

**PENANAMAN NILAI SOSIAL MELALUI INTERAKSI SOSIAL PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2
PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh :

**SALSA OKTAVIANI
NIM. 2114090079**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Oktaviani

NIM : 2114090079

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penanaman Nilai Sosial Melalui Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Padang Panjang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Salsa Oktaviani
NIM. 2114090079

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai Sosial Melalui Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Padang Panjang**” yang disusun oleh Salsa Oktaviani NIM. 2114090079 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang Munaqasyah.

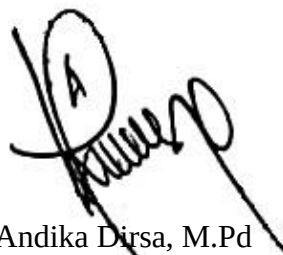
Pembimbing 1



Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd.
NIP. 196909091993031003

Padang, Juli 2025

Pembimbing 2



Andika Dirsa, M.Pd
NIP.199201292020121012

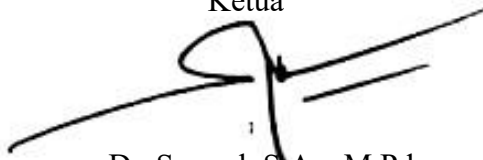
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **“Penanaman Nilai Sosial Melalui Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Padang Panjang”**, oleh **Salsa Oktaviani**, NIM. **2114090079**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang 30 Agustus 2025

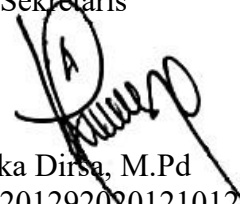
Tim Penguji

Ketua



Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

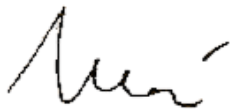
Sekretaris



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Anggota

Penguji I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji II



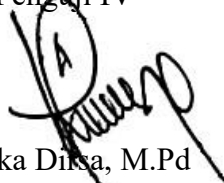
Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III



Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji IV



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Penanaman Nilai Sosial Melalui Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Padang Panjang”** disusun oleh Salsa Oktaviani NIM. 2114090079 Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Padang tahun 2025 M/1447 H

Latar belakang penelitian ini yaitu Penanaman nilai sosial melalui interaksi sosial peserta didik di sekolah masih belum terlaksana secara maksimal, padahal interaksi sosial di sekolah seharusnya menjadi sarana strategis untuk menumbuhkan nilai-nilai sosial seperti kerja sama, toleransi, empati dan tanggung jawab. Namun, dalam pelaksanaannya, penanaman nilai sosial belum sepenuhnya terintegrasi dalam proses pembelajaran secara menyeluruh dan terencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancangan penanaman nilai sosial dalam pembelajaran IPS, bagaimana proses penanaman nilai sosial melalui interaksi sosial peserta didik dalam pembelajaran IPS, dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai sosial melalui interaksi sosial dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Padang Panjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, serta teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu wakil kurikulum, pendidik dan peserta didik di SMPN 2 Padang Panjang, Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sesuai dengan model analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancangan penanaman nilai sosial melalui interaksi sosial dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Padang Panjang telah dilaksanakan secara sistematis melalui modul ajar yang tidak hanya memuat materi, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai sosial seperti kerja sama, toleransi, empati, dan tanggung jawab. (2) Proses penanaman nilai sosial berjalan efektif dengan peran guru sebagai fasilitator melalui metode diskusi kelompok dan pembiasaan sikap sosial dalam kegiatan belajar. Peserta didik tidak hanya memperoleh pemahaman kognitif, tetapi juga terbentuk karakter sosial yang mendukung interaksi positif di kelas maupun lingkungan sekitar. (3) Faktor pendukung penanaman nilai sosial berasal dari lingkungan keluarga dan sekolah, sedangkan faktor penghambat utamanya adalah kurangnya perhatian keluarga terhadap pembinaan sikap anak.

Kata Kunci: Nilai Sosial, Interaksi Sosial, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

This thesis, entitled **"Instilling Social Values Through Student Social Interaction in Social Studies Learning at SMP Negeri 2 Padang Panjang,"** was written by Salsa Oktaviani, Student ID Number 2114090079, Social Studies Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Padang State Islamic University, 2025/1447 H.

The background of this research is that the instilling of social values through student social interaction in schools has not been optimally implemented. This is despite the fact that social interaction in schools should be a strategic means for fostering social values such as cooperation, tolerance, empathy, and responsibility. However, in practice, the instilling of social values has not been fully integrated into the learning process in a comprehensive and planned manner. This study aims to determine the design for instilling social values in social studies learning, how the process of instilling social values through student social interaction in social studies learning is implemented, and to analyze the supporting and inhibiting factors for instilling social values through social interaction in social studies learning at SMP Negeri 2 Padang Panjang.

This research uses a descriptive qualitative approach, and data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were curriculum representatives, educators, and students at SMPN 2 Padang Panjang. Data analysis was conducted in three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing, in accordance with the Miles and Huberman analysis model.

The results of the study indicate that: (1) the design for instilling social values through social interaction in social studies learning at SMP Negeri 2 Padang Panjang has been systematically implemented through teaching modules that not only contain material but also integrate social values such as cooperation, tolerance, empathy, and responsibility. (2) The process of instilling social values is effective, with teachers acting as facilitators through group discussions and fostering social attitudes in learning activities. Students not only gain cognitive understanding but also develop social character that supports positive interactions in the classroom and their surroundings. (3) Supporting factors for instilling social values come from the family and school environment, while the main inhibiting factor is the family's lack of attention to fostering children's attitudes.

Keywords: Social Values, Social Interaction, Social Studies Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Penyusunan skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai Sosial Melalui Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Padang Panjang.”** Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan tugas akhir mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dari Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd. selaku pembimbing II, dan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalalam menyelesaikan Skripsi ini.

1. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian, bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.

2. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri SPd,I, M.Pd. selaku sekretaris program studi Tadris IPS. Yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Tadris IPS
3. Bapak Safri Mardison, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis dan memberikan nasihat serta motivasi selama ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktik mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik SMP Negeri 2 Padang Panjang yang sudah dengan senang hati membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi
6. Teristimewa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Muslim dan Ibu Murniati sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi Langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Teruntuk kedua orang tuaku yang paling aku cintai aku berterima kasih banyak selama ini memberikan banyak motivasi, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku untuk menjadi yang lebih baik lagi.

7. Kepada kakak dan adik saya Vransisca Nofia Safitri dan Kasih Febriani Muslim terimakasih atas dukungan, motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Terimakasih kepada keluarga besar penulis, yang selalu memberikan do'a yang tiada henti kepada penulis. Selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Tadris IPS angkatan 21 lokal C terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, sehingga secara tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk teman seperjuangan saya Ranti Oktaviani yang selalu menemani di saat penulis serta kebersamaan dalam perjuangan, terima kasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena itu penulis dedikasikan karya ini kepada mereka.

Semoga bimbingan, motivasi serta do.a yang bapak/ibu serta teman teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin*. Skripsi ini hendak bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah *subhanahu wata'ala*.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, Juli 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salsa Oktaviani' with a stylized 'A' at the end.

Salsa Oktaviani
NIM. 2114090079

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Nilai Sosial	11
a. Pengertian Nilai Sosial	11
b. Ciri-ciri Nilai Sosial	13
c. Jenis-jenis Nilai Sosial	13
d. Fungsi Nilai Sosial	14
e. Bentuk-bentuk Nilai Sosial	15
2. Interaksi Sosial	23
a. Pengertian Interaksi Sosial	23
b. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	24
c. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	26
3. Mata Pelajaran IPS	27

a.	Mata Pelajaran IPS	27
b.	Tujuan Pembelajaran IPS	28
c.	Karakteristik IPS	29
B.	Penelitian Relevan	30
C.	Kerangka Berpikir	33
BAB III	METODE PENELITIAN	36
A.	Jenis Penelitian	36
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C.	Sumber Data Penelitian	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Teknik Keabsahan Data	41
F.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN	46
A.	Gambaran umum SMP Negeri 2 Padang Panjang	46
1.	Sejarah SMP Negeri 2 Padang Panjang	46
2.	Visi dan Misi	47
3.	Kurikulum SMP Negeri 2 padang Panjang	48
4.	Sarana dan Prasarana	49
B.	Temuan Penelitian	50
1.	Rancangan Penanaman Nilai Sosial melalui Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Padang Panjang	50
2.	Proses Penanaman Nilai Sosial melalui Interaksi Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Padang Panjang	56
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Padang Panjang	73
C.	Pembahasan Penelitian	77

1. Rancangan Pembelajaran IPS melalui penanaman nilai sosial melalui interaksi sosial peserta didik di SMPN 2 Padang Panjang	77
2. Proses Penanaman Nilai Sosial Melalui Interaksi Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMPN 2 Padang Panjang	80
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penanaman nilai sosial melalui interaksi sosial peserta didik dalam pembelajaran IPS di SMPN 2 Padang Panjang	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi	95
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Menurut Milles, Huberman.....	43
Gambar 4. 1 Modul Ajar	52
Gambar 4. 2 Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	58
Gambar 4. 3 Metode Diskusi Kelompok	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	98
Lampiran 2 Undangan Sempro.....	108
Lampiran 3 Berita Acara	109
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	123
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian Dari Dinas Pendidikan Padang Panjang.....	124
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	125
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	126