

**KERJA SAMA ANTARA GURU BK DENGAN GURU MATA
PELAJARAN DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
SMPN 6 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh :

SUMI YATI

NIM. 2114060002

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TA 2025 M/ 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumi Yati
Nim : 2114060002
TTL : Desa Tanjung Ilir, 05 April 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kerja Sama Antara Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 01 September 2025

Yang menyatakan,


Sumi Yati
2114060002



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kerja Sama Antara Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman” yang ditulis oleh Sumi Yati, NIM. 2114060002 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 14 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "Kerja Sama Antara Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman" yang disusun oleh Sumi Yati dengan NIM. 2114060002, telah diuji dalam Sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 22 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 01 September 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris


Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I


Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji II


Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV


Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Kerja Sama Antara Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman “ disusun oleh Sumi Yati, NIM. 2114060002**, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 1447 H/2025 M

Penelitian ini di latar belakang berawal dari permasalahan kesulitan belajar yang dialami siswa, seperti kesulitan membaca, berhitung, mengekspresikan diri, rendahnya motivasi belajar, hingga perilaku belajar yang kurang disiplin. Kondisi ini menuntut adanya sinergi antara guru BK dengan guru mata pelajaran agar penanganan permasalahan dapat dilakukan secara komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kerja sama antara guru BK dengan guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMPN 6 Kota Pariaman. Fokus penelitian meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil kerja sama.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari guru BK, guru mata pelajaran dan siswa. Data di analisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sehingga diperoleh temuan yang akurat dan mendalam sesuai fokus penelitian.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada Aspek Perencanaan, kerja sama antara guru BK dan guru mata pelajaran di SMPN 6 Kota Pariaman dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ini dilakukan dengan secara sistematis oleh guru BK dan guru mata pelajaran dengan langkah-langkah yang jelas, guru mata pelajaran terlebih dahulu mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar melalui pengamatan langsung terhadap perilaku siswa di kelas, Guru BK melengkapi informasi tersebut dengan pengumpulan data pendukung, keduanya melakukan analisis kasus menyusun program intervensi, dan membagi peran sesuai bidang keahlian masing-masing. (2) Pada aspek Pelaksanaan, kerja sama berjalan dengan menerapkan strategi pembelajaran adaptif di kelas oleh guru mata pelajaran, Sementara itu, guru BK memberikan layanan konseling individu dan kelompok, Kedua pihak secara rutin melakukan pemantauan dan pencatatan perkembangan siswa, serta mengadakan pertemuan berkala untuk mengevaluasi efektivitas intervensi. (3) Pada Hasil kerja sama guru BK dan guru mata pelajaran menunjukkan adanya peningkatan dalam aspek akademik dan perilaku siswa. Meskipun masih terdapat kendala, namun dari keberhasilan yang di capai sudah membuktikan bahwa kerja sama ini merupakan strategi yang efektif dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

Kata Kunci: kerja sama, guru BK, guru mata pelajaran, kesulitan belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji serta syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan hidayahnya yang telah di limpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kerja Sama Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman”

Skripsi ini di tulis dalam rangka memenuhi Sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat di selesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III, yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penelitian ini.

2. Ibu Dr. Jum Anidar, S.A.g., M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Safri Mardison, M. Pd selaku Sekretaris Prodi yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Jum Anidar, S.A.g., M.Pd selaku Pembimbing I, dan Bapak Safri Mardison, M. Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu serta layanan selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Eli Suryani, S.Pd selaku Kepala SMPN 6 Kota Pariaman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Persembahan khusus teruntuk yang istimewa, terimakasih yang tak terhingga kepada yang tercinta,terkasih dan tersegalanya yaitu Bapak Ahmad,A dan Ibu Nawati, yang senantiasa mendoakan, mendidik, mengingatkan, menguatkan, serta mendukung baik secara moril maupun material demi keberhasilan penulis. Terimakasih atas kepercayaannya Bapak Ibu, selalu mendukung langkah dan keputusan yang penulis ambil dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang cukup untuk diungkapkan kepada kalian berdua, karena kalian adalah pemilik kata-kata istimewa yang penuh dengan segenap rasa cinta bagi saya.

Penulis berharap kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, *Aamiin Yarabbal'alam*.

Padang, 14 Agustus 2025

Penulis



Sunji Yati
NIM. 2114060002

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Defenisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Guru Bimbingan dan Konseling	12
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	12
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling	13
2. Guru Mata Pelajaran	14
a. Pengertian Guru Mata Pelajaran	14

b. Peran Guru Mata Pelajaran dalam Proses Belajar	
Mengajar	16
c. Peran Guru Mata Pelajaran dalam Bimbingan dan	
Konseling	18
3. Kesulitan Belajar.....	22
a. Pengertian Belajar	22
b. Pengertian Kesulitan Belajar.....	24
c. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar	27
d. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	29
e. Cara Mengenal Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar.....	35
4. Kerja Sama Guru Pembimbing dengan Guru Mata Pelajaran	
dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	39
a. Pengertian Kerja Sama Guru BK dengan Guru Mata	
Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	39
b. Tujuan Kerja Sama Guru BK dengan Guru Mata	
Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	44
c. Teori Kerja Sama Guru BK dengan Guru Mata	
Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	45
B. Penelitian Relevan	50
C. Asumsi Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. <i>Setting</i> Penelitian	55

C. Sumber Data.....	55
1. Sumber Data Primer.....	56
2. Sumber Data Sekunder	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi.....	58
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi	59
E. Teknik Keabsahan Data	60
1. Triangulasi Sumber.....	60
2. Triangulasi Teknik	61
3. Triangulasi Waktu.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	63
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	64
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Varivication</i>).....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Temuan Penelitian	66
1. Perencanaan Kerja Sama Guru Pembimbing Dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman.....	67
2. Pelaksanaan Kerja Sama Guru Pembimbing dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman.....	80

3. Hasil Kerja Sama Guru Pembimbing dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMPN 6 Kota Pariaman.....	88
B. Pembahasan.....	98
1. Perencanaan Kerja Sama Guru BK Dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	98
2. Pelaksanaan Kerja Sama Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	104
3. Hasil Kerja Sama Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	109
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 3	: Pedoman Observasi.....	134
Lampiran 4	: Data Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar.....	138
Lampiran 5	: Buku Kasus Siswa.....	140
Lampiran 6	: Program kerja Sama Guru BK dan Guru Mata Pelajaran.....	144
Lampiran 7	: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	148
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	149
Lampiran 9	: Surat Selesai Penelitian.....	150
Lampiran 10	: Dokumentasi	151