



UIN IMAM BONJOL
PADANG

تطوير كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني
في معهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير
في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا

إعداد:

أستي نظيفة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٢١

الدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبست البيانات الواقعة الآتية:

الإسم الكامل : أستي نظيفة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠٢١ :

مكان الميلاد وتاريخه : بوكيتنجي، ٢٤ مايو ١٩٩٨

العنوان : سيماراسوك، باسو، أغام

أقر بأن هذه الرسالة قد أعددتها لتوفير شرط من شروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج والموضوع هو "تطوير كراسة التدريبات لتعليم النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي حوياداك باسو أغام" حضرتها وكتبنها من جهدي شخصيا وأقرها بالأمانة العلمية وما دورتها من إبداع غيري. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفي فأحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

بادانج، ٢ فبراير ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار



أستي نظيفة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٢١

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على البحث المكمل الذي حضرته الطالبة:

الإسم الكامل : أسنى نظيفة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٠٢٠٠٢١

موضوع البحث : تطوير كراسة التدريبات لتعليم النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب

الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام

وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

نادانج، يناير ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتور رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع: تطوير كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني في معهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام التي أعدتها: أمتي نظيفة، رقم التسجيل: ٢١٢٠٠٢٠٠٢١، قد نوقشت يوم الثلاثاء ١٩ أغسطس ٢٠٢٥، وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الدكتورة اسرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢



الدكتور زين العارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٤١٢١٩٩١٠٣١٠٠٢



الدكتورة رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



البروسور الدكتور يسماذي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد الدراسات العليا

لجامعة الإسلامية الحكومية إمام



البروسور الدكتور أحمد بن بزل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٦٠٣١٠٠٢

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين وقد وفقني الله تعالى لتحقيق هذه الرسالة العلمية بموضوع " تطوير كراسة تدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام". والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد رسول الله الذي أخرج الإنسان من الظلمات إلى النور.

وكتبت الباحثة هذه الرسالة العلمية لتكميل الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. وقد واجهت الباحثة الصعوبات والمشكلات في أثناء كتابة هذه الرسالة العلمية. وتشكر الباحثة شكرا جزيلا على الوالدين المحبوبين أستاذ وأرتينا علي. لعل الله أن يحفظهما سلامة في الدنيا والآخرة وأطال الله عمرهما. ولا تنسى تشكر الباحثة شكرا جزيلا على:

١. فضيلة الدكتور يسماوي، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة الدكتورة رحماتي، الماجستير

كالمشرفة الثانية اللذان أشرفا الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى اكتمالها.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج البروبسور الدكتورة مارتين كوستاتي،

الماجستير ونائبها.

٣. فضيلة مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج البروبسور الدكتور

فيردوس الماجستير ونائبه.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الدكتور

جوليانا باتوبارا، الماجستير، وكاتبها مسلوى الماجستير.

٥. جميع الأساتيد والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا.

٦. فضيلة مدير معهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام والمدرس الذين قد سمحوا الباحثة

لأداء البحث في ذلك المعهد.

٧. الأصدقاء الذين قد ساعدوا الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

وأخيرا، ترحو الباحثة أن يجزيهم الله جزاء حسنا وأن الله لا يضيع أجر المحسنين. آمين يا رب

العالمين.

بادانج، ٢ يناير ٢٠٢٥

الإعداد

أستي نظيفة

تجريد

إن هذا البحث كتبته أستي نظيفة برقم التسجيل ٢١٢٠٠٢٠٠٢١، طالبة قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج سنة ٢٠٢٥ م تحت الموضوع "تطوير كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام".

المسألة الأساسية هي كيف تطوير كراسة التدريبات لتعليم النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك باسو أغام. وأغراض البحث هي لتحليل احتياجات المعلم والطلاب على كراسة التدريبات، ولتصميم كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك، ولمعرفة فعالية كراسة التدريبات لتعليم النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك.

استخدمت الباحثة منهج البحث التطويري على رأي طياغارجان بنموذج ٤-د الذي يتكون على أربعة خطوات وهي التعريف (*Define*) والتصميم (*Design*) والتطوير (*Develop*) والانتشار (*Disseminate*). وأن مراحل تطوير كراسة التدريبات تبدأ بتحليل المواد وتحليل احتياجات المعلم والطلاب. وتصميم كراسة التدريبات يتكون من خمسة مراحل وهي التصميم وتصديق المنتج وتعديل المنتج والانتشار.

أما نتائج البحث فهي: الأولى، أن المعلم والطلاب في معهد دار المعمور سونجي جوباداك يحتاجون بشكل كبير إلى كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا. والثانية، تصميم كراسة التدريبات يتكون على جمع المواد في كتاب مختصر جدا وكتابة كراسة التدريبات ببرنامج كانفا ويقوم تصديق المنتج وتصحيحه وقام به خبير الوسيلة وخبير المواد وخبير اللغة. وتقوم الباحثة انتشار المنتج إلى المدرس والطلبة. والثالثة، كان تطوير كتاب مختصر جدا لتدريس النحو بكراسة التدريبات لطلاب الصف الثاني في معهد دار المعمور سونجي جوباداك فعاليا وتظهر نتيجة التطوير من نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. القيمة المتوسطة من الاختبار القبلي هو ٥٨,٢٨، وارتفعت القيمة المتوسطة للاختبار البعدي إلى ٦٥,٦٨. وتشير هذه النتائج وجود الزيادة في القيمة بعد استخدام كراسة التدريبات.

الكلمات الأساسية: تطوير، كراسة التدريبات، تدريس النحو، كتاب مختصر جدا.

المحتويات

أ	إقرار الطالبة.....
ب	موافقة المشرفين.....
ج	شكر وتقدير.....
هـ	تجريد.....
د	المحتويات.....
ي	قائمة الجدول.....
م	قائمة الصورة.....
١	الباب الأول: مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٨	ب. مشكلات البحث.....
٨	ج. تحديد البحث.....
٩	د. أغراض البحث وفوائده.....
١٠	هـ. توضيح المصطلحات.....

١٢	و. الدراسات السابقة
٢١	الباب الثاني: الإطار النظري
٢١	أ. تدريس النحو
٢٨	ب. كتاب مختصر جدا
٣١	ج. كراسة التدريبات
٤٣	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٣	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٤	ب. مكان البحث ووقته
٤٤	ج. خطوات البحث التطور
٤٨	د. مصادر البيانات
٥١	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٥٣	الباب الرابع: نتائج البحث
	أ. الاحتياجات لتطوير كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا
٥٣	وتحليل احتياجات المعلم والطلاب

ب. تصميم كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا لطلاب

الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوبادا..... ٧١

ج. فعالية كراسة التدريبات لتدريس النحو لكتاب مختصر جدا المطور لطلاب

الصف الثاني بمعهد دار المعمور سونجي جوباداك..... ١٣٧

الباب الخامس: خاتمة..... ١٤٦

أ. الخلاصة..... ١٤٦

ب. الاقتراحات..... ١٤٧

المراجع

الملاحق

سيرة ذاتية

قائمة الجدول

الجدول ٣،١: معيار مستوى تصديق الخبراء	٥٢
الجدول ٤،١: المواد في كتاب مختصر جدا	٥٥
الجدول ٤،٢: باب الكلام وباب الإعراب وباب معرفة علامات الإعراب	٦٦
الجدول ٤،٣: معيار استبانة احتياجات المعلم	٦٧
الجدول ٤،٤: نتيجة الاستبانة عن احتياجات المعلم	٦٦
الجدول ٤،٥: معيار استبانة احتياجات الطلاب	٦٨
الجدول ٤،٦: نتائج الاستبانة عن احتياجات الطلاب	٦٩
الجدول ٤،٧: تفصيل المادة في كتاب مختصر جدا	٧٢
الجدول ٤،٨: المادة في كراسة التدريبات	٧٥
الجدول ٤،٩: التدريبات التي تناسب بالمادة	٧٩
الجدول ٤،١٠: محتويات كراسة التدريبات	٨٣
الجدول ٤،١١: معيار استبانة تصديق المنتج	٩٥
الجدول ٤،١٢: نتيجة الاستبانة من تصديق الوسيلة	٩٥
الجدول ٤،١٣: نتيجة الاستبانة من تصديق المواد	٩٨

- الجدول ٤،١٤ : نتيجة الاستبانة من تصديق اللغة ١٠٠
- الجدول ٤،١٥ : نتائج التصحيح من تعديل الوسيلة ١٠٢
- الجدول ٤،١٦ : نتائج التصحيح من تعديل المواد ١٠٧
- الجدول ٤،١٧ : نتائج التصحيح من تعديل اللغة ١٠٨
- الجدول ٤،١٨ : نتيجة الملاحظة في استعمال كراسة التدريبات ١٠٩
- الجدول ٤،١٩ : معيار استبانة استجابة الطلاب على كراسة التدريبات ١١١
- الجدول ٤،٢٠ : نتائج استبانة استجابة الطلاب على كراسة التدريبات ١١٢
- الجدول ٤،٢١ : نتيجة الاستبانة عن استبانة المعلم ١١٤
- الجدول ٤،٢٢ : نتائج التصحيح من تعديل الوسيلة ١١٨
- الجدول ٤،٢٣ : نتائج التصحيح من تعديل المواد ١١٩
- الجدول ٤،٢٤ : نتائج التصحيح من تعديل اللغة ١٢٠
- الجدول ٤،٢٥ : النتيجة الأخيرة لكراسة التدريبات ١٢٢
- الجدول ٤،٢٦ : المعيار لنتيجة الاختبار ١٣٧
- الجدول ٤،٢٧ : نتيجة الاختبار القبلي ١٣٨
- الجدول ٤،٢٨ : النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي ١٣٩

الجدول ٤،٢٩ : نتيجة الاختبار البعدي..... ١٤٠

الجدول ٤،٣٠ : النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي..... ١٤١

الجدول ٤،٣١ : اختبار الفرضية..... ١٤٣

قائمة الصورة

- الصورة ٤،١ : برنامج كانفا ٧٣
- الصورة ٤،٢ : غلاف كراسة التدريبات ٧٤
- الصورة ٤،٣ : المقدمة والمحتويات وإرشادات العلم ٧٤