

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di MIN 1 Kota Pariaman, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berbicara peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *round robin* dibandingkan dengan menggunakan model ekspositori. Dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 83,57 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 65. Berdasarkan hasil uji t, dapat diketahui bahwa sig dalam tabel sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. Maka sesuai dengan pengambilan keputusan t-tes H1 diterima dan H0 ditolak artinya terdapat perbedaan keterampilan berbicara peserta didik kelas V MIN 1 Kota Pariaman dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Round Robin* dan dinyatakan lebih efektif untuk mengetahui perbedaan keterampilan berbicara peserta didik dibandingkan dengan model ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran berikut ini :

1. Pendidik, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi para pendidik dalam membentuk keterampilan berbicara peserta didik agar menjadi lebih baik.

2. Penelitian selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan agar berhasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
4. Sekolah, sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja pendidik dalam mengajar dan peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, Almaydza Pratama. 2024. *Tafsir Tarbawi Tafsir Ayat-Ayat Al-Quran Terhadap Pendidikan*. Jawa Barat: Adanu Abimata
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442-9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abubakar, R. (2021). *Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afriani, D., Arifmiboy, A., Deswalantri, D., & Januar, J. (2023). Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Terhadap Keterampilan Berfikir Siswa Pada Pembelajaran Fiqih MTsS YATI. Dewantara: *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 15-26.
- Ali, Z. R., & Akib, I. (2023). Identifikasi Kesulitan Berbicara Siswa Di SD Inpres Pakkolompo. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1726-1741.
- Alwi, N. A., Agasi, D., Kharisna, F., & Perdana, A. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Berbicara Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6),
- Andini Putri, K., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri Kutabumi 1 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 1(3), 147–153. <https://doi.org/10.47353/bj.v1i3.35>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4),
- Arisma, S. A. D., Wiranti, D. A., & Zumrotun, E. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(8).
- Astutik Fidiana. 2023. *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management
- Asyafah, A. (2020). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian*

Journal of Islamic Education, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

- Awaludin, M., Mantik, H., & Fadillah, F. (2023). Penerapan metode servqual pada skala likert untuk mendapatkan kualitas pelayanan kepuasan pelanggan. *JSI (Jurnal sistem Informasi) Universitas Suryadarma*, 10(1), 89-106.
- Ayunani, S. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Round Robin pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bonosari*
- Azzahra, S. F., Fahrurrozi, F., & Utami, N. C. M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(4),
- Bafadhal, Iqbal. Eva Iryani & Gerbi Zefriando. 2024. *Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Neurolinguistik*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Bintang, M. (2024). Pengaruh Model Kooperatif tipe Round Robin Berbantuan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Berbicara. *Pentrysc: Jurnal Pendidikan Guru SD*, 3(2), 130-140.
- Dalman. 2024. *Keterampilan berbicara*. Pasaman Barat : Cv Azka Pustaka
- Damayanti, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Brainstorming Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Kassi–Kassi I Kota Makasar*.
- Delvia, R., Taufina, T., & Zuleni, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1022-1030.
- Ernamasari, N. D. (2025). Problematika Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 241-250.
- Ernanta, A. M. P. (2024). Model Pembelajaran Tipe Round Robin Brainstorming (RRB) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Keberagaman Sebagai Kekuatan Siswa Kelas V Sekolah. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 379-384.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.

- Harianti, P., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Kompetensi*, 16(1), 226-232.
- Harianto, E. (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Irsyaduna: *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hendracipta, Nana. 2021. *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung :Tofani Multikreasi
- Ilham, muhammad & Iva Ani Wijati. 2020. *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic
- Istiqlal, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Round Robin Brainstorming (Rrb) Dengan Menggunakan Strategi Pengembangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Di Sma 1 Kamang Magek Kabupaten Agam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 7(1), 79-86.
- Izzah, A., Widoyo, A. F., & Fatchurrohman, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Public Speaking Di Islamic Digital Boarding College Sukoharjo. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 179-192.
- Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing*. *Kompetensi*, 17(1), 134-142
- Khorurrohimah, S., & Nuryadi, N. (2025). Pengaruh Model Round-Robin Brainstroming Terhadap Komunikasi Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 2(1), 10-21
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5)
- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Di Sdn Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 107–116. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mubarok, I. M., Rizma A,M., Safaat, S., (2024) Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Journal of Educational and Language Research*

- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561-568.
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2021). *Keterampilan berbahasa Indonesia SD* (edisi 2). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Muthia, N., Yusmin, E., & Ahmad, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin pada Materi Bangun Datar Segi Empat di SMP Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* (JPPK), 8(6).
- Nababan, D., & Sari, P. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 792-800.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Octavia, A Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Budi Utama:Yogyakarta
- Paska, D. D., & Stevanus, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Keterampilan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pajajaran. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(2), 316-327.
- Permana, W.B., Abdul Wahid, B. (2024). Melatih Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Wawancara Kelas 3 MIN 1 Banyumas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Puryanto, R. A., & Japa, I. G. N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Subtema Kebersamaan di Tempat Wisata Melalui Penerapan Metode Demonstrasi. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 27-32.
- Puspita Sari, V. D. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 88–98. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7718>

- Rachmatiah, R., Syamsuri, A. S., & Rajab, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Inpres 162 Kampung Beru Kabupaten Takalar. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 2(3), 146-160.
- Rahmah, A., & Sodiq, S. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Kelas VII-C SMP Negeri 15 Gresik dan Solusinya. *Jurnal Bapala*, 8(06).
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Tengah: Syakira Press
- Ramadila, C. D., Ramadhani, T. P. L., & Setiyawan, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 176-182
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyana, O. S. J. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–56. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274>
- Riza, F. Y., Antosa, Z. & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21.
- Rukminingsih, Adnan, G., Mohammad, A., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama.
- Safitri, I., & Putri, E. (2019, January). *Pengaruh Pembelajaran Diagram Roundhouse Disertai Modul Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. In Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* (Vol. 6, No. 1).
- Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Silvina, N. (2023). *Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Saputri, I. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Round Robin Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kota Makassar*.

- Sinaga, R. A., Purba, N. A., & Sihombing, L. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Keterampilan Berbicara Kelas V Siswa SD Negeri. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 2(4), 160-169.
- Subhayni,.dkk. 2017. *Keterampilan Berbicara*. Darussalam Banda Aceh : Syia Kuala University Press
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh penggunaan podcast dan motivasi belajar terhadap keterampilan berbicara pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800-807.,
- Suryaningrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 202-214.
- Trinova, Z., & Dalena, S. (2021). Cooperative learning strategy type stad in teaching islamic education subject (PAI) at SMPN 3 Lengayang. *Ta'dib*, 20(1), 62-71.