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. أيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

سوريادارما, يوكي. ٢٠١٦. التدريبات اللغوية المشوقات في تعليم اللغة العربية على ضوء المهارة الكتابة. لسان الضاد: مجلة اللغة، التعليم والأدب العربي ٣ رقم ٢، ٥٣-٦٨.

شارتيكا, ديوي. ٢٠٢١. إعداد كراسة التدريبات في تعليم النحو من خلال أساس مهارات التفكير لتلاميذ المدرسة الثانوية دار القرآن موجوكرطا. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

طعيمة, رشدي أحمد. ١٩٨٥. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة.

طعيمة, رشدي أحمد. ١٩٨٥. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

طعيمة, محمود كامل ناقة, رشدي أحمد. ١٩٨٣. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

عطا, إبراهيم محمد. ٢٠٠٥. المرجع في تدريس اللغة العربية. القاهرة: مصر الجديدة.

عطية, محسن علي. ٢٠٠٦. الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية. عمان: مكتبة لسان العرب.

علوان, محمد هادي اللخام, محمد سعيد, زهير. ١٩٧١. القاموس: قاموس لغوي عام. بيروت: دار الكتب العلمية.

فكرية, عالية. ٢٠١٥. تطوير كراسة التدريبات لكتاب قواعد الإعراب البرناوي بالتطبيق بالمدرسة الدينية روضة الطالبين تانجير سينجاهان طوبان. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج إندونيسيا.

مدكور, علي أحمد. ١٩٩١. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشوف.

نورهادي. ٢٠١٧. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

وأصحابه, ذوقان عبيدات. ١٩٧٨. البحث العلمي: مفهومه، أدواته، وأساليبه. عمان: دار الفلاح.

يانس, محمد. ٢٠٢٠. تصميم كراسة التدريبات في تعليم النحو بمعهد المختارية كرنجي. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

ب.المراجع الإندونيسية

- Depdiknas. ٢٠٠٨. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diani Ayu Pratiwi, Dkk. ٢٠٢١. *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nurbaiti. ٢٠٢٢. *Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Sugiyono. ٢٠١٧. *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. ٢٠٠٦. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. ٢٠٢١. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. ٢٠٠٣. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tarmizi, Dkk. ٢٠٢٠. *Mata Air Yang Tak Pernah Kring (Biografi Penulis Kitab Pegangan Di Madrasah Tarbiyah Islamiyah)*. Tangerang Selatan: Unit Penerbitan IMTI.
- Umam, Chatibul. ١٩٨٧. *Pedoman Dasar Ilmu Nahwu (Terjemah Mukhtashar Jiddan)*. Jakarta: Darul Ulum Press.
- Wahab, Muhibb Abdul. ٢٠٠٩. *Pemikiran Linguistik Tammam Hassan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: UIN Press.