

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IX
DI MTsN 1 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**Nur Faizah
NIM : 2114010049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Faizah

NIM : 2114010049

Tmp tgl lahir : Talang Kemulun, 08 Juli 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Sosial YouTube Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman" adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 08 Juli 2025

menyatakan



Nur Faizah
NIM. 2114010049

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial YouTube Sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman”**, oleh Nur Faizah, NIM. 2114010049, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

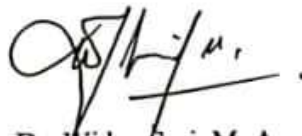
Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Padang, 08 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Widya Sari, M. A
NIP. 197604152009122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Pengaruh Penggunaan Media Sosial YouTube Sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman", oleh Nur Faizah, NIM. 2114010049, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 15 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dr. Widya Sari, M. A
NIP. 197604152009122001

Anggota:

Penguji I

Dr. Rehani, M. Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi M. A
NIP. 198401292009122003

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dr. Widya Sari, M. A
NIP. 197604152009122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Sosial YouTube sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman**” ini ditulis oleh **Nur Faizah NIM. 2114010049** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dikarenakan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran yang membuat peserta didik merasa jenuh dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat menarik perhatian dan memberikan rangsangan kepada peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari, serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Media pembelajaran tersebut adalah berupa media sosial YouTube. Media pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media sosial YouTube sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran fikih kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman. (2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan media sosial YouTube sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran fikih kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman. (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial YouTube sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman tahun 2024/2025. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Sampling Purposive*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas IX.4 dan kelas kontrol kelas IX.1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes hasil belajar fikih kelas eksperimen adalah 83,17, dan rata-rata nilai tes hasil belajar fikih kelas kontrol adalah 76,68. Berdasarkan uji hipotesis atau uji t dengan SPSS versi 26, maka diperoleh sig α dalam dua arah atau sig (2-tailed) sebesar $= 0,005$, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,005 < 0,05$). Maka H_a yang mengatakan terdapat pengaruh penggunaan media sosial YouTube sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman diterima dan H_o ditolak.

Penelitian ini merekomendasikan agar media sosial YouTube dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk memvariasikan media pembelajaran di kelas pada mata pelajaran fikih, karena berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Media Sosial YouTube, Media Pembelajaran dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The thesis entitled " **The Effect of Using YouTube Social Media as a Learning Medium on Student Learning Outcomes in the Fiqh Subject for Grade IX at MTsN 1 Padang Pariaman** " was written by **Nur Faizah NIM. 2114010049** Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this research is that low student learning outcomes are due to the lack of utilization of learning media in the learning process, which makes students feel bored and less interested in participating in learning. Therefore, engaging learning media is needed to attract attention and stimulate students in understanding the material being studied, and is expected to improve student learning outcomes. This learning media is in the form of the social media platform YouTube. This learning media is expected to be a solution to the problems experienced by students in the learning process.

The objectives of this study are (1) to determine the learning outcomes of students using YouTube as a learning medium for the Islamic jurisprudence subject for grade IX at MTsN 1 Padang Pariaman. (2) to determine the learning outcomes of students without using YouTube. as a learning medium for the subject of Islamic jurisprudence for class IX at MTsN 1 Padang Pariaman. (3) to determine the influence of the use of YouTube social media as a learning medium for student learning outcomes in the subject of Islamic jurisprudence for class IX at MTsN 1 Padang Pariaman.

This type of research is quantitative experiment with the research design used being *Nonequivalent Control. Group Design* . The population in this study were all ninth grade students at MTsN 1 Padang Pariman in the academic year of 2024/2025. Sampling in this study was carried out using the *Purposive Sampling technique* , the class selected as the experimental class was class IX.4 and the control class was class IX.1.

The results of the study showed that the average value of the experimental class' fiqh learning outcome test was 83.17, and the average value of the control class' fiqh learning outcome test was 76.68. Based on the hypothesis test or t-test with SPSS version 26, the sig α in two directions or sig (2-tailed) was obtained at = 0.005, so it can be concluded that (0.005 < 0.05). So H_a which says there is an influence of the use of YouTube social media as a learning medium on student learning outcomes in the fiqh subject of class IX at MTsN 1 Padang Pariaman is accepted and H_o is rejected.

This study recommends that YouTube social media can be used as a learning medium to vary learning media in the classroom for the subject of Islamic jurisprudence, because it has an impact on student learning outcomes.

Keywords: YouTube Social Media, Learning Media and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil‘alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Swt yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial YouTube sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di MTsN 1 Padang Pariaman”**. Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah mewasiatkan untuk berpegang teguh kepada Al-Quran dan Sunnah.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan ibu Dr. Widya Sari, M. A selaku

Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.

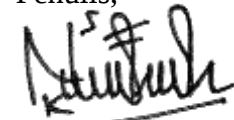
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Keluarga besar MTsN 1 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan khususnya ibu Nelly Husna selaku guru fikih yang sudah banyak membantu, membimbing, dan memberikan semangat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat perkuliahan penulis Mauliana Putri dan Rini Amelia yang selalu memberikan semangat, mengingatkan penulis untuk bimbingan, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menjalani tugas akhir. Riska Rahmadani yang penulis kenal semenjak PPL yang tidak disangka kini menjadi teman dekat penulis yang telah meluangkan waktu untuk menemani penulis bolak balik ke lokasi penelitian, dan juga kepada teman satu kos penulis Alifia Gita Cahyani, dan teman-teman yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi, semangat, dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta mendengarkan semua keluh kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa dan yang paling tersayang, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Suhaili dan Ibunda Kasmawati yang senantiasa mendo'akan, memberikan cinta serta kasih sayang yang luar biasa dan selalu mengusahakan untuk memberikan yang terbaik sehingga dapat menghantarkan penulis sampai di langkah ini untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dan meraih gelar sarjana, dan juga kepada adik Zahratul Islamiah dan adik Nazifa Naila yang senantiasa memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk penulis selama perkuliahan ini.

Semoga bantuan dan keikhlasan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pada di sisi Allah Swt. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Padang, 08 Juli 2025

Penulis,



Nur Faizah

NIM. 2114010049

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Teori	19
1. Media Sosial Youtube	19
a. Pengertian Media Sosial Youtube	19
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Sosial Youtube	20
c. Langkah-Langkah Pencarian Video di YouTube	22
2. Media Pembelajaran	24
a. Pengertian Media Pembelajaran	24
b. Fungsi Media Pembelajaran	25
c. Jenis Media Pembelajaran	27
d. Manfaat Media Pembelajaran	28

e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
3. YouTube Sebagai Media Pembelajaran	31
4. Hasil Belajar	33
a. Pengertian Hasil Belajar	33
b. Kriteria Hasil Belajar	34
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
d. Indikator Hasil Belajar	37
5. Pembelajaran Fikih	40
a. Pengertian Pembelajaran Fikih	40
b. Tujuan Pembelajaran Fikih	42
c. Ruang Lingkup Kajian Fikih	43
d. Karakteristik Pembelajaran Fikih	44
e. Materi Shalat Jenazah	45
B. Penelitian Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel	60
1. Populasi	60
2. Sampel	61
D. Variabel Penelitian	62
1. Variabel Bebas	62
2. Variabel Terikat	62
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
1. Teknik Pengumpulan Data	62
2. Instrumen Penelitian	64
F. Validitas dan Reliabilitas	64
1. Validitas	64
2. Reliabilitas	66

G. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas	70
3. Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Penelitian	72
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	85
C. Pembahasan Penelitian	91
D. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	107
BIODATA PENULIS	177